



# 贵州财经职业学院

— Guizhou Vocational College of Finance and Economics —

## 资产评估与管理专业

# 人才培养方案

学历层次	高职	专业代码	530102
二级系部	财政金融系	教研室	资产评估与管理
专业建设委员会 审核	校内负责人签字：_____		行业/企业代表签字：_____
系部负责人 审核		马克思主义教学部 负责人审核	
教务处负责人 审核		分管副院长 审核	
院长	经 年 月 日专题会议审查， 同意提交院党委会审核。		签字：_____
党委书记	经 年 月 日院党委会审核通过， 同意实施。		签字：_____

2023年7月

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	- 1 -
二、入学要求 .....	- 1 -
三、修业年限 .....	- 1 -
四、职业面向 .....	- 1 -
五、培养目标 .....	- 2 -
六、培养规格 .....	- 2 -
七、课程设置及学时安排 .....	- 5 -
八、教学进程总体安排 .....	- 11 -
九、实施保障 .....	- 18 -
十、毕业要求 .....	- 27 -
十一、编写说明 .....	- 29 -
十二、附录 .....	- 29 -
附录 1. 学生发展核心素养 .....	- 33 -
附录 2. 实践育人教学安排表 .....	36
附录 3. 人才培养方案修订依据 .....	39

# 资产评估与管理专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

### (一) 专业名称

资产评估与管理

### (二) 专业代码

530102

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

全日制三年。对退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等群体在标准不降前提下，实行弹性学习时间和多元教学模式，可根据学习需求，灵活、合理、弹性安排学习时间。

## 四、职业面向

根据《中华人民共和国职业分类大典》和 1+X 证书试点目录以及教育部专业标准，经分析研究，资产评估与管理专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书或技 能等级证书举例 (“1+X”)
----------------	---------------	--------------	----------------	----------------------	--------------------------------

财经商贸大类 (53)	财政税务类 (5301)	商务服 务业 (72)	资产评估人员 (2-06-06-01)	资产评估助 理、资产评 估师、房地 产估价师	资产评估师、助理 会计师、房地 产估价师、1+X 智能估值 数据采集与应用职 业技能等级证书
----------------	-----------------	-------------------	------------------------	---------------------------------	--

## 五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神较强的就业能力和可持续发展能力，培养具备将资产评估基本理论和操作技能运用到资产评估业务处理和评估工作过程的专业技术能力，能够从事资产评估、资产管理、数据采集与统计分析、财务管理、金融等领域工作，适应区域发展急需的“讲政治、守诚信、精技能、记乡愁”的高素质复合型技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### (一) 素质

1. 思想政治素质。热爱祖国，热爱人民，具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 文化素质。具有较系统的语文、数学、科技、人文与社会、运动与健康、信息技术素养；具有艺术表达、创意表现意识；能正确理解科学基本原理；能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题；具有一定的经济信息系统思维和互联网思维，对职业领域的创新和发展有较强的敏感度。

3. 职业素质。具有爱岗敬业、诚信守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务等评估职业道德；具有严谨认真、耐心细致的工作态度；具有一丝不苟、精益求精的工匠精神；具有较强的质量意识、风险意识、保密意识和安全意识；具有正确的人生观、价值观，具有较高的自律意识和较强自律能力；具有客观公正、实事求是的工作态度；能严格遵守财经法律法规和资产评估准则制度；具备高效的信息收集和输出能力；具备系统的信息分析和运用能力；具有较强的服务意识和管理意识；具有职业创新意识和创新精神。

4. 身心素质。具有健康的体魄，健康的生活方式；具有良好的心理素质和抗挫抗压能力，具有乐观开朗的生活态度，具有坚持不懈追求目标、蓬勃向上和积极进取的职业精神；具有务实求真、锲而不舍的意志力和社会担当。

## **(二) 知识**

### **1. 文化基础知识**

(1) 掌握数据处理和挖掘、大学语文、高等数学、公共英语等基础知识；

(2) 掌握政治、法律、哲学等人文、社会科学基础知识。

### **2. 专业理论知识**

(1) 熟悉与本专业相关的方针、政策和法律法规等知识；

(2) 掌握高等数学、外语、计算机应用等公共基础知识；

(3) 掌握资产评估与管理、房地产估价等相关基础理论知识；

(4) 掌握会计、财务、金融等相关知识；

(5) 掌握资产评估与管理、房地产估价等相关法律法规；

(6) 掌握产权登记、产权界定、清产核资等相关知识和方法；

(7) 掌握资产评估现场调查、收集整理资料等业务规范和流程；

(8) 掌握各种资产评估方法；

(9) 掌握资产评估、房地产估价底稿、报告的编制方法。

### **(三) 能力**

#### **1. 通用能力**

- (1) 具备良好的终身学习能力、沟通表达能力、团队合作能力；
- (2) 具备良好的信息技术应用能力、分析解决问题能力；
- (3) 具备良好的实践动手能力、创新创业能力；
- (4) 具备时间及资源管理能力。

#### **2. 专业能力**

(1) 掌握资产评估的基本理论和基本知识，能运用收益法、市场法、成本法，具备从事资产评估工作的基本技能；

(2) 熟悉企业会计账表、财务分析指标，具备参考企业财务信息，运用资产评估理论对企业价值进行评估的能力；

(3) 掌握无形资产、机器设备、房地产价值等资产的评估工作流程，具备根据评估目的，选用适宜评估方法对无形资产、机器设备、房地产价值等资产行评估的能力；

(4) 掌握国有资产管理基本理论，具备根据资产评估准则和资产评估相关法律，评估国有资产的能力。

## 七、课程设置及学时安排

### (一) 职业能力分析

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，将思政教学元素融入专业课程中，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，全面贯彻落实立德树人的根本任务。通过对国家职业技能标准、1+X职业技能等级标准、调研报告等构建本专业的工作领域，得出典型工作任务与职业能力，教学内容坚持岗课赛正融合，将资产评估师助力、资产评估师等岗位与课程对接，课程内容与职业标准对接。具体的职业能力分析见表2。

表2 典型工作任务与职业能力分析表

序号	工作领域	典型工作任务	职业能力	对应课程
1	资产评估公司、房地产公司助理类基础岗位	1. 填写资产评估申报表；2. 与委托人有效沟通，评估业务风险、签订委托合同；3. 编制工作底稿、核查验证。	1. 能与人沟通交流，具备信息分析能力，能在沟通中获取企业信息；2. 熟练应用办公软件，具备数据摘录、分析、整理的能力；3. 能判断评估项目风险程度并把控风险；4. 掌握收益法、市场法、成本法对资产的核算	《经济学基础》《财务会计》《资产评估基础》《会计基础》《大数据财务分析》《财经应用文写作》
2	资产评估师、房地产估价师	1. 与委托人有效沟通、签订委托合同；2. 现场勘查、数据收集、数据	1. 掌握资产评估相关制度、政策；2. 能判断评估项目风	《资产评估实务1》《资产评估实务2》《财务会计》《不良

		分析, 核查验证; 3. 对资产的价值进行估算; 4. 出具资产评估报告。	险程度并把控风险; 3. 掌握收益法、市场法、成本法对资产的核算; 4. 能够撰写房地产评估报告。	资产处置与金融风险控制》《资产评估综合实训》
--	--	---------------------------------------	---	------------------------

## (二) 课程设置

根据人才培养目标和规格, 课程体系结构如表 3 所示:

表 3 本专业课程体系结构一览表

课程性质		学分	学时	实践学时	占总学时百分比 (%)
公共基础课程		46	870	360	32.93
专业 (技能) 课程	专业基础课程	20	344	140	13.02
	专业核心课程	20	360	160	13.63
	专业实践课程	40	888	612	33.61
	专业选修课程	10	180	80	6.81
实践环节总学时		—	1352	—	51.17
选修课总学时		—	288	—	10.9
教学总学时		2642			

