



贵州财经职业学院

Guizhou Vocational College of Finance and Economics

贵州财经职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023年度)





年报公开形式及网址

根据《贵州省教育厅办公室关于做好 2023 年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，贵州财经职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）公开形式及网址如下：

贵州财经职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）年报公开形式：网络公布。公布网址为学校官方网站：<http://www.gzcjzyxy.cn/> 和学校官方微信公众号（贵州财经职业学院）。





内容真实性责任声明

学校对贵州财经职业学院中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

邓明

2024 年 1 月 8 日



前 言

质量年度报告是展示学校办学水平、办学实力和办学特色的重要渠道。根据贵州省教育厅办公室《关于做好 2023 年度职业教育质量报告有关工作的通知》的要求，制定了《贵州财经职业学院编制职业教育质量年度报告（2023）工作方案》，明确了各部门撰写职责、要求及内容等。

守正创新，务实为民。2023 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和全省高等教育高质量发展大会等精神，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深学细悟、细照笃行。以学校《章程》为准绳，完善修订了学校绩效考核等制度和办法，调整了部分内设机构，充实了中层领导干部，逐步推进治理结构和治理能力的现代化。

坚守初心，强化育人。设立马克思主义教学部，建立了医学急救体验基地、消防安全教育体验中心、反诈骗宣传工作站，建成了一个集思政创研教中心、多功能思政 VR 教学实训室、思政主题文化园为一体的思政教育实践教学场所，逐步形成“三全四协同五维度十育人”的大思政格局。

创新思路、深化交流。逐步建立了“学校、职能部门、科研小组”三级管理架构，完善了可持续的保障和激励机制，多措并举提高了科研申报的积极性，推动科研创新取得了更好成绩。积极推进贵州职业教育“请进



来”“走出去”，加强与国外优质大学在师资培养、技能培养、实习实训等方面的互学互鉴。

2023年，学校入选教育部学生综合素质训练基地、教育部职业教育信息化标杆院校、第二批全国急救教育试点学校，国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地。“岗课赛证”育人实践入选中国高等教育学会典型案例，“贵州省财政预算绩效评价中心”研究团队获批“黔兴高校智库联盟”共建单位。各项事业发展蒸蒸日上、欣欣向荣。



目 录

1. 学校概况	1
1.1 学校简介	1
1.2 专业布局	1
1.3 学生规模	3
1.4 师资队伍	5
1.4.1 教师队伍结构	5
1.4.2 双师素质教师	5
1.5 设施设备	6
1.6 学校荣誉	6
2. 人才培养	8
2.1 党建引领	8
2.1.1 引领人才培养	8
2.1.2 引领学生发展	8
2.2 立德树人	9
2.2.1 思想政治教育	9
2.2.2 劳动教育	12
2.2.3 工匠精神培育和传承	14
2.2.4 身心素质	16
2.3 在校体验	20
2.3.1 教书育人满意度	20
2.3.2 社团活动	21
2.3.3 “一站式”社区服务中心	23
2.3.4 易班网络服务平台	23



2.4 就业质量	25
2.4.1 毕业去向落实率	25
2.4.2 专业相关度	25
2.4.3 就业起薪点	27
2.4.4 就业满意度	27
2.5 技能竞赛	28
2.5.1 基本情况	28
2.5.2 以赛促学	29
2.6 创新创业	29
2.6.1 创新创业教育	29
2.6.2 创新创业实践	31
3. 服务贡献	34
3.1 服务行业企业	34
3.1.1 产教融合服务行业发展	34
3.1.2 当选行业理事单位、成立行业组织等	35
3.2 服务地方发展	35
3.2.1 培育人才	35
3.2.2 社会培训	35
3.2.3 其他	38
3.3 服务乡村振兴	38
3.3.1 学生基层就业	38
3.3.2 培训基层一线人员	39
3.3.3 驻村帮扶方面	39
3.4 服务地方社区	40
3.4.1 教职工积极服务地方社区	40
3.4.2 引导学生深入地方社区实践	41
4. 文化传承	42
4.1 物质文化	42



4.1.1 完善校园基础建设	42
4.1.2 加强园林景观建设	43
4.1.3 重视标识文化建设	43
4.1.4 加强环境文化建设	44
4.2 精神文化	45
4.2.1 营造先进文化浓厚氛围	45
4.2.2 涵养贵财职文化精神内涵	46
4.2.3 丰富文化建设平台载体	46
4.3 制度文化	47
4.3.1.加强制度文化建设	47
4.3.2 加强规章制度宣传	47
4.3.3.加强意识形态制度建设	48
4.4 行为文化	48
4.4.1 学校层面	48
4.4.2 教师层面	50
4.4.3 学生层面	51
4.5 特色品牌文化	51
4.5.1 培育“红鼎文化”擦亮财职党建品牌	51
4.5.2 构建“五个财职”营造和谐校园氛围	56
4.5.3 打造“一系一品”丰富校园文化内涵	57
4.6 文化育人典型案例	59
5. 国际合作	62
5.1 合作办学情况	62
5.2 助力“一带一路”情况	65
5.3 中国东盟教育交流周情况	66
5.4 提升学生国际化素养情况	68
6. 产教融合	71
6.1 专业建设	71



6.1.1 专业建设规划	71
6.1.2 高水平专业群建设	71
6.2 课程建设	78
6.2.1 课程思政建设	78
6.2.2 优质课程（精品在线开放课程）建设	79
6.2.3 岗课赛证融通	80
6.3 教材建设	81
6.3.1 教材选用	81
6.3.2 教材建设与改革	81
6.4 数字化教学资源建设	81
6.4.1 教学资源库建设	81
6.4.2 虚拟仿真实训基地建设	82
6.5 实训基地建设	82
6.5.1 校内实训基地建设	82
6.5.2 校外实训基地建设	85
6.6 校企双元育人	87
6.6.1 校企双元育人基本情况	87
6.6.2 校企双元育人成效	87
7. 发展保障	90
7.1 全面加强党的领导	90
7.2 师资队伍建设保障	91
7.3 校企合作	92
7.4 制度保障	94
7.5 基础设施保障	94
8. 面临挑战	96
8.1 师资方面	96
8.2 专业方面	96
8.3 科研方面	96



表目录

表 1-1: 贵州财经职业学院 2023-2025 年专业（群）规划设置表	2
表 1-2: 学校基本办学条件表	6
表 2-1: 在校生满意度调查表	21
表 2-2: 2023 届毕业生各系专业相关度统计	26
表 2-3: 各系 2023 届毕业生对工作满意度的评价	28
表 2-4: 2023 年学生参加技能竞赛（省级一等奖及以上）获奖统计表	29
表 2-5: 2023 年创新创业项目获奖一览表	32
表 4-1: 2023 年贵州财经职业学院专升本考生录取情况统计表	51
表 6-1: 2022-2023 年度浪潮大数据应用人才培养基地建设情况一览表	83
表 6-2: 2022-2023 年度网络综合布线实训室建设情况一览表	84
表 6-3: 2022-2023 年度网络安全实训室建设情况一览表	84
表 6-4: 贵州财经职业学院校外实训基地一览表	86
表 6-5: 校企双元育人成效表	87
附表:	97
表 1: 人才培养质量记分表	97
表 2: 满意度调查表	98
表 3: 教学资源表	98
表 4: 服务贡献表	100
表 5: 国际影响表	101
表 6: 落实政策表	102



图目录

图 1-1: 全日制在校生生源情况	3
图 1-2: 全日制在校生民族情况	4
图 1-3: 全日制在校生生源学历起点情况	4
图 1-4: 教师职称人数占比图	5
图 1-5: “双师”型教师占比图	5
图 2-1: 与贵州机电职业技术学院“云端”联动开展思政课集体备课会暨“习近平文化思想”学习研讨会	10
图 2-2: 学校思想政治教育基地	12
图 2-3: 劳动教育“三模多专五能力”思政教学模式	13
图 2-4: 第一届“我淘我乐”校园跳蚤市场活动制品	14
图 2-5: 指导学生在综合布线实训室训练	15
图 2-6: 学校“非遗传承·美育协同创新中心”	15
图 2-7: 学生马尾绣作品在中国-东盟教育交流周参展	16
图 2-8: 心理健康工作专题会议	16
图 2-9: 心理健康工作推进会	17
图 2-10: 心理健康教育活动	17
图 2-11: 辅导员如何识别与应对学生心理危机专题交流会	18
图 2-12: 组织教师参与培训	19
图 2-13: 在三都县启程学校开展心理健康教育对口帮扶	20
图 2-14: 贵州财经职业学院第三届社团嘉年华	22
图 2-15: 社团活动	22
图 2-16: 学生在一站式学生社区服务中心办理业务	23
图 2-17: 易班工作站站内辩论赛	24

图 2-18: 前往贵州师范大学易班工作站交流学习	25
图 2-19: 2023 届毕业生专业相关度分布	26
图 2-20: 薪资阶段图表	27
图 2-21: 2023 届毕业生对工作满意度的评价	27
图 2-22: 学校印发《贵州财经职业学院就业质量提升三年行动计划实施方案》	30
图 2-23: 首届就业创业指导师资培训	31
图 2-24: 2023 年互联网+创新创业校内选拔赛	32
图 2-25: 2023 年项目《跟着乌卡去旅行---多彩贵州无障碍旅游开拓者》《因“财”施教 --小学财经素养教育的引领者》《惟艺不绝---中国非遗惟文化传播的领航者》获 银奖	32
图 2-26: 2023 年学校获互联网+大学生创新创业大赛优秀组织奖	33
图 2-27: 学校成功申报清镇市级众创空间	33
图 3-1: 积极承接社会培训	36
图 3-2: 2022 年 12 月全省财政局长培训班现场	37
图 3-3: 认真做好对外考试承办工作	38
图 4-1: 学校全景图	42
图 4-2: 楼宇命名情况	43
图 4-3: 思政园“红船”	45
图 4-4: 四史文化园	45
图 4-5: 六诚体系	46
图 4-6: 省财政厅、省教育厅考察学校应急指挥中心	47
图 4-7: 学生开展“三下乡”社会实践活动	48
图 4-8: 书记校长讲党课	49
图 4-9: 开展教师趣味运动会	50
图 4-10: 学校深入推进创新创业教育发展	51
图 4-11: “红鼎文化”体系	52
图 4-12: 师生共唱“没有共产党就没有新中国”	53
图 4-13: 开设《习近平生态文明思想》课程	54
图 4-14: 开展职业规划大赛	55

图 4-15: 开展党风廉政警示教育活动	56
图 4-16: 阳明文化艺术节上学生开展少数民族文化展示	56
图 4-17: 构建“五个财职”体系	57
图 4-18: 财政金融系“送金融知识下乡”	58
图 4-19: 人文艺术系开展“青春竞技展风采 美育匠心谱芳华”舞蹈比赛	59
图 4-20: 师生作品入围第五届中国-东盟教育交流周青少年艺术暨教育成果展	60
图 4-22: 红色文化浮雕墙	61
图 4-23: 学生荣获 2022 年贵州省高校团支部“微团课”竞赛第一名	61
图 5-1: 学校教师代表访问吉隆坡大学	63
图 5-2: 学校获任全球工匠联盟（亚太区）委员单位	63
图 5-3: 交流会现场	64
图 5-4: 学校教师参加“一带一路”高质量发展专题培训班	65
图 5-5: 第三届中国-东盟青少年绘画展部分代表作	66
图 5-6: 邓川校长亲临参演现场为参演师生加油	67
图 5-7: 学校教师参与 2023 年中国-东盟及“一带一路”国家教育展筹备工作	67
图 5-8: 校长邓川出席 2023 中国-东盟教育交流周 澜沧江-湄公河沿岸国家高技能人才培 养论坛	68
图 5-9: 研学合照	68
图 5-10: 新加坡新跃社科大学参访	70
图 5-11: 与新加坡参访学生互动交流	70
图 5-12: 学校举办外事专题讲座现场	70
图 6-1: 研讨会合影	73
图 6-2: 参赛学生合影	74
图 6-3: 参赛教师与学生合影	74
图 6-4: 参赛教师与学生合影	75
图 6-5: 参赛教师与学生合影	75
图 6-6: 获奖证书	76
图 6-7: 参赛团体合影	76
图 6-8: 参赛教师	77



图 6-9: 技能证书考试	77
图 6-10: 直播带货	78
图 6-11: 1+X 证书考试现场	80
图 6-12: 1+X 证书考试现场	80
图 6-13: 浪潮企业专家进校园开展实训周活动	83
图 6-14: 大数据人才培养基地	83
图 6-15: 网络综合布线实训室	84
图 6-16: 开展专业实训周活动	84
图 6-17: 网络安全实训室	85
图 6-18: 企业专家进校园开展实训周活动	85
图 7-1: 党委会（扩大会议）会议现场	90
图 7-2: 师德师风专题讲座	91
图 7-3: 合作交流现场	93
图 7-4: 邓川校长一行参观用友产业园（北京）	93
图 7-5: 酒店专业实训	94
图 7-6: 酒店运营模仿实训	95



案例目录

案例 1【打造思政教育基地，构建育人新格局】	11
案例 2【定期举办“我淘我乐”活动】	13
案例 3【以局长班为载体服务社会、促进发展】	36
案例 4【挖掘优秀传统文化，激发学校“驱动力”】	59
案例 5【挖掘地方红色资源，助推红色文化发展】	60
案例 6【深化国际交流，赋能学校高质量发展】	64
案例 7【搭建国际交流平台，提升学生国际素养】	69
案例 8【探索新业态，推进优质课程建设】	79

1. 学校概况

1.1 学校简介

贵州财经职业学院位于清镇职教城乡愁校区云站路 50 号，占地面积 549 亩。于 2020 年 4 月经贵州省人民政府批准成立、国家教育部备案通过的公办全日制普通高职院校，隶属于贵州省财政厅。学校前身可追溯至 1951 年成立的贵州省财政干部培训班，由贵州省财政厅整合贵州省财政学校、贵州省财政干部培训中心、江西财经大学贵阳函授中心站等教育资源联合新建，以财经商贸类专业为办学特色。72 年的征程和积淀，学校确定了“心系财政、感恩奋进”的办学理念，凝铸了“明德至善、诚信至上”的校训，沉淀了“家国情怀、担当奉献”的精神，是全国教育系统先进集体、全国首批《数字化会计教育认定（DAEC）项目》标杆校认定单位、全国学校急救教育试点学校、全国会计行业产教融合共同体常务副理事长单位、全球工匠联盟（亚太区）委员单位、全国财经职业教育集团副理事长单位、全国财经职业教育教学指导委员会委员单位“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟数智财经工作委员会常务理事单位、贵州财经职业教育集团牵头单位、贵州职教美术联盟成员单位等。

1.2 专业布局

学校坚持“小而精、专而特”的办学思路，严格按照省政府的批复要求控规模、上水平、谋发展。着力强化“依托财政，立足财经，服务基层”的发展定位，瞄准农村经济、街道社区和中小微民营企业，走错位发展道



路。学校现有高职招生专业 16 个，是贵州职业教育服务 32 个产业链中现代商贸、会展服务两个产业链专业建设的牵头院校。学校围绕“四新”主攻“四化”，瞄准新型工业化、新型城镇化、农业现代化、旅游产业化，科学布局专业，重点建设数字财经、数值财金和智慧商贸专业群，逐步形成一批具有鲜明财经特色、服务财政主业和基层经济高质量发展的专业群。

表 1-1：贵州财经职业学院 2023-2025 年专业（群）规划设置表

专业群/系	专业名称	专业代码	2023 年开设专业	2025 年拟设专业
数字财经专业群 (重点专业群)	大数据与会计	530302	√	√
	大数据与财务管理	530301	√	√
	大数据与审计	530303	√	√
	大数据技术	510205	√	√
数值财金专业群 (特色专业群)	金融服务与管理	530201	√	√
	资产评估与管理	530102	√	√
	政府采购管理	530103	√	√
	工程造价	440501	√	√
智慧商贸专业群 (骨干专业群)	电子商务	530701	√	√
	现代物流管理	530802	√	√
	工商企业管理	530601	√	√
	供应链运营	530810	——	√
统计与信息系	计算机网络技术	510202	√	√
	统计与大数据分析	530401	——	√
人文艺术系	婴幼儿托育服务与管理	520802	√	√



	舞蹈表演	550202	√	——
	歌舞表演	550206	——	√
工商管理系	酒店管理与数字化运营	540106	√	√
	旅游管理	540101	√	√
合计			16	19

1.3 学生规模

学校全日制在校生 6968 人，其中，本省学生 6804 人，占总数 97.6%，外省学生 164 人，占总数 2.4%。全日制在校生生源地结构如图 1-1 所示。