## (三) 课程描述

### 1. 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	引导学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、衷心拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”, 坚定理想信念, 厚植爱国	学习“八个明确”和“十四个坚持”核心要义, 涵盖历史方位、鲜明主题、奋斗目标、发展方式、总体布局、战略布局、发展动力、发展	



		主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴、构建人类命运共同体的奋斗之中。使学生了解习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。	保障、安全保障、外部环境、政治保证、治国理政世界观方法论、价值观等方面内容。	
2	思想道德修养与法律基础	引导学生树立中国特色社会主义的共同理想，坚定对马克思主义的信念，增强学生的爱国主义情感；引导学生自觉地加强道德修养和法律素养，切实地提高自身的道德素质和法律素质。	理想信念、中国精神、道德践行、廉洁修身、法制与法治。	
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本原理，会用毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想分析和解决实际问题。	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。	
4	中国近现代史纲要	了解中国近现代史，筑牢中国特色社会主义理论自信、道路自信、制度自信和文化自信，巩固中华民族认同。	近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性。	
5	贵州省情	使大学生全面了解贵州、认识贵州，把握贵州经济社会的基本特征和发展规律，激发贵州大学生热爱贵州、宣传贵州和建设贵州的积极性和热情。	贵州特殊的地理环境；贵州悠久的发展历史和多民族的社会环境；潜力巨大的经济发展基础；贵州蓬勃发展的社会事业；贵州的社会主义政治、文化、社会和生态建设。	
6	形势与政策	能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观。	国内外时事政治、高等教育的发展现状及其趋势、国内外及省内的形势与发展趋势。	

7	生态文明教育	提高生态文明意识，形成正确的生态文明价值观，养成生态文明行为。	生态文明基本理论和知识教育、生态文明意识教育、生态文明技能教育、生态文明法治教育。	
8	大学语文	掌握大学语文基本知识，具备语言文字表达能力。	语言文字表达、沟通、人文素养。	
9	大学数学	能利用数学思维和逻辑分析问题、解决问题。	函数微积分的基本概念、基本理论和基本运算；微分方程、矩阵、偏导数基本概念及基本理论；数学建模初步知识等。	
10	大学英语	具备日常英语口语交流与基本书面沟通能力。	日常英语口语、书面基本规范用语。	
11	信息技术	结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的信息素养。在学习信息技术基础知识、基本技能的过程中，提升认知、合作与创新能力，发展本学科的核心素养，培养适应职业发展需要的信息能力。	信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步。	
12	军事理论	树立正确的国防价值观，增强关注国防、参与国防建设、尽国防之义务的意识。	国防军事理论	
13	军事技能	树立正确的国防价值观，增强关注国防、参与国防建设、尽国防之义务的意识。	军事技能训练	
14	大学体育	在体育教学中为学生提供职业实用性的锻炼和帮助，提高学生的职业和环境适应的能力。	针对不同专业学生开设和职业相关的特色课程及训练。	
15	劳动教育与实践	引导学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，培养成劳动习惯。理解劳动创造价值，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。	工业、农业、商业、社会服务等基本劳动知识与实践。	
16	大学生心理健康教育	树立心理健康的意识，了解自身的心理特点和性格	心理健康的基础知识、自我心理调适、了解自我、学习	

		特征，正确认识自己、接纳自己，能够进行自我调适或寻求帮助。	方法与生涯规划指导。	
17	中华优秀传统文化	引导学生自觉传承传统文化，理解和认识中国优秀传统文化的优秀要素和传统思维方式，启迪学生热爱祖国、热爱民族文化。	传统道德规范与传统美德、生活与民俗、中国古诗文赏析等。	
18	健身健美	开展健身健美运动，树立其正确的体育健康意识，培养健身健美技能，把“健”与“美”完美的结合，充分发挥健身健美运动所具有的健康、娱乐、健美等价值，为人类提供和谐健康的体育运动文化理念。	健身基础理论(健身健美训练的原理与方法、人体解剖(肌肉)、健身健美运动的生理与营养学基础知识等)、专项技术(主要包括胸部、背部、肩部、腹部、手臂、腿部、腰部等肌肉群)、健身球、弹力带、身体素质(速度、力量、耐力、协调、柔韧)以及运动处方的制定课程,引导学生了解基本的健身常识和掌握科学的健身训练方法,全面发展学生身体素质,为学生培养体育兴趣爱好和参加其他体育项目奠定良好的基础。	
19	信息检索与利用	引导学生掌握文献信息检索基本技能，提升学生信息素养，学会利用图书馆、网络资源解决实际问题。	介绍文献及信息种类、特点，信息检索基础知识及技能，网上信息筛选及检索，专业期刊及工具书特点及查找方法，电子资源数据库运用等。	
20	美学与艺术鉴赏	具备美学思维能力与艺术鉴赏能力	美术鉴赏、美育教育	
21	创新创业与就业指导	掌握创新创业信息的收集、整理方法，具备创业的能力。	创新创业思维培养	
22	职业素养与商务礼仪	提高学生在生活中的职业素养和礼仪素养，能分析商务活动中的社交问题，并提出解决问题的办法，更快适应工作岗位需求。	职业素养和商务礼仪概论、商务仪表礼仪、商务交际礼仪、商务办公礼仪、商务实务活动礼仪。	
23	人工智能与信息社会	面向大学生和社会公众，结合社会热点和算法实践项目，介绍人工智能技术的基本概念、发展历史、	人工智能发展简史、基于仿生算法的智能系统、基于神经网络的智能系统、人工智能与人类社会未来	

		经典算法、应用领域和对人类社会的深远影响，展示信息社会各领域中人工智能的应用发展前景，为大学生和社会公众提供一个深入理解人工智能的入门基础。		
24	有效沟通技巧	培养和增强沟通技巧、能够制定解决冲突的全过程，以期建立起良好关系并创造互利机会、提高在政府机构工作的沟通能力	高效沟通概述、有效沟通技巧、有效的肢体语言、高效沟通的基本步骤	
25	经济社会：如何用决策思维洞察生活	掌握日常生活中常用的几种运用决策性思维洞察生活的方法，能够在社会经济发展的同时，能更好的引导自身的生活。	从企业、家庭，社会等角度切入，结合生动鲜活的案例、情景式教学、启发式讲解，从“决策者”视角理解各种社会现象，从全新的视角理解经济学思维和原理，使经济学变成一门知行合一的行动科学。	
26	财商普识	旨在引导学生树立健康的劳动观、金钱观、财富观和人生观。培养自食其力的劳动者，理性规划的消费者，风险意识的投资者，诚信自律的生活者，识别陷阱的清醒者，财富人生的创造者。培养学生解决生活中财务规划、消费分析、投资决策、征信等问题的实践能力。	围绕九个主题展开，即财富与国家、财富与人生、理性消费、社保与商保、公民税收常识、防骗拒“贷”、信用与征信、投资与规划、创业中的财务常识。	
27	中国古典哲学名著选读	对中国哲学史上的经典著作、经典著作中的代表人物的代表学说、核心概念、基本命题以及理论背景有基本的了解；对时代主题与学说体系之间的关系有初步的认识；对时代主题之间的变化及其背后的政治治理理念变化有充分的认识	《尚书》选；《诗经》选；《论语》选；《老子》选；《墨子》选；《楚辞》选；《管子》选；《孟子》选；《庄子》选；新出土简帛文献选；《公孙龙子》选；《荀子》选；《韩非子》；《礼记》选；《淮南子》选；董仲舒；司马谈；《论衡》选等	

28	中国历史文选	<p>着重培养学生的基础文化素养，并通过历史文选的阅读，提升青年学生的汉语基础及表达能力。在历史文选中汲取道德营养，培育新时代青年学生的综合素养。学院良好的文化氛围，真正做到有传承有发展，坚定理想信念，让中国历史文化学以致用，结合实际，推动学院文化建设和高质量发展。</p>	<p>通过本课程的学习，培养学生了解中国古代史籍发展概况，掌握重要的史籍、著名史家以及研读史籍的基本常识，培养阅读、翻译、运用文言文史料的能力。</p>	
----	--------	---	--	--

表 4 公共基础课程描述

## 2. 专业（技能）课程

表 5 专业（技能）课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	会计基础	<p>通过对会计职业最基本的职业活动和工作过程的介绍和技能训练，使学生初步了解大数据会计工作的环境和职业道德，认识会计工作的一般流程，理解会计要素、会计等式和复式记账法的基本原理，熟练掌握填制和审核凭证、登记账簿和编制会计报表，使学生具备学习后续专业课程的专业基础能力，为其进一步学习打下良好的基础。</p>	<p>原始凭证真实性、合法性、合规性和完整性的审查；达到准确识别原始凭证的要求；记账凭证准确的填制。达到完成简单的采购、生产和销售业务凭证编制的要求；日记账、明细账、总账的登记。达到准确完成登记各类账簿的要求；会计账务处理流程运用。达到熟练选择账务处理流程进行经济业务处理的要求。</p>	
2	资产评估基础	<p>通过本课程学习要求学生具备资产评估的基本理论知识和基本评估方法，初步具备对进行各类资产进行价值评估的能力。</p>	<p>本课程主要学习资产评估相关理论和知识，熟悉资产评估的要素和流程，掌握资产评估方法。</p>	
3	经济法基础（含行业准则）	<p>让学生掌握基本的经济法律法规，学会运用法律手段解决经济纠纷，知法、懂法，熟练运用经济法。</p>	<p>经济法的发展演进、企业法律制度、公司法律制度、合同法律制度、会计法律制度、证券法律制</p>	

			度、票据法律制度等。	
4	经济学基础	了解经济学基本理论与方法，会用经济学方法理论指导工作，培养学生经世济民情怀。	经济学基本理论与方法。	
5	金融学基础	掌握金融基本理论，培养学生建立金融分析框架及思维方式，提高学生认识世界和改造世界的能力。	货币时间价值原理、信用与信用工具及其分类、金融机构及其体系、中央银行体系。	
6	管理学基础	了解管理学基本理论与方法，会用管理学方法理论指导工作，培养学生沟通、管理能力。	管理学基本理论与方法。	
7	大数据技术应用基础	本课程介绍大数据的基础知识、数据分析的基本流程和大数据在各个行业的应用情况；涵盖了编程语言、分析算法、计算框架、数据可视化等众多内容。	数据采集、数据清洗加工、数据分析等内容。	
8	资产评估实务1	通过本课程学习要求学生具备流动资产、长期投资性资产、机器设备、建筑物、资源资产等各类资产评估能力。	通过本课程学习要求学生掌握流动资产评估、长期投资性资产评估、机器设备评估、建筑物评估、资源资产评估的相关知识和评估方法。	
9	财务会计1	通过本课程学习要求学生掌握资产会计科目的核算方法。	本课程主要学习资产类核算学习科学建账，熟练运用会计方法进行会计核算，能够编制和阅读相关模块会计报表。	
10	资产评估实务2	通过本课程学习培养学生对企业整体价值评估和无形资产评估的能力。	通过本课程学习要求学生掌握企业整体价值评估和无形资产评估的相关的理论知识。	
11	财务会计2	通过本课程学习要求学生掌握负债、所有者权益、收入、费用、利润会计科目的核算方法。	本课程主要学习负债、所有者权益、收入、费用、利润核算的实际账务处理能力。学习科学建账，熟练运用会计方法进行会计核算，能够编制和阅读相关模块会计报表。	
12	财务管理	通过学习企业筹资、投资、	本课程主要学习财务管	

		营运资金的管理、分配，培养学生财务预测及财务分析和决策能力。	理基本观念，掌握资金需要量的预测方法，了解筹资的途径与方式，掌握项目投资及证券投资相关决策方法，掌握营运资本管理的决策方法，掌握收益分配政策的制定方法，掌握报表的分析与评价方法。	
13	国有资产管理	通过本课程的学习，使学生全面系统地了解国有资产管理的理论、政策和方法。	课程内容主要包括：社会主义市场经济条件下发展国有经济的理论依据、国有资产管理基本理论和国有资产管理体制：经营性国有资产的产权管理、基础管理以及收益管理与投资监督管理；行政事业性国有资产管理；资源性国有资产管理。	
14	BizWar 企业经营竞争模拟实训	通过本课程的学习，让学生在变化多端的经营环境中，面对各个竞争对手，发扬团队合作精神，全面、灵活地运用工商企业管理、市场营销、财务会计、战略管理等管理学知识和预测、优化、对策、决策等方法，正确制定企业的决策方案，达到企业的经营战略目标。	课程主要包括：BizWar 系统规则、市场环境分析、SWOT 分析、企业决策分析、营销决策、生产决策、人力资源方案、科技研发决策、采购和仓储决策、财务分析、投融资决策。	
15	财政管理与政府预算沙盘实训	通过本课程的学习，使学生掌握有关政府预算决策规划的能力，熟悉政府收入筹划和公共支出决策，熟练运用财政学等相关知识进行相关公共管理决策。	课程主要包括：区域环境认知与财政职能实验、财政预算与平衡管理实验、财政收入规模与结构分析实验、财政支出规模与结构分析实验、财政支出效益分析与评价实验、财政政策设计、执行和评估实验	
16	经济学沙盘实训	通过本课程的学习，让学生体验现实生活中厂商、政府、消费者之间的经济行为，感受政府的宏观调控运行机制。	课程主要包括：实训规则、宏观经济政策解析、微观经济决策解析。	

17	资产评估综合实训	通过本课程学习，让学生掌握资产评估的基本评估方法，初步具备对进行各类资产进行价值评估的能力。	课程主要内容包括：固定资产评估；机器设备评估；无形资产评估。	
18	岗位实习	通过本课程的学习，使学生了解实习岗位的企业文化、岗位工作内容、岗位职责，掌握岗位业务流程和岗位业务操作规程，能够熟练运用专业知识和专业能力进行实际业务操作，能够在工作岗位中提升自身综合能力。	课程内容主要包括：资产评估现场调查、收集整理资料等业务规范和流程、各类资产的评估方法及其相关法律法规的规定、资产评估行业的发展动态及未来发展趋势。	
19	毕业论文（设计）	运用所学知识完成毕业岗位实习和毕业设计。	岗位实习、毕业设计	
20	财经应用文写作	会常规意义文秘类日常工作处理，要掌握企业行政与财经专业方面的综合性事务。	财经应用文写作基本方法。	
21	EXCEL 数据处理与分析	帮助学生提高 Excel 数据处理与分析的水平，提升解决实际问题的能力，提升工作效率和质量。	主要讲解如何通过 Excel 对评估数据进行规范、整理和加工的方法。运用 Excel 进行排序、筛选、分类汇总、统计分析等方法。	
22	智能估值数据采集与应用（中级）	通过本课程学习让学生面对不同评估业务，运用估值软件能够准确采集相关资料，对采集的资料数据能进行简单分析、评判及筛选。	课程内容主要包括：评估的项目及分工，掌握资产评估流程，掌握评估过程需要采集的资料，掌握数据评估分析的基本方法。	
23	金融科技概论	通过本课程学习让学生熟悉金融科技基本概念和金融科技发展的历史；培养学生建立起金融科技知识的全景认知。熟悉金融科技带来的货币管理、货币供求变化、货币政策调控机制变化、金融科技本身的风险管理、征信管理；培养学生从宏观管理者的视角理解金融科技的理论和实践。	课程内容主要包括：认识金融科技、金融科技简史、金融科技的功能理论、金融风险中的现代科技、数字货币/货币供求与货币政策、金融科技的风险管理、大数据征信管理、金融科技监管与监管科技等。	
24	大数据财务分析	通过本课程学习让学生掌握财务报表的编制方法，掌握	本课程主要学习编制资产负债表、利润表的方	