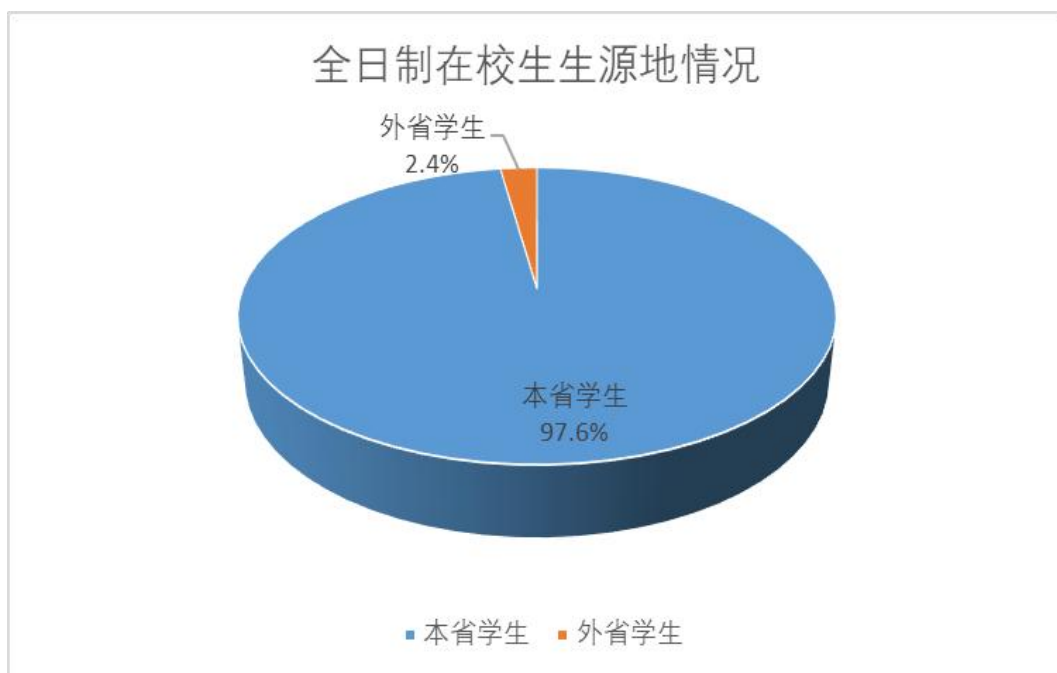


图 1-1：全日制在校生生源地情况

全日制在校生中，少数民族学生 2886 人，占总数 41.4%。全日制在校生民族情况结构如图 1-2 所示。

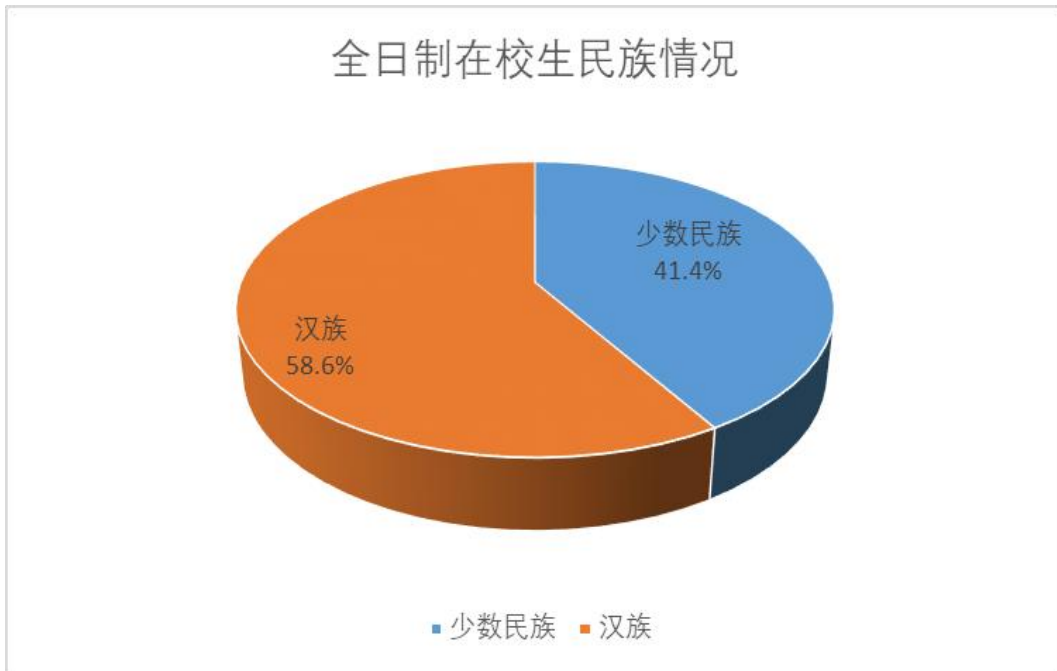


图 1-2：全日制在校生民族情况

全日制在校生中，高中起点学生 4504 人，占总数 64.7%，中职起点学生 2217 人，占总数 31.8%，其他学生 247 人，占总数 3.5%。全日制在校生生源学历起点结构如图 1-3 所示。

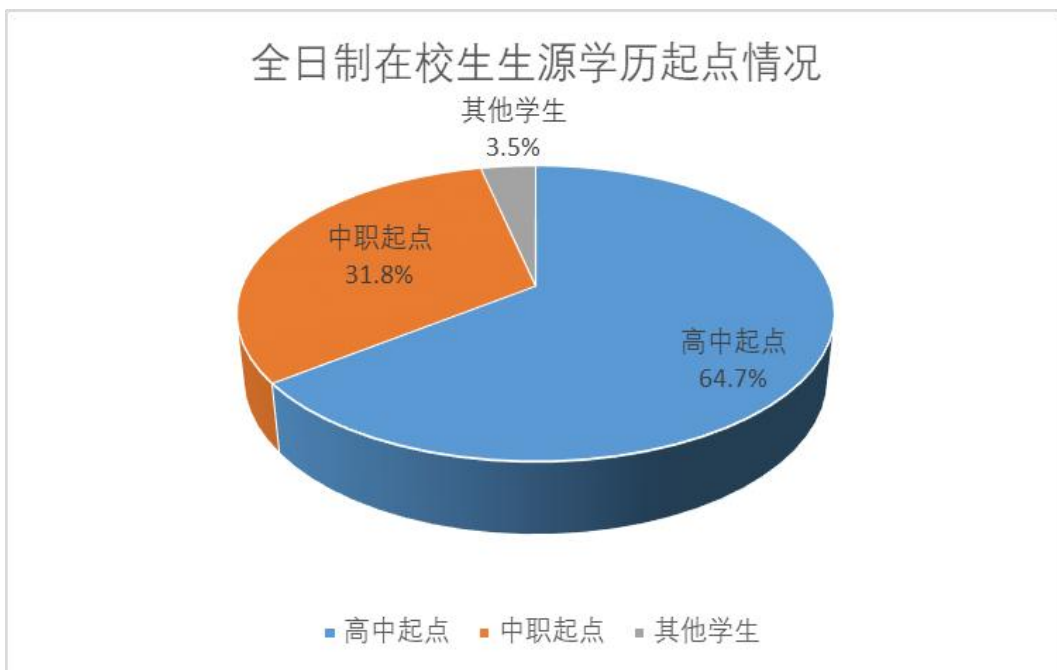


图 1-3：全日制在校生生源学历起点情况



1.4 师资队伍

1.4.1 教师队伍结构

截至 2023 年 8 月 31 日，校内专任教师总数 255 人，具有高级职称教师 44 人，占教师总数 17.25%，中级职称教师 54 人，占 21.18%；初级职称 78 人，占教师总数 30.59%，未评职称 79 人，占教师总数 30.98%。

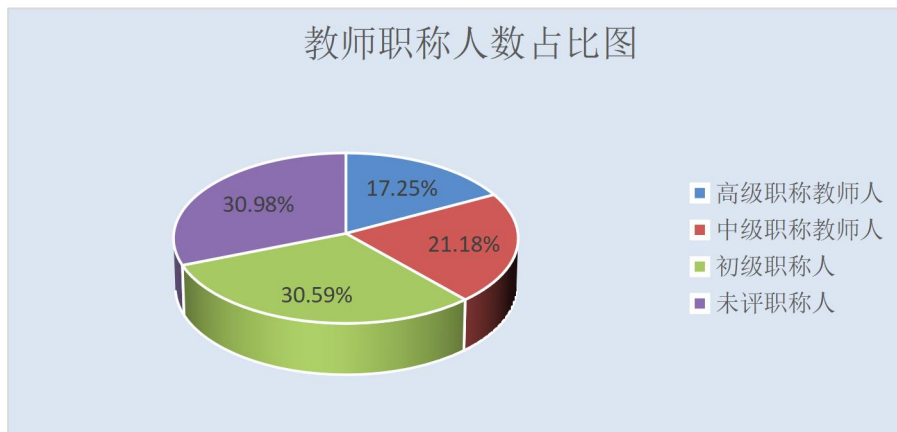


图 1-4：教师职称人数占比图

1.4.2.双师素质教师

截至 2023 年 8 月 31 日，学校专任教师“双师”人数 194 人，校内外专任教师 321 人，“双师”比为 60.44%。

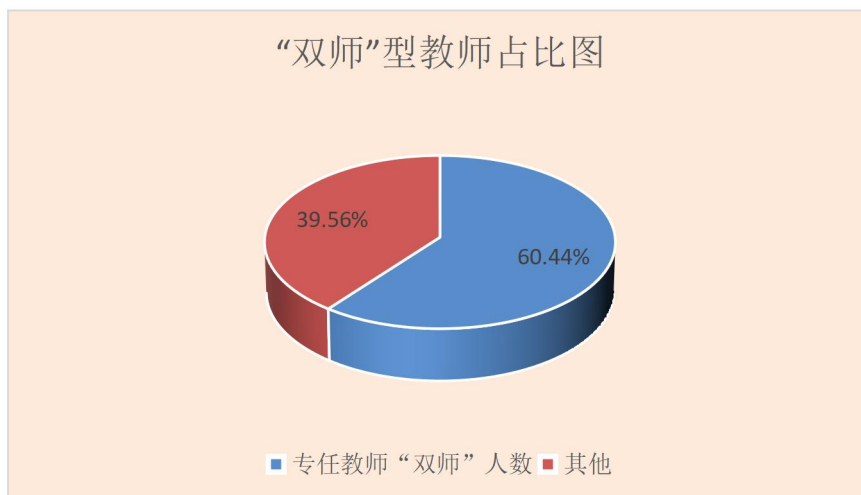


图 1-5：“双师”型教师占比图



截至 2023 年 8 月 31 日，有“名师工作室”1 个，省级优秀教学团队 1 个，清镇市管专家 1 人。

1.5 设施设备

学校占地面积 36.5614 万平方米，生均占地面积 45.7 平方米。教学科研及辅助用房面积 3.69 万平方米，生均教学行政用房面积 3.91 平方米，生均学生宿舍面积 5.9 平方米；教学科研仪器设备值 4332.2 万元，生均教学科研仪器设备值 5415 元，百名学生配教学用计算机 45 台，多媒体教室 122 间。学校基本办学条件见表 1-2。

表 1-2：学校基本办学条件表

序号	项目名称	2022-2023
1	占地面积（万平方米）	36.5614
2	生均占地面积（平方米/生）	45.7
4	生均教学行政用房（平方米/生）	3.91
5	教学科研及辅助用房面积（万平方米）	3.69
6	生均宿舍面积（平方米/生）	5.9
7	教学科研仪器设备值（万元）	4332.2
8	生均教学科研仪器设备值（元/生）	5415
9	百名学生配教学计算机台数（台）	45
10	多媒体教室数（间）	122

1.6 学校荣誉

2023 年，学校入选教育部职业教育信息化标杆学校、教育部学生综合素质训练基地、第二批全国急救教育试点学校，获批国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地，获评全国“岗课赛证融通”培养新型人才工作“匠心独运奖”和中国高等教育学会典型案例。3 部教材入选教育部“十四五”



职业教育国家规划教材，5个项目获批省级“技能贵州”项目，立项率达100%。

与对外贸易经济大学合作申报全国数字财会行业产教融合共同体。牵头承办了2023年“会计实务”“银行业务综合技能”“供应链管理”赛项，协助全国编码中心举办了全国大学生物品编码与自动识别知识竞赛。

学校教师荣获2023年贵州省技能大赛一等奖3项、团体二等奖2项，荣获贵州省教学能力大赛三等奖2项。学生荣获2023年全国职业院校技能大赛三等奖2项，金砖国家职业技能大赛中荣获团体国家一等奖1项、二等奖2项、三等奖4项、个人三等奖1项、优秀奖1项，第九届“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省赛中获银奖3项、铜奖11项，参加贵州省大中学生田径锦标赛获第二名、第四名和2项体育道德风尚奖。