		财务报表各类分析方法。	法,让学生看到企业报表能够了解企业基本信息,能够针对报表相应能力展开分析。	
25	不良资产处置与金融风险控制	通过本课程的学习,让学生了解不良资产的处置与金融风险防控二者的关系、现状与处置不良资产的政策建议。掌握不良资产处置的基本流程以及金融风险控制的方法。	课程内容主要包括:不良资产处置在金融风险防控中的位置和作用、不良资产现状、不良资产处置进展、处置中的难点和问题、防范化解不良资产风险的政策建议。以专题案例的形式帮助学生了解不良资产和金融风险的概念和处置流程方法。	
26	预算管理	通过本课程的学习,让学生掌握有关预算管理的基本理论框架、运行机制,了解预算管理体制,能够分析与解决预算管理中存在问题,并熟悉和掌握相应的实务操作。	课程主要内容包括:国家预算调控作用、预算决策、预算收支分类、机构预算、复式预算、债务投融资、公私合作、预算管理体制、预算执行调整、政府采购制度以及预算绩效与监管。	
27	绩效评价	通过本课程的学习,让学生对绩效管理的基本内容有系统的了解;掌握绩效管理的基本概念、理论、过程和方法,并学会运用这些理论、方法分析研究企业绩效管理中存在的问题。	课程主要内容包括绩效及绩效管理的基本概念、绩效管理计划、绩效管理沟通、绩效管理评价主体、方法及指标体系、绩效结果的应用、绩效薪酬等内容。课程将结合理论讲述中外企业的绩效管理案例及绩效管理的发展趋势。	

## 八、教学进程总体安排

### (一) 学期周数分配表

内容 学期	课堂教学	集中实训	军事训练	岗位实习	毕业论文 (设计)	复习 考试	合计
一	16	1	2			1	20
二	18	1				1	20
三	18	1				1	20
四	18	1				1	20
五	4			16			20
六				16	4		20
合计	74	4	3	32	4	4	120

注：第一学期包含课堂教学（16周）、军事训练（2周）、集中实训（1周）、复习考试（1周），教学周为20周；第二学期包含课堂教学（18周）、集中实训（1周）、复习考试（1周），教学周为20周；第三学期包含课堂教学（18周）、集中实训（1周）、复习考试（1周），教学周为20周；第四学期包含课堂教学（18周）、集中实训（1周）、复习考试（1周），教学周为20周；第五学期包含课堂教学（4周）、岗位实习（16周）；第六学期包含岗位实习和毕业设计（20周）。

## (二) 教学进程表

知识类别	课程性质	课程序号	课程名称	课程代码	学分	学时分配				第一 第二 第三						任课部门	考核方式		备注	
						课程学时	理论学时	实践学时	在线学时	1		2		3			考试	考查		
										1	2	3	4	5	6					
通识教育课程	公共基础课程	1	习近平新时代中国特色社会主义思想	JC012301	3	48	32	16								马克思主义教学部	√			
		2	思想道德修养与法律	JC012302	3	48	32	16								马克思主义教学部	√			
		3	毛泽东思想和中国特	JC012303	2	36	24	12			2					马克思主义教学部	√			
		4	中国近现代史纲要	JC012304	1	18	12	6			1					马克思主义教学部	√			
		5	贵州省情	JC012305	1	18	12	6					1			马克思主义教学部	√			
		6	形势与政策	JC012306	2	32	28	4		0.5	0.5	0.5	0.5			马克思主义教学部	√	8学时/学期		
		7	生态文明教育	JC012307	1	18	12	6						1		马克思主义教学部	√			
		<b>思想政治理论课小计</b>					<b>13</b>	<b>218</b>	<b>152</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		8	大学语文	JC012308	4	68	64	4	72	2	2						基础教育部	√		
		9	大学数学	JC012309	4	68	64	4	72	2	2					基础教育部	√	线上教学仅针对专升本，不计总学时及学分		
		10	大学英语	JC012310	4	68	64	4	72	2	2					基础教育部	√			
		11	信息技术	JC012311	2	32	12	20								统计与信息系	√			
		12	军事理论	JC012312	2	36	36					2				国防教育教研室	√			
		13	军事技能	JC012313	2	112	24	88				2w				国防教育教研室	√	军训		
		14	大学体育	JC012314	6	108	12	96				2	2	2		基础教育部	√	第一学期加4课时特色体		
		15	劳动教育与实践	JC012315	1	16	4	12						1		基础教育部	√	各系实施		
		16	大学生心理健康教育	JC012316	2	36	24	12				2				基础教育部	√			
		<b>公共必修课小计</b>					<b>27</b>	<b>544</b>	<b>304</b>	<b>240</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		17	中华优秀传统文化	JC022301	1	18	16	2				1	1	1			基础教育部	√	需2-5学期修满6个学分	
		18	健身健美	JC022302	1	18	4	14				1	1	1			基础教育部	√		
		19	信息检索与利用	JC022303	1	18	14	4				1	1	1			信息检索应用教研	√		
		20	美学与艺术鉴赏	JC022304	2	36	32	4	36			2	2	2	2		人文艺术系	√		
		21	创新创业与就业指导	JC022305	1	18	12	6					1	1			创新创业教研室	√		
		22	职业素养与商务礼仪	JC022306	2	36	18	18				2	2	2			工商管理系	√		
		23	人工智能与信息社会	JC022307	1	18	16	2	18			1	1	1	1		统计与信息系	√		
		24	有效沟通技巧	JC022308	2	36	34	2				2	2	2			工商管理系	√		
		25	经济与社会：如何用决策思维洞察生活	JC022309	2	36	34	2	36			2	2	2	2		财政金融系	√		
		26	财商普及	JC022310	1	18	16	2				1	1	1			财政金融系	√		
27	中国古典哲学名著选	JC022311	1	18	16	2	18			1	1	1	1		基础教育部	√				
28	中国历史文选	JC022312	1	18	16	2	18			1	1	1	1		基础教育部	√				
<b>公共选修课程小计</b>					<b>6</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>						
<b>公共基础课程合计</b>					<b>46</b>	<b>870</b>	<b>510</b>	<b>360</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>					
职业能力	专业(技能)课	1	会计基础	CWKJ0000001	4	64	44	20			4					财务会计系	√			
		2	资产评估基础	CZJR062301	4	64	44	20			4					财政金融系	√			
		3	经济法基础(含行业准则)	CZJR062302	2	36	20	16				2				财政金融系	√			
		4	经济学基础	CZJR0000001	4	72	40	32					4				财政金融系	√		
		5	金融学基础	CZJR062303	2	36	20	16					2				财政金融系	√		
		6	管理学基础	GSL0000001	2	36	20	16						2			工商管理系	√		
		7	大数据技术应用基础	TJXX0000001	2	36	16	20							2		统计与信息系	√		
		<b>专业基础课程小计</b>					<b>20</b>	<b>344</b>	<b>204</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			
		1	资产评估实务1	CZJR062304	4	72	40	32					4				财政金融系	√		
		2	财务会计1	CZJR062305	4	72	40	32					4				财政金融系	√		
		3	资产评估实务2	CZJR062306	2	36	20	16					2				财政金融系	√		
		4	财务会计2	CZJR062307	4	72	40	32						4			财政金融系	√		
		5	财务管理	CZJR062308	4	72	40	32							4		财政金融系	√		
		6	国有资产管理	CZJR062309	2	36	20	16							2		财政金融系	√		
		<b>专业核心课程小计</b>					<b>20</b>	<b>360</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			
		1	BizWar企业经营竞争模拟实训	CZJR062310	1	24	4	20				1w					财政金融系	√		
		2	财政管理与政府预算沙盘实训	CZJR062311	1	24	4	20					1w				财政金融系	√		
		3	经济学沙盘实训	CZJR062312	1	24	4	20						1w			财政金融系	√		
		4	资产评估综合实训	CZJR062313	1	24	4	20							1w		财政金融系	√		
		5	岗位实习	CZJR062314	32	768	256	512								16w	16w	财政金融系	√	
		6	毕业论文(设计)	CZJR062315	4	24	4	20									4w	财政金融系	√	
		<b>专业实践课程小计</b>					<b>40</b>	<b>888</b>	<b>276</b>	<b>612</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			
		1	财经应用文写作	JC0000001	2	36	20	16									基础教育部	√		
		2	EXCEL数据处理与分析	TJXX0000002	2	36	20	16									统计与信息系	√		
		3	智能估值数据采集与应用(中级)	CZJR062316	2	36	20	16									财政金融系	√		
		4	金融科技概论	CZJR062317	2	36	20	16									财政金融系	√		
		5	大数据财务分析	CZJR062318	2	36	20	16				2	4	4			财政金融系	√		
		6	不良资产处置与金融风险控制	CZJR062319	2	36	20	16									财政金融系	√		
7	预算管理	CZJR062320	2	36	20	16									财政金融系	√				
8	绩效评价	CZJR062321	2	36	20	16									财政金融系	√				
<b>专业选修课程小计</b>					<b>10</b>	<b>180</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
<b>专业(技能)课程合计</b>					<b>90</b>	<b>1772</b>	<b>780</b>	<b>992</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
<b>合计</b>					<b>136</b>	<b>2642</b>	<b>1290</b>	<b>1352</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					

注：1. 学时安排应根据学生的认知特点和成长规律，注重各类课程学时的科学合理分配；

2. 总学时数不低于 2500 学时，一般以 16-18 学时计为 1 个学分；

3. 公共基础课不少于总课时 25%，选修课占总学时的比例不少于总课时 10%（因体育项目选修取消，因此需要增加专业选修课学时，使选修总学时达到 10%）；

4. 整周的实践教学课程，每周按 24 学时计算，以 1 周为 1 学分；

5. 专业实践性教学环节包括认知实习、单项技能实训、专业综合实训、岗位实习、毕业设计和岗位实习；

6. 军事教育课程其中“军事理论”2 学分，36 学时；“军事技能”2 学分，实际训练时间不少于 14 天与 112 学时；

7. 专业实践课程以“周数”表示，例如“1W”表示该课程连续安排 1 周，讲座型课程以“总课时”表示，例如“6H”表示该课程安排 6 课时的讲座；

8. 专业群平台课程：管理学基础、经济学基础、会计基础、金融学基础、大数据技术应用基础；沙盘模拟经营实训列到所有专业的专业实践课程中作为我校特色课程，所有专业拓展课中都加入财经应用文写作、EXCEL 数据处理与分析、1+X 证书 3 门课程。

## 九、实施保障

按照新时代高校党建双创工作要求，推动党建与专业建设融合发展，把主题教育工作、党建工作和专业建设深度融合，专业带头人应兼任支部书记，发挥基层党组织在专业教育教学工作中的先锋模范带头作用，推动党员教师在专业建设、人才培养、科学研究、成果培育、大学生创新创业及就业等领域的重要作用。主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）党建保障

始终坚持习近平新时代中国特色社会主义思想不动摇，全面贯彻党的教育方针，为党育人，为国育才。按照新时代高校党建双创工作要求，推动党建与专业建设融合发展，把加强党的全面领导作为专业建设的首要任务，把主题教育工作、党建工作和学科建设深度融合，发挥党员在教育教学工作中的先锋模范带头作用，推动学院、系部在专业建设、人才培养，包括教学成果、科学研究、专业建设、思想政治教育、大学生创新创业等领域的工作，建立党支部、团支部等。

### （二）师资队伍

#### 1. 以师德为先、学生为本

热爱高职教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范，依法执教。关爱高职生，尊重高职生人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做高职生健康成长的指导者和引路人。

尊重高职生权益，以高职生为主体，树立育人为本、德育为先的理念，将高职生的知识学习、能力发展与品德养成相结合，重视高职生全面发展。充分调动和发挥高职生的主动性；遵循高

职生身心发展特点和教育教学规律，提供适合的教育，促进高职生生动活泼学习、健康快乐成长。

## 2. 队伍结构

根据专业发展制定资产评估与管理专业师资队伍建设规划，本专业教师应具备本专业本科或研究生以上学历，并接受过职业教育教学方法论的培训，具有独立开发职业课程的能力。学生数与本专业专任教师数比例不高于 18 : 1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

根据专业课程中的知识、技能、态度、以及理论实践一体化教学组织的要求，从学院培养、新聘教师、聘请行业企业兼职教师构建资产评估与管理专业教师队伍。通过开展科研课题研究、专业学术交流、特色课建设、课件制作与软件应用等比赛活动，提高教师的学术水平、教研能力、教学水平和信息技术应用能力。

## 3. 专业带头人

采用校企“双专业带头人”制度，企业的专业带头人应为行业专家或是业务骨干，有丰富的职业经验，在行业内有一定的影响力，能做好技术的传承工作。学校的专业带头人原则上应具有副高及以上职称，同时具有中级及以上的职业资格，有较强的实践能力，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对资产评估与管理专业人才的实际需求；教学设计、专业研究能力强，主持过相关科研教改课题或项目，有较强的领导能力，能带领团队进行教学研究与专业建设，做好传帮带的教学名师。

## 4. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、

有扎实学识、有仁爱之心；具有资产评估相关专业本科及以上学历，具有资产评估相关岗位工作经历或实践经验，熟悉资产评估业务，精通资产评估专业的基本理论与业务知识，具有本专业扎实的相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。有每 2 年累计不少于 2 个月的企业实践经历。

### **5. 兼职教师**

兼职教师主要从资产评估行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的资产评估专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业技术资格，能承担课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。兼职教师每人每学期任教时间不少于 80 学时。

建立本专业对接产业、实时更新、动态调整的兼职教师资源库，开展兼职教师教育教学能力岗前培训，支持兼职教师参与“双师型”名师工作室建设、校本研修、产学研合作研究等。

### **（三）教学设施**

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

#### **1. 本专业教室基本条件**

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### **2. 本专业所需校内实训条件要求**

本专业基于为资产评估一线岗位培养人才的目标定位，校企共建全真型校内实训基地，为学生开展业务实训、岗位实习提供

基本教学条件。

积极与各地资产评估机构开展产学合作，建立大量校外实习基地，将基地指导教师对学生的专业实习、岗位实习的指导工作制度化，形成基地教师指导学生实际工作，校内教师组织学生实习，校内外互动共同育人的一种良性互动机制。同时，建立网络教学平台，能够通过现代信息技术手段开展教学。

本专业建设具有高仿真性的资产评估综合校内实训场所，场所设计应适应资产评估业务的需要，创造良好的氛围，学生能够在实训室内完成各类资产评估业务活动，以不同的角色体验业务场景，提高自己的分析和操作能力。

目前本专业规划建设实训室如下：

**表 6 本专业校内实训基地一览表**

序号	实训室名称	面积	工位数	实训课程	开设实训项目
1	资产评估实训室	110 平	60	资产评估综合实训、资产评估基础、资产评估实务 1、资产评估实物 2、评估软件应用（智能估值）	流动资产/负债评估实训、机电设备评估实训、不动产评估实训
2	经济仿真综合实训室	152 平	48	经济学基础、经济学沙盘实训、财政管理与政府预算沙盘实训	经济学沙盘模拟实训、财政管理与政府预算沙盘实训
3	ERP 企业模拟经营沙盘实训室	150 平	60	BizWar 企业模拟经营实训	制定企业战略、编制年度预算、进行日常运营

### 3. 本专业对校外实习实训基地要求



校外实习实训基地是满足理论联系实际的重要教学实践场所，经过沟通本专业与北京中天华资产评估有限公司贵州分公司、贵州汇隆资产评估事务所有限公司、贵州京源伍木资产评估事务所、中联资产评估集团贵州通和有限公司等企业，建立了长期的校企合作关系，为本专业教师提供了下企业锻炼的实践场所，和为本专业学生提供岗位实习的场所。具体情况见表 7。