2. 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 引领人才培养

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记在贵州考察时的重要讲话精神 and 关于教育工作的重要论述，坚持和完善党委领导下的校长负责制，加强各内设机构的思想政治工作责任制，确保学校的思想教育和意识形态工作的落实能力。坚持民主监督和依法治校，为学校高质量发展提供坚强的政治保障。持续加强师资队伍队伍建设。不断完善人事管理制度，继续加大公开招聘工作力度，增加师资体量；积极推进教师的分类管理，根据教师的专长和发展方向，引导建立教学为主型、教学科研型和教学管理型教师队伍；注重培养和选拔青年干部，壮大后备干部队伍，实现干部队伍的年轻化、阶梯式和科学化发展。不断推进绩效工资改革，建立健全绩效工资分配和考核制度，激励教师的积极性和创造性，逐步实现高质量发展目标。

2.1.2 引领学生发展

学校依托财政、立足财经，凝铸了“明德至善、诚信至上”的校训，沉淀了“家国情怀、担当奉献”的学校精神，秉承“续承、融合、赋能”的理念，确立了“小而精”的定位，培养“讲政治、守诚信、精技能、记乡愁”的高素质技术技能人才。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续推进党的创新理论进学术、进学科、进教材、进培训、



进读本、进课堂，办好大思政课，不断增强课堂教学亲和力与吸引力，推动思政课教学改革创新。切实加强大学生思想政治工作建设，推动形成“三全育人”工作格局。坚持社会主义办学方向，深化思政课教育教学改革，着力构建学校“大思政”课堂新格局，逐步打造了一批对党忠诚、素质过硬的师资队伍，努力培养讲政治、顾大局、听党话、感党恩、跟党走的新时代的社会主义建设者和接班人。

坚持党建引领团建，充分发挥团委、学生会和学生社团的作用，引导广大团员青年积极投身实践工作，发挥共青团贴近同学、覆盖面广泛的优势，在团员青年中大力开展“思政课”教育活动。通过业余党校、业余团校、“青马班”、综合素质提升班、支部书记大讲堂等活动形式，着力培养学生对党的忠诚信赖和对祖国人民的赤子之心，引导学生不断增强对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。积极发挥学生党员和学生干部的模范带头作用，鼓励学生干部带头组织各类校园文化活动、各种专业知识竞赛、多样化志愿服务等，逐步建立一支政治过硬、积极性高、学习成绩优异、工作能力出色的学生干部队伍，促进学生全面发展。

2.2 立德树人

2.2.1 思想政治教育

强化课程教学改革，做强“第一课堂”。学校党委始终坚持对思想政治工作的统一领导，遵循职业教育教学特点，聚焦课程教学改革，探索习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，切实发挥思想政治教育主渠道、主阵地作用。一是强化统筹领导，带动整体提高。校领

导每学期带头讲授“开学第一课”，强化思政课集体备课，突出财经特色，扎实做好青年学生的思想政治教育工作。与贵州机电职业技术学院聚焦“习近平文化思想融入高校‘大思政课’”开展集体备课，对习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进行精心打磨和有效创新。二是充分挖掘地方红色文化、校史文化，将伟大建党精神、长征精神、遵义会议精神、先进模范事迹等引入课堂。三是结合教育部统编课件和统编教材，专题设计、集中讲授习近平总书记在党的二十大报告中提出的一系列新思想、新观点、新论断，及时进入课堂。打造党的二十大精神融入课程“教辅用书+教学设计+课件+讲义”的立体化教材体系。



**图 2-1：与贵州机电职业技术学院“云端”联动开展思政课集体备课会
暨：“习近平文化思想”学习研讨会**

丰富思政体验方式，做特“第二课堂”。根据促进学生“人人出彩”的需要，创新丰富德育体验方式，打造育人平台营造良好氛围。一是创设



第二课堂社团活动。鼓励各系各专业紧紧围绕技能大赛、核心课程以及学生兴趣特长创设第二课堂社团活动，目前学校共有青马社、智能会计学社、计算机义诊社、心理社等活动社团 40 个。二是开展丰富多彩的校园文化活动。通过职教周、阳明文化艺术节等活动平台充分展示学生良好职业素养。三是强化思政教育阵地建设，重点打造建设了思政主题文化园、四史文化园、学生素质发展中心、非遗传承美育协同创新中心、学生社团发展中心等思想政治教学实训基地，不断提升“阵地育人”功能。

强化实践教学环节，做实“第三课堂”。学校思政教学团队致力于探索习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，探讨服务贵州省乡村振兴和经济发展的实践教学。一是开展多种形式的思政实践教学。把乡村振兴先进模范人物请进课堂，还原真实先进事迹，激发学生致力服务乡村振兴的热情。组织开展“送金融知识下乡”“财经素养教育公益课”“三都水族马尾绣非遗传承体验教学”活动等，实现培养服务基层的“黔匠”财经人员的人才培养目标。二是成立学校青年志愿者协会，引导全校共 1320 名团员青年在网上注册志愿者，打造暖心财职志愿品牌服务。组织“三下乡”“返家乡”“扬帆计划”社会实践活动，积极开展公益志愿服务，联络对接安龙县笃山镇 10 名村干部报考学校高职扩招专业学习深造。

案例 1【打造思政教育基地，构建育人新格局】

为强化思政课程育人、实践育人、文化育人，学校打造了集智慧思政文化园、思政 VR 教学实训室等实训场所为一体的思想政治教育基地。智慧

思政文化园以思政文化为主线，以“马克思主义传播在中国”“马克思主义主要领导人简介”“党的四个历史时期的伟大飞跃”“红船精神”“红军长征在贵州”及“学习贯彻党的二十大精神”六大板块构成，运用展板、雕塑等表现形式，为思政实践教学提供了丰富的资源和场景。思政 VR 教学实训室可容纳 200 人，配备 VR 虚拟仿真设备和数字化教学资源，将思政理论教学与实践教学有机结合，完善和丰富了学校思政教育资源形态，为习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂提供了教学实践阵地和资源保障。



图 2-2：学校思想政治教育基地

2.2.2 劳动教育

为认真贯彻落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》和有关要求，将劳动教育纳入人才培养全过程，促进学生德智体美劳全面发展，积极营造崇尚劳动校园育人氛围，学校将劳动教育纳入各专业人才培养方案，通过专业目标设定了劳动教育“三模多专五能力”思政教学模式。通过理论、实践、职业的多方位培养，努力把学生培养成为新时代高素质的

劳动者。实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美四个劳动教育目标，培养学生积极“大劳动”观念和劳动态度。



图 2-3：劳动教育“三模多专五能力”思政教学模式

案例 2【定期举办“我淘我乐”活动】

每年 5 月，由基础教育部、校团委联合主办“我淘我乐”校园跳蚤市场活动。参与活动的同学充分利用自身专业的优势、创新创业资源、发挥个人的动手能力与交际能力，给学校师生展现了独具特色的文创产品、手工艺品，同时还进行现场交易活动，鼓励师生共同参与低价交换和出售多余物品，倡导勤俭节约、爱护环境的生活方式。进一步加强了学生的劳动教育、情商教育、财商教育；培养了团队协作精神、丰富了学生课余生活、提升了创新创业能力；逐步养成了节约资源、保护环境意识和行为习惯。



图 2-4：第一届“我淘我乐”校园跳蚤市场活动制品

2.2.3 工匠精神培育和传承

学校注重学生综合素质的培养，将工匠精神融入课程设置，使之成为教育教学的重要组成部分。在各类专业课程中，融入典型案例，让学生了解和感受工匠精神在实际工作中的应用。设置一系列与企业实际工作场景紧密相连的课程，如小微企业创业实训、企业经营模拟、供应链管理综合实训、酒水服务技能实训、导游实训等，使学生在实际操作中体验工匠精神，培养其解决问题和动手能力。同时基于“校企合作、产教融合”的中国特色学徒制人才培养模式，搭建教师与企业师傅交流沟通的桥梁。鼓励教师下企业实践，获得来自一线的教学资源；通过校内校外实训基地建设，为学生指导培训，提供实践平台。加强岗课赛证相结合，做到以学为用、用以促学，确保学用紧密结合。



图 2-5：指导学生在综合布线实训室训练

为了更好地培育工匠精神，人文艺术系教学团队深入挖掘三都水族传统文化，以三都水族马尾绣技艺为载体，在校内建设“非遗传承·美育协同创新中心”、马尾绣省级传承人潘正永大师工作室，在三都县中和镇水维村建立了“教学实践基地”。积极引进马尾绣技艺做项目、进课堂、参展赛、建社团，采取多种举措在青年学生中传承马尾绣技艺、传播水族特色文化。



图 2-6：学校“非遗传承·美育协同创新中心”



图 2-7：学生马尾绣作品在中国-东盟教育交流周参展

2.2.4 身心素质

学校高度重视学生心理健康工作，培育学生热爱生活、珍视生命、理性平和、乐观向上的心理品质和不懈奋斗、荣辱不惊、百折不挠的意志品质。完善工作思路，立足五育并举促进心理健康，以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心。学校领导在春季学期和秋季学期分别组织召开心理健康工作专题会议。



图 2-8：心理健康工作专题会议



图 2-9：心理健康工作推进会



图 2-10：心理健康教育活动

通过开展丰富多样的心理健康教育活动，提高学生的心理素质。2023年5月定期组织大型心理健康系列活动，通过设计10余种不同的心理游戏活动开展。

坚持监测预警、健康教育、咨询服务、干预处置“四位一体”的工作体系，共组织学生参加心理普查11000余人次，接待学生预约咨询55人次，其中心理咨询41人次、技能大赛赛前辅导2人次，提供处理应急咨询6次；主动访谈学生30余人次，组织辅导员一对一谈心谈话200余人次。

加强学校-系部-班级-寝室四级联动体系，组织全校心理委员围绕服务学生心理健康的总目标，通过线上慕课和线下讲座方式，组织专职心理健康老师参加培训6场次，组织辅导员心理助人能力提升学习4场，组织学生心理问题研判会2次，覆盖全校116名心理委员。