表 7 本专业校外实训基地一览表

序号	实习实训基地名称	功能类别	所在地	实习实训内容	企业联系人
1	北京中天华资产评估有限公司 贵州分公司	教师锻炼 学生实习	贵阳	资产评估业务的工作 流程与操作技能。	温志朝
2	贵州汇隆资产评估事务所有限 公司	教师锻炼 学生实习	贵阳	资产评估业务的工作 流程与操作技能。	刘作胜
3	贵州京源伍木资产评估事务所	教师锻炼 学生实习	贵阳	资产评估业务的工作 流程与操作技能。	胡德金
4	贵州桑立房地产资产评估公司	教师锻炼 学生实习	贵阳	资产评估业务的工作 流程与操作技能。	简晖
5	中联资产评估集团贵州通和有 限公司	教师锻炼 学生实习	贵阳	资产评估业务的工作 流程与操作技能。	董晖
6	贵州衍立心房地产资产评估有 限公司	教师锻炼 学生实习	贵阳	资产评估业务的工作 流程与操作技能。	陈勇

#### (四) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

##### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定及学院教材选用制度，优先选用高职高专规划教材等优质教材，包含高等教育出版社、财经类出版社等国家一级出版社或中央出版社的教材，禁止不合规格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家、教学管理人员等参与的专业教材选用委员会，经过任课教师初选-专业负责人初审-教研室审核-系（部）党政联席会审议通过等严格规范的程序后，由系（部）按程序上报学院教务处择优选用教材。资产评估与管理专业教材选用推荐具体见表 8。

**表 8 资产评估与管理专业教材选用推荐表**

序号	课程名称	教材（或教学资源）	教材（教学资源）形式	备注
1	资产评估基础	资产评估基础	教科书	
2	经济法基础	经济法基础	教科书	
3	财务会计 1、2	企业财务会计	教科书	
4	会计基础	会计基础	教科书	
5	资产评估实务 1	资产评估实务（一）	教科书	
6	资产评估实务 2	资产评估实务（二）	教科书	
7	财务管理	财务管理	教科书	
8	大数据财务分析	大数据财务分析	教科书	
9	智能估值数据采集与应用	智能评估共享中心 综合实训平台	软件	

### **（五）教学方法**

资产评估与管理专业在教学内容安排上，密切结合社会经济发展的实际需要，突出专业学科的实效性、实用性、技能性和前瞻性，并采用形式多样的教学方法，以“学生为中心”开展教学活动，达到优良的教学效果。主要教学方法如下：

1. 案例教学法。以企业真实的案例作为教学案例，指导学生提前阅读，组织学生开展讨论或争论，形成反复的互动与交流，通过多种信息、知识、经验、观点的碰撞来达到启迪思维的目的，培养学生独立思考能力和运用理论知识解决实际问题的能力。

2. 任务驱动教学法。实践教学采用任务驱动教学方法。学生在实训前得到分派到的工作任务，由 5-6 名同学组成一个工作组，通过对工作任务的调研、实施、验收等环节的训练，根据任务目标，通过讨论、查阅资料等方式确定工作方案，再根据工作方案进行分工实施（设计、组配、实施等），最后对结果进行评价（自评、小组互评）并撰写报告，由教师根据工作过程及其各阶段的考核成绩给出每个学生的课程成绩。培养学生的职业能力和综合素质。

3. 项目教学法。通过实施一个完整的项目来进行教学活动，主要教学内容来自于真实的工作情景中的典型职业工作任务，内容与企业实际生产过程或现实商业活动有直接的关系，在课堂教学中把理论与实践教学有机地结合起来，充分发掘学生的创造潜能，提高学生解决实际问题的综合能力。

4. 理实一体化教学法。强调充分发挥学生的主导作用，通过设定教学任务和教学目标，让师生双方边教、边学、边做，在整个教学环节中，理论和实践交替进行，直观和抽象交错出现，突出学生动手能力和专业技能的培养，充分调动和激发学生学习兴趣。

## **（六）学习评价**

依据资产评估与管理专业教学方法的多样性，转变评价观念和单一评价模式，注意使用多元评价方式，使终结性评价与过程性评价相结合；个体评价与小组评价相结合；理论学习评价与实

践技能评价相结合。

1. 采用多样化评价方式。除书面考试以外，还可采用观察、口试、项目设计、抽题答辩、实践操作、多媒体汇报、提交案例分析报告、提交课程报告等方式，进行整体性、过程性和情境性评价。

2. 资产评估从业人员职业能力实训课程，可与社会性评价相结合，采用资格认证的形式进行课程评价。

3. 加强评价结果的反馈。通过及时反馈，更好地改善学生的学习状态，有效地促进学生发展。在反馈中要充分尊重学生，以鼓励、肯定、表扬为主。

### **（七）质量管理**

1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制。建立健全专业教学质量监控管理制度；完善课堂教学标准、教学评价标准、实习实训标准、毕业设计标准；强化专业调研、人才培养方案更新、资源建设的动态机制，通过对教学实施过程监控，进行质量评价，并持续改进，达到人才培养规格标准。

2. 从学院、系（部）及专业层面完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开说课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 发挥教研室主体作用。规范教研室常规教研活动及教师工作绩效量化考核机制，定期开展专业集体教研活动，充分发挥教

研究室在专业教学质量保证中的主体作用。

## 十、毕业要求

### (一) 毕业学分要求

完成第一课堂、专业集中实训、岗位实习、岗位实习及毕业设计等，成绩合格，取得相应学分。最低毕业学分为 136 学分。

### (二) 证书要求

学生在毕业时除需要达到相应的学分，还需要取得相应的证书，具体要求如表 9。

表 9 证书取得要求

序号	证书名称	等级	取证时间安排	证书颁发机构	毕业取证要求
1	普通话水平测试等级证书 (CCT)	二级乙等以上	1-5 学期	省语言文字工作委员会	必须取得
2	计算机等级考试证书	二级	2-5 学期	省教育厅	必须取得
3	大学英语等级考试证书	三级 (或以上)	2-5 学期	省教育厅	必须取得
4	智能估值数据采集与应用职业技能等级证书	初级	3-6 学期	中联集团教育科技有限公司	必须取得
5	初级会计师证书	初级	2-6 学期	省财政厅	鼓励取得
6	资产评估师		2-6 学期	中国资产评估协会	鼓励取得

### (三) 学分认定、积累与转换

允许学生在校期间通过以下方式进行学分认定互换：

1. 英语三级等级证书对应大学英语 (1)、大学英语 (2) 课程；
2. 计算机一级等级证书对应信息技术及应用 (1)、信息技术及应用 (2) 课程；
3. 初级会计师证书对应财务会计和经济法基础课程；

4. 智能估值数据采集与应用（初级）证书对应评估软件应用（智能估值）课程；

5. 资产评估师证书对应资产评估基础、资产评估实务（一）、资产评估实务（二）课程；

6. 学科（技能）竞赛根据所获奖项情况进行对应课程学分认定、互换，具体标准如表 10：

**表 10 学科（技能）竞赛学分认定、互换标准**

项目		学分	评定依据	
学科（技能）竞赛	国家级奖项	一等奖	10 学分	
		二等奖	8 学分	
		三等奖	6 学分	
	省级奖项	一等奖	4 学分	提供获奖证书或官方文件，同一奖项以最高奖项为准，不同奖项可以累加，行业学科（技能）竞赛相应降低 1 个档次。
		二等奖	3 学分	
		三等奖	2 学分	
	校级奖项	一等奖	1 学分	
		二等奖	0.5 学分	