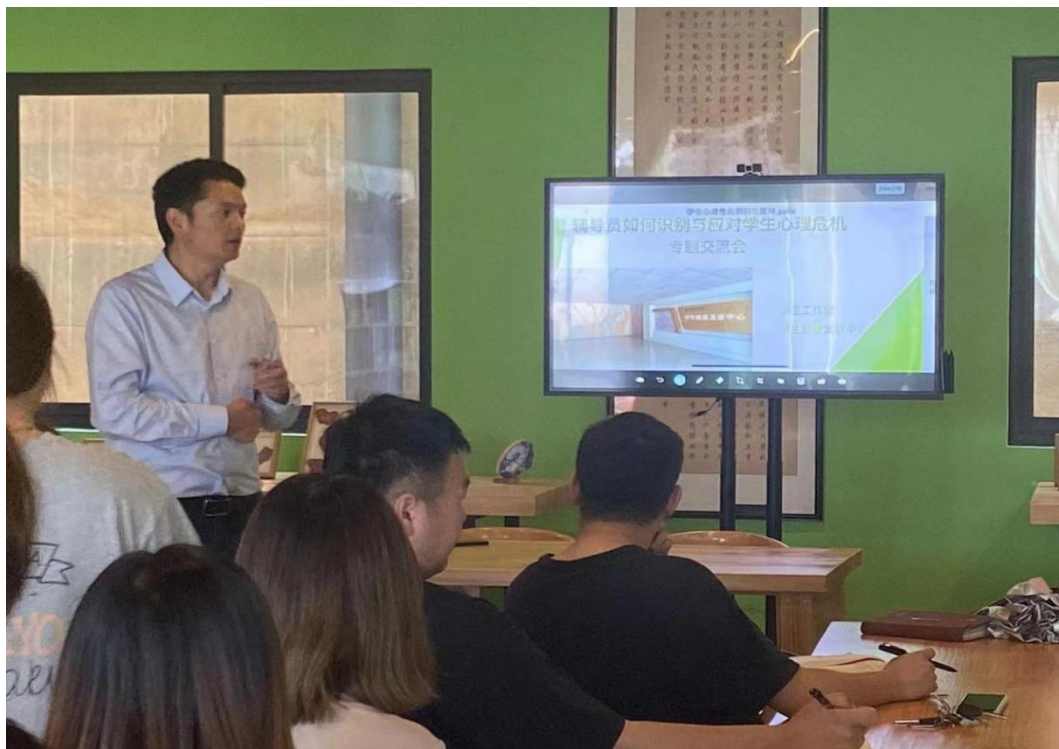


图 2-11：辅导员如何识别与应对学生心理危机专题交流会



图 2-12：组织教师参与培训

为深入贯彻乡村振兴战略，落实“一人驻村，全校帮扶”工作理念，学校整合心理健康教育资源优势，组建志愿教师团队 10 余人，对口帮扶三都县启程学校心理健康教育工作，为三都县启程学校开展为期 2 年的心理育人支持。拟通过线上线下相结合的形式，持续定期为启程学校提供心理健康服务和心理矫治帮助，为全面推进乡村振兴贡献力量。



图 2-13：在三都县启程学校开展心理健康教育对口帮扶

2.3 在校体验

2.3.1 教书育人满意度

通过职业教育质量年报官方满意度调查网站对在校生进行满意度调研，调查内容包括对学校综合、理论学习、专业学习、课堂育人、课外育人、教学管理等各个方面满意度。共回收有效问卷 1999 份。调查结果显示，在校生综合满意度为 83.80%，学生对专业课教学、公共基础课（不含思想政治课）和思想政治课满意度较高。在校生满意度调研统计结果见表。



表 2-1：在校生满意度调查表

指标	单位	① 2023年	2022年	目标学生人数	调查人次	调查方式	备注
① 在校生满意度	%	83.80	73.40	1067	1999	网络问卷调查	引用
其中：课堂育人满意度	%	80.38	76.2	1067	1999	网络问卷调查	引用
课外育人满意度	%	80.13	74.6	1067	1999	网络问卷调查	引用
思想政治课教学满意度	%	90.73	76.40	1067	1999	网络问卷调查	引用
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	87.26	76.00	1067	1999	网络问卷调查	引用
专业课教学满意度	%	88.26	77.20	1067	1999	网络问卷调查	引用

2.3.2 社团活动

学校社团百花齐放，各展风采，不仅向全校师生展现了社团独具魅力的社团文化与精神内涵，也为提升学生综合素质搭建了平台。积极开展了“3.5 学雷锋日”系列志愿服务活动、以“祭烈士忠魂，筑强国之梦”为主题的清明祭英烈活动；组织参加了全民国家安全教育日、环保知识竞赛、爱心献血活动。同时，青年志愿者协会在九九重阳节和国际儿童节日前往敬老院和社区开展相关志愿活动。切实加强了学校志愿服务团体的建设，形成了以青年志愿者协会为主导，红十字会、环保志愿者协会、普法志愿者协会、善行志愿服务队等学生志愿服务社团。



图 2-14：贵州财经职业学院第三届社团嘉年华



图 2-15：社团活动

2.3.3 “一站式”社区服务中心

通过“学生社区服务大厅”“学生心理健康活动中心”“学生素质发展中心”“学生社团活动中心”“学生安防体验中心”等五个中心打造了线下“一站式”综合服务社区，将学业指导、技能指导、心理辅导、生活服务、社会实践等嵌入学生社区，用心用情为学生服务，实现了服务育人“最后一公里”。



图 2-16：学生在一站式学生社区服务中心办理业务

2.3.4 易班网络服务平台

学校易班服务平台自启用以来，致力于在思想引领、教育教学、生活服务、文化娱乐方面为广大师生提供校园服务，师生累计注册认证用户达 6773 人。在迎新等常规服务中，学生请销假 75223 人次，失物与寻物 25 人次，开展新生接站服务与假期学生离校送站服务约 1670 人次，充分发挥



了易班网络平台服务育人的网络优势。同时，为更好加强和推进网络思政工作开展，吸收省内高校优秀的易班管理经验，逐步建立了校—系—班三级管理模式，先后开展了易班学生工作站首届学生干部见面会和站内辩论赛，并赴贵州理工学院和贵州师范大学易班发展中心交流学习，以达到凝心聚力，优化管理的实效。



图 2-17：易班工作站站内辩论赛



图 2-18：前往贵州师范大学易班工作站交流学习

2.4 就业质量

2.4.1 毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生共 1546 人，目前已就业 1409 人，其中专升本 292 人、入伍 33 人、自主创业 9 人；毕业去向落实率 91.14%。

2.4.2 专业相关度

就业与专业相关度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。2023 届毕业生的总体专业相关度为 45.68%。

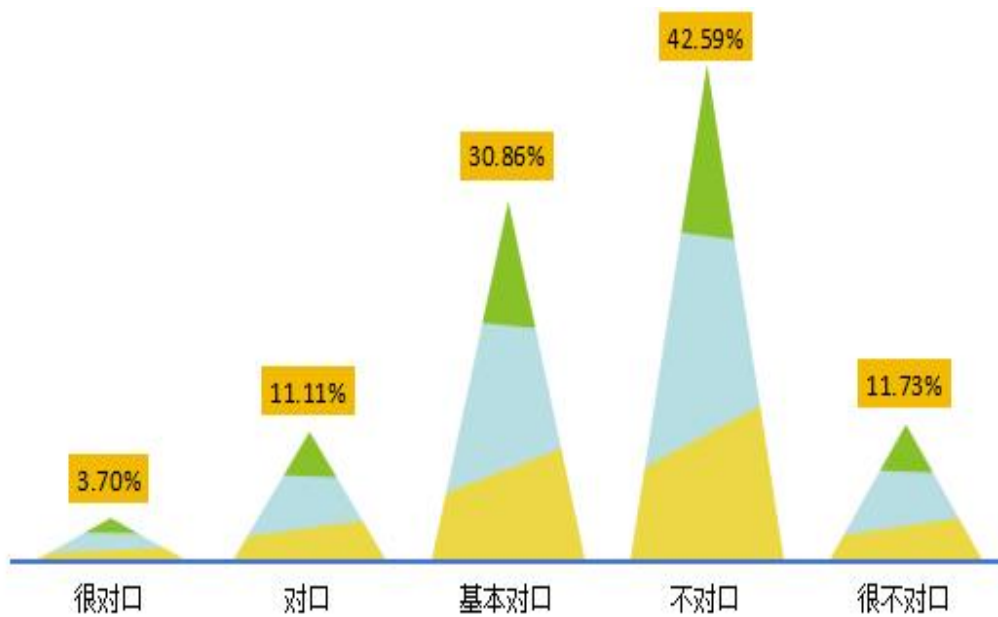


图 2-19: 2023 届毕业生专业相关度分布

2023 届毕业生专业相关度排名前三的系为财务会计系（49.02%）、工商管理系（42.86%）、统计与信息系（39.29%）；分专业来看，排名前三的专业为财务管理（50.00%）、会计（48.84%）、电子商务（42.86%）。

表 2-2: 2023 届毕业生各系专业相关度统计

系部	专业	专业相关度
财务会计系	财务管理	50.00%
	会计	48.84%
	小计	49.02%
工商管理系	电子商务	42.86%
	小计	42.86%
统计与信息系	计算机网络技术	39.29%
	小计	39.29%
财政金融系	金融管理	38.89%
	小计	38.89%



2.4.3 就业起薪点

通过对 2023 届毕业生就业排查情况显示，受就业地影响，就业起薪点大概可区分为四个区间，3000 元以下、3000-4000 元、4000-5000 元、5000 元及以上，具体占比见图 2-21，2023 届毕业生的平均起薪为 3987.92 元。

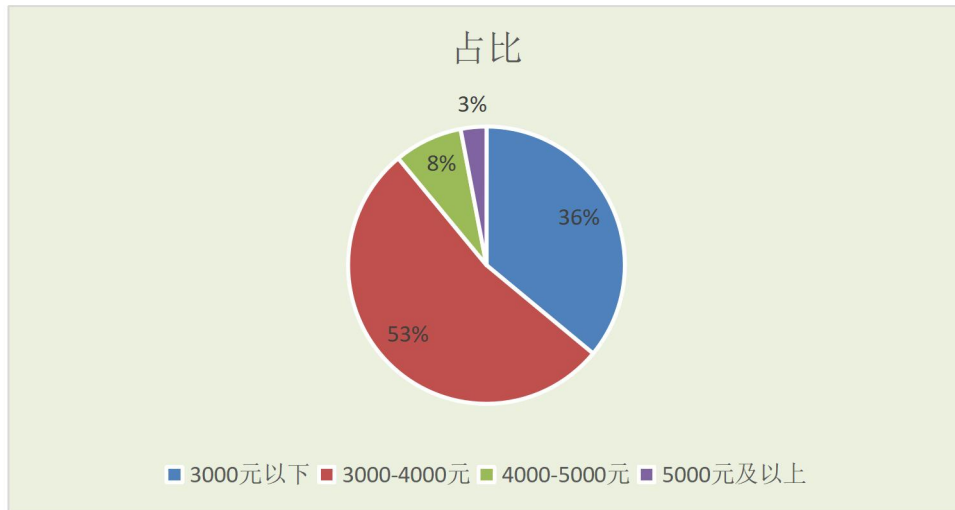


图 2-20: 薪资阶段图表

2.4.4 就业满意度

总体就业满意度。

学校 2023 届毕业生对目前就业总的满意度为 91.95%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 85.38%、76.97%、73.05%。



图 2-21: 2023 届毕业生对工作满意度的评价

各系部/专业就业满意度

从各系来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为财务会计系（93.14%）、工商管理系（88.89%）、财务会计系（75.51%）、财政金融系（80.00%）；从各专业来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为财务管理（100.00%）、电子商务（88.89%）、会计（77.11%）、财务管理（81.25%）。

表 2-3：各系 2023 届毕业生对工作满意度的评价

系部	专业	工作内容	工作薪酬	职业发展前景	工作总体
财务会计系	财务管理	81.25%	66.67%	81.25%	100.00%
	会计	84.88%	77.11%	77.11%	91.86%
	小计	84.31%	75.51%	77.78%	93.14%
财政金融系	金融管理	85.00%	66.67%	80.00%	90.91%
	小计	85.00%	66.67%	80.00%	90.91%
统计与信息系	计算机网络技术	87.10%	73.33%	79.31%	90.32%
	小计	87.10%	73.33%	79.31%	90.32%
工商管理系	电子商务	88.89%	66.67%	64.71%	89.47%
	小计	88.89%	66.67%	64.71%	89.47%

2.5 技能竞赛

2.5.1 基本情况

强化常态化教师教学基本功竞赛教研机制、教学能力大赛、学生技能大赛三级竞赛机制，确保学生人人参加校级以上技能大赛，参赛率达 100%。学校承办 3 项省级赛事，得到了省教育厅及各参赛院校的一致好评。积极对标国家各类技能竞赛要求，研究新赛项、组织新团队、融入新标准、拓



展新平台,持续强化学生专业实践能力和综合职业素质能力的培养。在 2023 年全国职业院校学生技能大赛中,学校获三等奖 2 项;在 2023 年贵州省职业院校学生技能大赛中,获一等奖 11 项,二等奖 20 项,三等奖 17 项,彰显教学改革的丰硕成果。

表 2-4: 2023 年学生参加技能竞赛(省级一等奖及以上)获奖统计表

序号	竞赛项目名称	主办单位	级别	获奖学生	获奖等级	备注
1	2023年全国职业院校技能大赛高职组财税综合大数据应用比赛	全国职业院校技能大赛组织委员会	国家级	江家敏、姜方雪、江明燕、杨梅	三等奖	
2	2023年全国职业院校技能大赛高职组会计实务比赛	全国职业院校技能大赛组织委员会	国家级	向小林、夏贵川、彭舒悦、杨文凤	三等奖	
3	2023年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛智慧金融(高职组)	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	省级	高雪、李佳雪、陈艳、彭永琴	一等奖	
4	2023年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛智能财税(高职组)	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	省级	江家敏、姜方雪、王宗莉、杨梅	一等奖	
5	2023年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛市场创新创业(高职组)	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	省级	李蕊君、张梦、冯棉文、朱哈佛、党邱迪	一等奖	
6	2023年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛市场营销技能(高职组)	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	省级	陈丽如、王心岚、王俊文、钟明望	一等奖	
7	2023年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛餐饮服务(高职组)	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	省级	张倩、管宏杰	一等奖	
8	2023年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛人力资源服务(高职组)	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	省级	何青琳、王蓉、辛平安	一等奖	
9	2023年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛供应链管理(高职组)	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	省级	石巍、刘富平、周婷、陆涛	一等奖	
10	2023年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛英语口语(非专业组)(高职组)	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	省级	陈碧瑶	一等奖	
11	2023年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛机器视觉系统应用(高职组)	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	省级	胡豪、王晓凤	一等奖	
12	2023年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛区块链技术(高职组)	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	省级	曹爽、张琪	一等奖	
13	2023年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛会计技能(高职组)	贵州省职业院校技能大赛组织委员会	省级	潘婷、夏贵川、彭舒悦、杨文凤	一等奖	

2.5.2 以赛促学

强化师资队伍建设和培训支持力度,建立覆盖所有专业和核心技能竞赛内容的专业社团以及第二课堂集训制度。引导广大教师把职业资格证书、1+X 证书和技能大赛核心技能融入人才培养方案和课堂教学,实现岗课赛证融通,深度落实教育教学改革。

2.6 创新创业

2.6.1 创新创业教育

学校按照《省人民政府办公厅关于印发贵州省进一步支持大学生创新创业实施方案的通知》(黔府办发〔2022〕31号),学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大精神,认真落实习近

平总书记关于教育的重要论述和视察贵州重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，按照省第十三次党代会的部署要求，强化顶层设计，出台《贵州财经职业学院就业质量提升三年行动计划实施方案》，将创新创业作为绩效考核指标纳入考核体系。不断深化创新创业教育改革，支持在校大学生提升创新创业能力；开设覆盖全校的通识教育模块，开设《创新创业教育》课程，实现创业基础、生涯规划、就业指导“三课合一”；探索“专创融合”的标准与路径，推动创新创业要素、工具方法嵌入专业课程，建设“专创融合”课程。

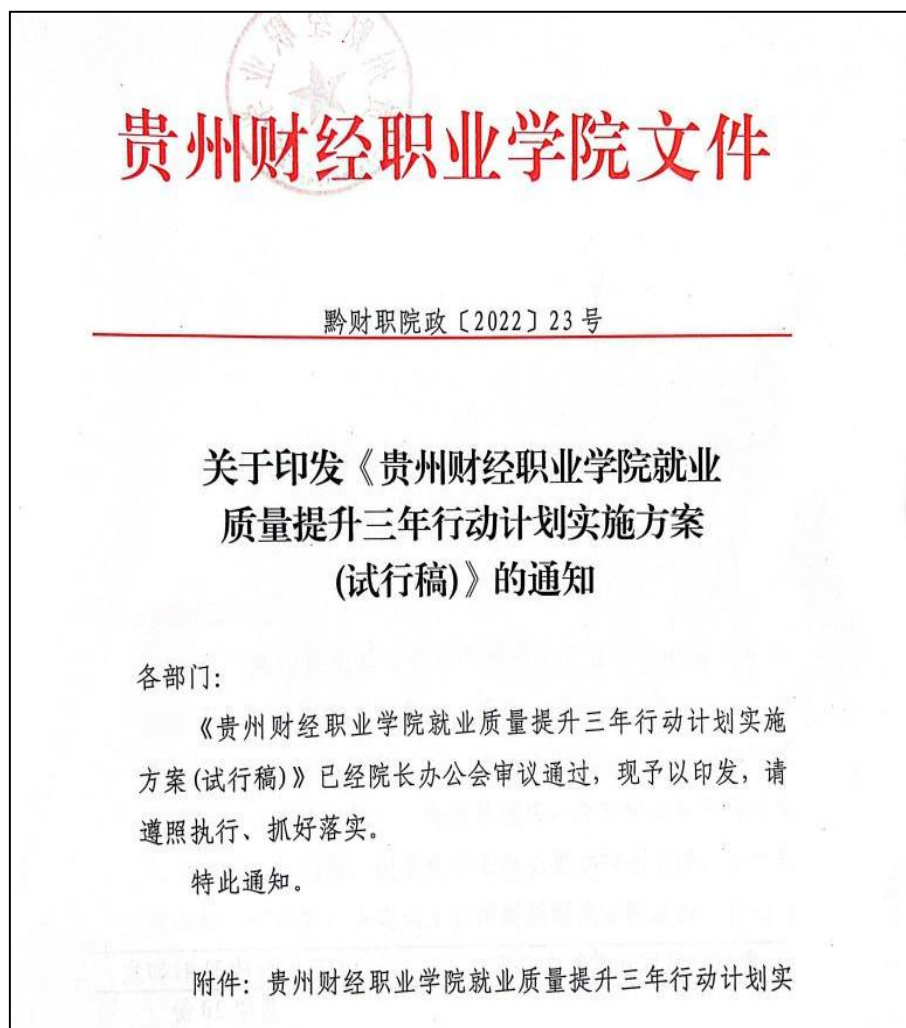


图 2-22：学校印发《贵州财经职业学院就业质量提升三年行动计划实施方案》



强化师资力量培训，提升双创教师水平，成功举办首届就业创业指导教师培训班，建立了一支 32 人的专业就业创业指导队伍，为学校今后在“互联网+”及职业技能行业赛备赛、项目遴选等方面提供了有力支持，增强了学校就业创业师资队伍建设力量。



图 2-23：首届就业创业指导师资培训

2.6.2 创新创业实践

通过举办“互联网+”创新创业校内选拔赛，积极营造了创业良好氛围，提高了学生创新创业能力，发现和培养一批具有创新思维和创业潜力的优秀人才，2023 年获得省级银奖 3 项、铜奖 11 项、优秀组织奖。