7. 第二、三课堂素质教育学分，经申报审批通过后可进行公共任选课程学分认定、互换，具体标准如下表：

**表 11 第二、三课堂素质教育学分认定、互换标准**

项目		学分	评定依据
人文与专业素质类讲座、活动		修满 3 个讲座/活动为 1 学分，总共不超过 2 学分	以讲座、活动考勤记录为依据
知识与素质拓展	党课	每 24 学时为 1 学分	由党课考勤记录为依据
	社会实践	每实践一周 1 学分，总共不超过 2 学分	提供社会实践活动证明材料
创新创业	参与创新创业	3 学分	提供官方机构的批文等创业证明材料
	发明专利、实用新型技术、外观设计	3 学分	提供国家知识产权证书等证明材料
论文、作品编著	公开发表文章（第一作者）	1 学分，总共不超过 2 学分	提供发表文章证明材料

主题活动	公益劳动	修满 2 次 1 学分，总共不超过 2 学分	提供主题活动证明材料
	素质拓展活动	修满 2 次 1 学分，总共不超过 2 学分	
	街道社区服务	修满 2 次 1 学分，总共不超过 2 学分	
	爱心活动	修满 2 次 1 学分，总共不超过 2 学分	

注：

1. 素质学分评定需按依据提交资料，取得的第二/三课堂素质教育学分可以折抵公共任选课程学分（不超过 4 学分）。

2. 共青团系统第二课堂共设 10 个学分，不占总学时，具体课程内容及考核标准、成绩均由学生工作部和院团委负责。

## 十一、编写说明

### （一）人才培养模式

通过课堂、活动、社团、实践、环境五个途径协同作用，培养学生的政治觉悟、健全人格、职业能力。培养热爱祖国，拥护党的基本路线，具有正确的人生观、价值观，有良好的职业道德、健全的体魄以及较强的语言与文字表达、人际沟通能力及分析解决实际问题的综合职业能力，立志为区域经济建设和社会发展做贡献的高素质技术技能型服务人才。

#### 1. 以国家标准为核心，课证整合，符合职业资格要求

组织学生参加职业资格考试。学生在毕业前至少获得 1+X 职业技能等级证书，鼓励学生参加初级会计师和资产评估师考试，使学生能充分掌握从业知识，达到从业标准，有效提高学生就业率和就业质量。

#### 2. 结合贵州经济特点，适应区域经济建设和社会发展需要

从生源的角度看，我们的绝大多数学生都是来自于贵州本土，

在课程的建设上，挖掘贵州人文、历史、民族等特点，提升特色文化内涵和品位，结合贵州省情特点，培养立足贵州，服务家乡，具有爱乡情怀的自豪的贵州人。为贵州经济的发展培养了解贵州、热爱贵州、服务贵州的资产评估人才。

### **3. 以岗位需求为导向，突出实践能力的培养**

与研究型人才相比，高职人才的最大优势就是实践能力突出，能迅速适应行业、岗位的职业需求，以达到个人发展和企业发展的统一。因此，高职资产评估与管理专业课程体系以社会需求为导向，以一线工作岗位的能力需要及发展趋势为依据设置课程，使学生掌握的知识、具备的能力具有适应性、系统性和灵活性的特点，有助于学生顺利进入职业领域并具有职业发展潜力。课程设置遵循从就业机构岗位群出发，结合岗位群对能力的要求倒推课程的逻辑，以“培养能力”为目的，以岗位需求为导向，课程体系突出学生实践能力的培养，提高实践教学的比例，拓宽实践教学的形式，丰富实践教学的内容，提升实践教学的水平。针对实践教学的形式，将采取“三结合”的方式，即课内与课外相结合、分散实践教学与集中实践教学、校内实践与校外企业实践相结合，以此来提高实践教学的水平。

### **4. 以资产评估文化为渗透，培养职业品质**

资产评估文化，从资产评估的企业文化来看主要包括：责任文化、诚信文化、独立文化、公正文化。这是资产评估行业所共有的行业独特的价值观、行业精神，以及以此为核心而形成的行业规范、道德准则、生活信念和行业的风俗习惯等。以“坚持独立，勤勉尽责”为核心，通过课堂、活动、社团、实践、环境等方面，将资产评估文化渗透在整个教育过程中，从个人的道德、感情、精神、文化生活等方面影响教育学生，培养学生良好的职



业品质。

## 5. 构建“阶梯式、模块化+项目化”的课程体系

“阶梯式、模块化+项目化”的课程结构体系兼具系统性和灵活性，能够适应高职教育的特点和人才培养的需求。“模块化+项目化”的课程结构体系由通识模块、专业模块、拓展模块、集中实践模块四大模块组成。

### （二）课程建设思路

以增强学生职业素养、服务意识和专业实践能力为目标，进行课程设置和教学内容安排，采用多种课堂教学方法，运用先进教学技术手段，构建课程体系。

#### 1. 以岗位需求为导向

以社会需求为导向，以一线工作岗位的能力需要及发展趋势为依据设置课程，使学生掌握的知识、具备的能力具有适应性、系统性和灵活性的特点，有助于学生顺利进入职业领域并具有职业发展潜力。

#### 2. 以通识教育为基础

随着科技的发展和社会的进步，工作内容、工作要求、工作环境的变化成为以前的技能型人才必须要面对的挑战。因此，高职课程体系的构建要以通识教育为基础的课程体系。通识教育课程要开设系统化的、丰富的通识选修课程。

#### 3. “平台+模块化”的架构

“平台+模块化”的课程结构体系兼具系统性和灵活性，能够适应高职教育的特点和人才培养的需求。“平台+模块化”的课程结构体系由通识平台、专业平台、专业领域、专业拓展和个性发展五大模块。通识平台课程以拓宽基础、沟通文理、健全人格为目标；专业平台课程以设置以融通相关相近学科基础、拓展外延

为目标；专业领域课程、专业拓展课程、个性发展课程以模块化形式呈现，以夯实专业基础理论和技能为核心，根据就业方向的需要，设计不同领域的领域方向课程，以加强学生的就业能力和竞争力。

#### **4. 突出实践能力的培养**

与研究性人才相比，高职人才的最大优势就是实践能力突出，能迅速适应行业、岗位的职业需求，达到个人发展和企业发展的统一。因此，资产评估与管理的课程体系要突出学生实践能力的培养，要提高实践教学的比例，拓宽实践教学的形式，丰富实践教学的内容，提升实践教学的水平。针对实践教学的形式，将采取“三结合”的方式，即课内与课外相结合、分散实践教学与集中实践教学、校内实践与资产评估公司的业务实践相结合，提高实践教学的水平。

#### **（三）实训室建设原则**

建立资产评估综合实训基地，可以充分利用实训条件，通过仿真实训和模拟操作，将技能训练融入课堂教学，让学生掌握工作岗位所必须的专业技能，变被动学习为主动参与。资产评估综合实训基地融合了资产评估与管理专业所需的仿真实训室和模拟操作系统，是具综合性、开放性、仿真性和先进性为一体的实训基地。

## 十二、附录

### 附录 1. 学生发展核心素养

序号	类别	核心素养	具体要求
1	思想政治	(1) 政治素养	<b>爱国情感：</b> 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
2	文化基础	(2) 人文底蕴	<b>1. 人文积淀：</b> 具有古今中外人文领域基本知识和成果的积累；能理解和掌握人文思想中所蕴含的认识方法和实践方法等； <b>2. 人文情怀：</b> 具有以人为本的意识，尊重、维护人的尊严和价值；能关切人的生存、发展和幸福等； <b>3. 审美情趣：</b> 具有艺术知识、技能与方法的积累；能理解和尊重文化艺术的多样性，具有发现、感知、欣赏、评价美的意识和基本能力；具有健康的审美价值取向；具有艺术表达和创意表现的兴趣和意识，能在生活中拓展和升华审美等。
		(3) 科学精神	<b>1. 理性思维：</b> 崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法；尊重事实和证据，有实证意识和严谨的求知态度；逻辑清晰，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为等； <b>2. 批判质疑：</b> 具有问题意识；能独立思考、独立判断；思维缜密，能多角度、辩证地分析问题，做出选择和决定等； <b>3. 勇于探究：</b> 具有好奇心和想象力；能不畏困难，有坚持不懈的探索精神；能大胆尝试，积极寻求有效的问题解决方法等。