图 2-24: 2023 年互联网+创新创业校内选拔赛

表 2-5: 2023 年创新创业项目获奖一览表

贵州财经职业学院创新创业项目获奖情况一览表									
年份	奖项名称	项目名称	赛道	项目负责人	团队成员姓名	所有指导教师姓名	高校	获奖情况	
2023年	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛贵州省赛	以心护“童”，以行筑“巢”	“青年红色筑梦之旅”赛道	李吉庆	潘其娇、梁正宗、才德、罗敏、丁朝福、刘威、王小静	潘亚红	贵州财经职业学院	铜奖	
		“黔”农齐福——传统养殖+产业大数据化	“青年红色筑梦之旅”赛道	李士华	黄健洪、沈长琴		贵州财经职业学院	铜奖	
		“竹”之家 助力乡村振兴——文旅先行	“青年红色筑梦之旅”赛道	刘辉	杨怡蓉、刘顺平、田石洪、雷凤月、杨林、张琦、罗婷婷	杜朝专、桂增增	贵州财经职业学院	铜奖	
		星光工作室——乡村振兴金融赋能助跑者	“青年红色筑梦之旅”赛道	罗凯霞	杨素、陈林祥、徐欣、张永杰、代顺欣	邓田斌、石林地、张真、李金真、任海、杨立军、胡廷、王超、罗维、冯松	贵州财经职业学院	铜奖	
		跟着乌卡去旅行——多彩贵州无障碍旅游开拓者	职教赛道	文瑜	陈碧瑶、雷嘉妮、谢刘涵、李坤雨、谢英杰、罗德辉、王坤、吕元耀、石睿、陈娟、张云、唐鑫、冯远航、李斌、赵淑哲	王雪梅、段有欢、王洪、郑晓峰、牟笛、张鑫	贵州财经职业学院	铜奖	
		惟艺不绝——中国非遗傩文化传播的领航者	职教赛道	肖佳	刘贵清、石磊、杨磊文、杨福成、黄旭亚、胡志文、王磊	潘筱林、蔡东祥、谢景峰、陈淑敏		贵州财经职业学院	铜奖
		“财”施教——小学财经素养教育的引领者	职教赛道	赵睿艳	郭胜君、代宁华、冯路露、罗芳、吴春楼、周伟、杨蕊、江明高	潘筱林、邱雨雨、陈启丹、罗悦兰、刘姚文洁	贵州财经职业学院	铜奖	
		黔途启航	职教赛道	陈宗奇	刘青、冯文斌、李芸、李用祥、孟德佳、郭家江、李艳、龙家均、张荣、田欣月	孙雪梅、张真、魏月、谢景峰	贵州财经职业学院	铜奖	
		护童卫士	职教赛道	黄雅旭	朱俊彩、刘静思、刘红、王建民、胡其祥、唐胜、杨朝	叶修、周利、潘云阳	贵州财经职业学院	铜奖	
		基于深度学习技术探伤检测机器人	职教赛道	刘佳利	张绍龙、王城凤、刘敏江、王秋菊、安敏、谭丽、王磊、杨丽涛	孙守忠、赵广雷、郑晓峰、罗文素	贵州财经职业学院	铜奖	
		贵州红枫新型智慧农业一体化服务平台	职教赛道	石磊	高圣柱、陈玉峰、胡志豪、任朝旭、罗德群、吕元耀、覃天、陈志豪、胡志文、邵爱莉	杜朝专、桂增增	贵州财经职业学院	铜奖	
		花溪造韵	职教赛道	王思艳	朱元艳、周路林、熊焱焱、苏鑫豪、石梦瑶	王超、罗维、郑晓峰、邓田斌	贵州财经职业学院	铜奖	
		匠小篆——属于年轻人的篆书小酒	职教赛道	杨勇勇	李蕊、石磊、朱思宇、唐思雨、张洪波、吴静、郑晓文、陈翠、况元勤、彭娜、罗维、王超、李洪	门士博、袁思源、魏丹丹	贵州财经职业学院	铜奖	
		衣韵采撷——贵州三都马绣非遗物类文化保护与传承项目	职教赛道	于松雷	罗文洁、钱行、潘春娟、杨帆、张全、张柏米、花油新、高杨、程	程德、何价、梁建、张真、周利	贵州财经职业学院	铜奖	
		“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛优秀奖铜奖							



图 2-25: 2023 年项目《跟着乌卡去旅行---多彩贵州无障碍旅游开拓者》《因“财”施教--小学财经素养教育的引领者》《惟艺不绝---中国非遗傩文化传播的领航者》
获银奖



图 2-26：2023 年学校获互联网+大学生创新创业大赛优秀组织奖

强化创就业设施保障，将“贵州财经职业学院产创融合教育实践基地”申报成为清镇市级众创空间，认定了首批诸如墨沁竹竹艺有限公司等 7 家中小微企业作为众创空间的入孵企业，为学生创新创业提供更多平台，推动实现大学生高质量就业，为奋力谱写多彩贵州现代化建设新篇章培养造就更多创新创业生力军。



图 2-27：学校成功申报清镇市级众创空间

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 产教融合服务行业发展

深化落实产教融合，全面服务行业发展，积极与相关企业合作，共建订单培养模式。学校与贵州慧纳税教育科技有限公司、北京东大正保科技有限公司、贵州爱信诺航天信息有限公司、用友网络科技股份有限公司签订校企合作协议，共同孕育校企合作订单班，订单班共计培养 20、21、22 级学生 458 名。贵州爱信诺航天信息有限公司，通过贵州省税务服务行业协会提供实习就业岗位 30 余个，接受到本单位暑期实习学生 2 人；通过贵州省税务服务行业协会提供暑假兼职岗位（代账行业），接受到其他单位暑期兼职学生 4 人。依托贵州财经学院财务会计系优势师资力量为用友新道公司贵州机构量身打造管理升级方案，提升企业内部运营效率，完善内部管理制度，重构企业内部考核制度，助推企业管理与员工满意的平衡管理体系。与华创证券公司建立了长期稳定的合作关系，开展校企协同育人模式，对企业发展意义重大。一是提高企业竞争力。一方面，华创证券与贵州财经职业学院的合作帮助企业获取最新的科研成果和技术动态，推动企业技术创新，提高企业技术水平。另一方面，校企合作为企业输送了大量的高素质人才，为企业的发展提供了源源不断的人力资源。二是提升企业形象。通过校企合作为企业经营提供人力资源的支持，同时专业骨干教师为企业提供专业理论与技能的培训。为企业提供企业规划、经营、管理

等方面的咨询和服务。

3.1.2 当选行业理事单位、成立行业组织等

学校获全国数字化财经产教融合共同体副理事长单位、全国数字财会行业产教融合共同体轮值理事长单位、全国智能财务职教集团副理事长单位、“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟数智财经工作委员会常务理事单位、全国财经职业教育集团副理事长单位、贵州财经职业教育集团牵头单位、全国会计行业产教融合共同体常务副理事长单位、贵州职教美术联盟成员单位等；通过与各行业协会及成员单位、企业的交流与合作，积极为财经、财政行业蓬勃发展持续贡献智慧力量。

3.2 服务地方发展

3.2.1 培育人才

学校以打造服务新时代贵州基层经济高质量发展的财经高素质技术技能人才培养摇篮为使命，坚持“质量立校、特色兴校、人才强校”战略，树牢“贵”字大理念，擦亮“财”字金招牌，做实“职”字新类型，心系财政、感恩奋进，致力为多彩贵州现代化建设培养更多“讲政治、守诚信、精技能、记乡愁”的基层应用型高素质财经技术技能人才。本学年中，学校充分发挥为地方经济发展服务的职能，结合地方发展需求培养、培育财经、财政、工商管理、计算机、人文艺术等相关专业的毕业生 1546 人（2023 届），为地方经济发展提供人才、人员保障。

3.2.2 社会培训

本学年中，学校共计开展培训 7 期，服务学员 3208 人次。在学校的不

懈努力和悉心耕耘下，广大来自全省各地不同层级财政单位的学员通过参加学校各类培训切实提升了政治素养、业务素质以及专业水平，显著提高了自身管理能力、监督能力和服务能力，返岗后的工作表现也得到了财政系统各级领导的广泛好评。通过大力推进财政干部教育培训工作，不仅为全省财政干部队伍建设培育了重要的后备力量，为全省财政工作的有序运行和财政改革的顺利发展作出了重要的贡献，为深入推进“十四五”规划、全面实施乡村振兴战略积极贡献财政力量。



图 3-1:积极承接社会培训

案例 3 【以局长班为载体服务社会、促进发展】

为充分发挥学校服务社会促进发展的职能，特谋划设计“全省财政局长培训班”。局长班的培训内容围绕“政治理论教育、核心业务教育、难

点痛点教育”三大板块展开。通过培训帮助各级财政局长筑牢了思想高地、锤炼了财政本领，为我省全面实施乡村振兴战略、深入推进“十四五”规划、围绕四新主攻四化提供强有力的财政人员人才保障。



图 3-2：2022 年 12 月全省财政局长培训班现场

同时，学校也以局长班的举办为契机，形成内部建设“四个一”工程，即：坚持“以服务财政促进自身发展”这一目标、搭建“全省财政局长培训班”这一培训平台、打通“学校教师与各级财政局长及财政骨干沟通交流”这一通道、形成“联系——总结——整合——应用”这一工作机制。促使学校和基层财政单位间建立紧密的联系，全面提升学校教职工的教学能力、专业能力和科研实践能力。通过举办局长班，不仅对学校自身高质量发展起到积极的促进作用、为全省财政工作高质量发展贡献力量，同时，也实现了对职业教育高质量发展的全面助力。

3.2.3 其他

学校不断加强与各主考单位、企业在人才招考方面的合作，对外承办了安全工程资格考试、贵州省导游资格考试、建筑工程中级专业技术考试、会计中级考试、注会考试等专业技术考试，及习酒、仁帅酒业等企业社会招考等各类考试共 8 次，服务考生 2.67 万人，为地方技能人才的成长进步和本土企业的人才选拔积极提供帮助。