3	自主发展	(4) 学会学习	<p>1. <b>乐学善学</b>：能正确认识和理解学习的价值，具有积极的学习态度和浓厚的学习兴趣；能养成良好的学习习惯，掌握适合自身的学习方法；能自主学习，具有终身学习的意识和能力等；</p> <p>2. <b>勤于反思</b>：具有对自己的学习状态进行审视的意识和习惯，善于总结经验；能够根据不同情境和自身实际，选择或调整学习策略和方法等；</p> <p>3. <b>信息意识</b>：能自觉、有效地获取、评估、鉴别、使用信息；具有数字化生存能力，主动适应“大数据、互联网+”等社会信息化发展趋势；具有网络伦理道德与信息安全意识等。</p>
		(5) 健康生活	<p>1. <b>珍爱生命</b>：理解生命意义和人生价值；具有安全意识与自我保护能力；掌握适合自身的运动方法和技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式等；</p> <p>2. <b>健全人格</b>：具有积极的心理品质，自信自爱，坚韧乐观；有自制力，能调节和管理自己的情绪，具有抗挫折能力等；</p> <p>3. <b>自我管理</b>：能正确认识与评估自我；依据自身个性和潜质选择适合的发展方向；合理分配和使用时间与精力；具有达成目标的持续行动力等。</p>
4	社会参与	(6) 责任担当	<p>1. <b>社会责任</b>：自尊自律，文明礼貌，诚信友善，宽和待人；孝亲敬长，有感恩之心；热心公益和志愿服务，敬业奉献，具有团队意识和互助精神；能主动作为，履职尽责，对自我和他人负责；能明辨是非，具有规则与法治意识，积极履行公民义务，理性行使公民权利；崇尚自由平等，能维护社会公平正义；热爱并尊重自然，具有绿色生活方式和可持续发展</p>

		<p>展理念及行动等；</p> <p><b>2. 国家认同：</b>具有国家意识，了解国情历史，认同国民身份，能自觉捍卫国家主权、尊严和利益；具有文化自信，尊重中华民族的优秀文明成果，能传播弘扬中华优秀传统文化和社会主义先进文化；了解中国共产党的历史和光荣传统，具有热爱党、拥护党的意识和行动；理解、接受并自觉践行社会主义核心价值观，具有中国特色社会主义共同理想，有为实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗的信念和行动；</p> <p><b>3. 国际理解：</b>具有全球意识和开放的心态，了解人类文明进程和世界发展动态；能尊重世界多元文化的多样性和差异性，积极参与跨文化交流；关注人类面临的全球性挑战，理解人类命运共同体的内涵与价值等。</p>
	<p>(7) 实践创新</p>	<p><b>1. 劳动意识：</b>尊重劳动，具有积极的劳动态度和良好的劳动习惯；具有动手操作能力，掌握一定的劳动技能；在主动参加的家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识；具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行动等；</p> <p><b>2. 问题解决：</b>善于发现和提出问题，有解决问题的兴趣和热情；能依据特定情境和具体条件，选择制订合理的解决方案；具有在复杂环境中行动的能力等；</p> <p><b>3. 技术运用：</b>理解技术与人类文明的有机联系，具有学习掌握技术的兴趣和意愿；具有工程思维，能将创意和方案转化为有形物品或对已有物品进行改进与优化等。</p>

## 附录 2. 实践育人教学安排表

表 1 校内实践教学安排表

项目名称	课程名称	学期	学时	主要内容及要求	实训成果
企业经营实训	BizWar企业模拟经营实训	一	18	根据数据分析市场、制定战略、组织生产、整体营销、生产经营和财务结算。	实训报告
经济学沙盘实训	经济学基础	三	18	供给需求理论、要素理论实验、微观经济学的市场结构与厂商理论实验、经济运行中的市场失灵与福利经济学实验、宏观经济学的经济周期与经济增长理论实验	实训报告
智能估值	资产评估综合实训	四	18	学习评估的项目及分工，掌握资产评估流程，掌握评估过程需要采集的资料，掌握数据评估分析的基本方法。	实训报告

表 2 校外实践教学安排表

项目名称	学期	学时	主要内容及要求	实习成果
岗位实习	5	384	在校内实训室和校外实训基地完成。包括通过虚拟商业社会环境综合实训了解会计和审计相关岗位的任务与工作流程,参观校外实训基地,熟悉实习基地培训工作岗位,通过移动课堂等,企业员工给学生培训,让学生把握工作岗位要求。	实习报告
岗位实习 毕业论文 (设计)	6	408	学生经过前期学习和实践后,已经初步具备审计助理、会计助理等岗位的独立工作能力,能完成各岗位的工作流程,强化各岗位的操作能力。	实习日记 实习报告 毕业论文 (设计)

表 3 军事训练安排表

训练类别与名称		学期	学时	主要内容及要求	教学目标
共同条令教育与训练	*共同条令教育	1	40 - 56	《内务条令》《纪律条令》《队列条令》教育	了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律观,培养学生令行禁止、奋进、顽强拼搏的过硬作风
	*分队的队列动作	1		集合、离散,整齐、报数,出列、入列,行进、停止,方向变换	
	现地教学	1		走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地	
射击与战术训练	*轻武器射击	1	20 - 28	轻武器性能、构造与保养,简易射击学理,武器操作、实弹射击	了解轻武器的战斗性能,掌握射击动作要领,进行体会射击;学会单兵战术基础动作,了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则,培养学生良好的战斗素养
	*战术	1		单兵战术基础动作、分队战术	
防卫技能与战时防护训练	*格斗基础	1	32 - 48	格斗常识、格斗基本功、捕俘拳等	了解格斗、防护的基本知识,熟悉卫生、救护基本要领,掌握战场自救互救的技能,提高学生安全防护能力
	*战场医疗救护	1		救护基本知识、个人卫生,意外伤的救护、心肺复苏,战场自救互救	
	*核生化防护	1		防护基本知识和技能,防护装备使用	
	*战备规定	1		战备规定主要内容、要求	
	*紧急集合	1		紧急集合要领、紧急集合训练	

战备基础与应用训练	*行军拉练	1	20 - 36	行军拉练基本要领、方法，徒步行军实践，宿营	了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项，学会识图用图、电磁频谱监测的基本技能，培养学生分析判断和应急处置能力，全面提升综合军事素质
	野外生存	1		识别和采集野生食物，寻找水源和鉴别水质，野炊	
	识图用图	1		地形图基本知识、地图使用训练	
	电磁频谱监测	1		电磁频谱监测基本知识、方法训练	



### 附录 3. 人才培养方案修订依据

1. 《中华人民共和国职业教育法》
2. 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）
3. 中共中央 国务院印发《中国教育现代化 2035》
4. 中共中央 国务院关于印发《深化新时代教育评价改革总体方案》的通知
5. 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》
6. 教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的通知
7. 《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（2018年1月）
8. 《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）
9. 《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号）
10. 《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）
11. 《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》（国发〔2018〕32号）
12. 《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）
13. 教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成〔2021〕4号）
14. 教育部中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课教学大纲》的通知（教体艺〔2019〕1号）

15. 教育部关于印发《教育信息化 2.0 行动计划》的通知
16. 教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知(教社科〔2018〕2号)
17. 《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6号)
18. 《职业院校教材管理办法》(教材〔2019〕3号)
19. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成函〔2019〕13号)
20. 《省教育厅关于开展 2019 年职业院校中高职贯通培养模式试点工作的通知》(黔教职成发〔2019〕53号)
21. 《高等学校课程思政建设指导纲要》
22. 《中华人民共和国职业分类大典》
23. 《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》
24. 《贵州财经职业学院关于制定 2023 级专业人才培养方案的指导性意见》



校训

诚信至上