图 3-3：认真做好对外考试承办工作

3.3 服务乡村振兴

3.3.1 学生基层就业

在指导学生就业工作推进中，学校始终心系基层，组织开展就业育人主题、就业指导讲座 11 场，鼓励学生到基层、到一线，在“乡村振兴”战略的实施中积极贡献个人力量。据统计，本学年已就业的 1409 人中，在县

级及以下单位就业的为 367 人（其中在村民委员会、街道社区就业的有 16 人），占已就业总人数的 26%。

3.3.2 培训基层一线人员

学校始终聚焦基层、心系乡村振兴，学校领导多次带队赴全省各市、州、县展开调研，充分调研基层财政单位现状及需求，仔细摸排基层财政干部履职难点，结合乡村振兴工作重点、难点按需办班、开课，并与省财政厅协作研究开发了乡村振兴战略规划等课程。本学年中，学校通过举办全省财政系统干部培训管理者线上培训班、全省财政系统局长线上培训班等培训班，积极推进基层财政干部培训工作规范化、提升培训覆盖面，通过培训的方式帮助广大基层财政干部理清工作思路、开阔工作视野、优化工作方法，明确未来工作的发力点和努力方向，在实施乡村振兴战略中充分发挥好自身作用，真正做到为民服务、为民理财。

3.3.3 驻村帮扶方面

本学年中，学校共有两批驻村工作队先后赴黔南州三都县开展乡村振兴帮扶工作。第一批驻村工作队员扎根三都县安塘村、东山村、水维村，服务“乡村振兴”工作成效显著：参与制定了“一村一特”和“一村一品”的产业发展主攻方向，争取到三都县国家水土保持重点工程中 90 亩茶叶种植项目基地落户，争取获得水土流失项目一个、获奖补资金项目 33.3 万元、新建组组通、生产路约 2.8 公里、协调水维村及时修复 400 余亩农田的灌溉管道，同时组织开展种植、养殖技术培训及马尾绣民族文化课程培训，辐射 740 余人次。第二批驻村工作队队员自 2023 年 5 月下沉驻村以来，持续



深入抓好基层党建工作、坚持做好习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传工作，坚持深入走访调研、全面了解村情民情，盯紧群众急难愁盼问题、推动村级产业发展，在方方面面为“乡村振兴”战略的实施贡献自身力量。学校捐赠资金 3.15 万元用于修缮尧麓村村委会党建宣传栏等基础设施建设，学校师生到大河镇柳源村开展“三下乡”社会实践活动，为该村留守儿童筹集发放了价值 3000 元的文体用品，学校帮扶项目资金 3.8 万元解决村里漫水桥和道路垮塌、灌溉水渠损坏断流等一些群众反映强烈的问题，帮助村里维修损坏的灌溉水渠、安装覆盖 25 个自然寨的广播设备。大河镇小河村深挖村情，科学谋划产业发展，壮大村集体经济，通过帮扶理顺“合作社+公司+农户”的发展模式，积极申报财政项目和帮扶单位资金支持，改扩建成 1000 平方茶叶加工厂、生态鱼塘水域 2000 平方米，改建成西门塔尔肉牛大型养殖场 1 个，养殖西门塔尔肉牛 30 头，对接各级部门更换和修复水管解决农户 31 户饮用水问题。

3.4 服务地方社区

3.4.1 教职工积极服务地方社区

学校积极参与清镇市“校地党建联动、共谋乡村振兴”助力基层村级集体经济发展的工作中去，贯彻落实省市要求把深化专业、产业、就业、创业“四业联动”，推进教育链、产业链、人才链、创新链“四链融合”作为协同发展目标。学校选派党政部门和各系的 14 人组成学校专家团，参与到清镇市 10 个探索混合所有制发展壮大村级集体经济试点村的帮扶工作中去，帮助试点村厘清发展思路、贡献职教智慧，同时结合学校教育教学



实际情况建立一批产学研训基地。学校结合清镇市新店镇鸭池河村具体发展情况及现状，围绕利用专业优势助力该村经济发展进行了深入研讨，基本形成了学校帮扶鸭池河乡村旅游发展的近长期行动计划。近期计划主要包括，文明乡风的礼仪培训、乡村旅游成功案例的定期宣传与分享、特色农旅产品的直播带货等；长期计划主要包括，建立财职院特色乡村旅游实践示范基地，发挥学校专业优势，打造特色民宿，设计开发红旅产品、文创产品及农旅产品，助力推动鸭池河村乡村振兴。

3.4.2 引导学生深入地方社区实践

为积极引导青年学生积极深入基层农村，深入农民群众，了解乡村振兴战略，了解农民生产生活情况，助力乡村振兴的推进。2023年7月开展暑期大学生“三下乡”社会实践活动。实践团队结合专业特色，分工明确，职责明晰，挨家挨户进行了实地走访调研，通过座谈沟通，问卷调查，收集村民对农村产业发展、环境整治、基层民主建设方面的满意度，同时了解村民基本情况、公告村经济发展、旅游资源的开发等。

4. 文化传承

秉承七十二年的办学积淀，学校确定了“心系财政、感恩奋进”的办学理念，凝铸了“明德至善、诚信至上”的校训，沉淀了“家国情怀、担当奉献”的学校精神。在高质量发展新征程中着力培育“红鼎文化”，擦亮财职党建品牌，构建“五个财职”，营造和谐校园氛围，打造“一系一品”，丰富校园文化内涵，各项文化育人工作取得了显著进步。

4.1 物质文化

4.1.1 完善校园基础设施建设

学校以“和谐财职”建设为引领，打造功能齐全、设施完善、分区清晰、凸显职教特色的大学校园，推进阳光健身房、数字咖啡体验馆、诚信书吧、劳动教育实践基地等项目建设，持续优化办学环境，打造幸福温馨的工作学习环境。



图 4-1：学校全景图

4.1.2 加强园林景观建设

校园以一条文化主轴贯穿东西，打造健康绿轴和溪水蓝轴围合而成的校园景观，为师生提供了安静的教学活动区、轻松活泼的生活区以及舒适健康的运动区；园林绿化反映植物的多样性和贵州的地方特性，突出显现人与自然和谐共处、自然景观与人文景观和谐统一，创造了良好的生态环境和理想的读书治学环境，体现人与自然和谐发展的时代要求，展现学校“生态财职”建设成效。

4.1.3 重视标识文化建设

根据学校以“诚信至上”为主题的财经教育文化思想，立足中华优秀传统文化，使用至诚大道、思诚路、明诚路、意诚路、忠信路等以“诚信”系列命名学校主干道路，通过凸显“诚信至上”的文化特色和财经教育与中华优秀传统文化相融合的育人服务理念，将学校楼宇、道路、景观等校园文化设施进行命名。



图 4-2：楼宇命名情况



学校用“致”系列对教学实训楼进行命名，“致中楼、致和楼、致广楼、致远楼、致善楼”寓意学校坚持以人民为中心的办学方向，努力办好人民满意的教育。用“尚”系列对办公楼宇进行命名“尚仁楼”寓意广大教育工作者在教育和管理工作中要施行“仁、人至上”的工作原则。以生活服务为主的学生宿舍、食堂等以中华传统文化为主题并根据人才培养目标特色进行命名，“行健楼、宏远楼、芝兰楼、妍秀楼、芷萱苑、甘棠楼、惠财食府”寓意男生不仅要品德敦厚，要有肩负重大责任的担当，要有自强不息的品格，还要有刚健有力的体魄，寓意学校女生高尚的精神品格，不仅才华横溢，且有包容万物之博大气象。

4.1.4 加强环境文化建设

创建绿色校园，营造舒适工作环境。一是公共区域的主流价值文化。在学校建设“四史文化长廊”“思政园”思想文化阵地，在公共教学区和图书阅览室、体育场所布置传统文化作品，丰富学校的文化意蕴。二是在教学楼等专业学习场所体现职业文化。在固定的专业教学区域的教室走廊内布置职业文化内容，让学生尽早进入职业氛围，树立职业理想，制定职业规划。三是实训基地的行业企业文化。在实验室和实训基地，布置涵盖行业核心文化、知名企业经营理念、著名企业家图片语录、行业标准、企业规章制度、生产经营操作规程、质量安全标识等内容。



图 4-3：思政园“红船”

4.2 精神文化

4.2.1 营造先进文化浓厚氛围

学校深入学习贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。强化基地建设，打造思政教育阵地，传承红色基因，构建“大思政”格局，建设富有财经育人元素的思政课“3+N”育人模式，推进习近平新时代中国特色社会主义思想及其在中华大地的生动实践进课堂。



图 4-4：四史文化园



4.2.2 涵养贵财职文化精神内涵

探索“诚信+”育人模式，开设“诚信大讲堂”“诚信辩论赛”“诚信情景剧”等活动，打造学生“诚信·律己、诚信·睿智、诚信·大义、诚信·活力、诚信·责任、诚信·爱心”等职业精神，营造校园诚信文化内涵，打造具有时代特征和学校特色的大学文化。



图 4-5：六诚体系

4.2.3 丰富文化建设平台载体

建设应急指挥中心智能化监控系统，逐步完善校园信息化建设，学校多媒体、班牌、智慧教室等智慧校园装备一应俱全。开展数字教研专家沙龙，全面普及无纸化考试，建成数字化软件平台 16 个、业务应用平台 9 个、数字化实训平台 175 个、软件系统和教学资源 262 个。构建数字化文化育人平台，以信息化智能校园建设推进学校高质量发展。



图 4-6：省财政厅、省教育厅考察学校应急指挥中心

4.3 制度文化

4.3.1. 加强制度文化建设

在党群建设、行政管理、教学科研、师德建设、学生管理、安全稳定、财务管理、后勤保障等各个方面，建立完善、规范的制度体系，确保学校各项工作有章可循。开展制度修订工作，根据管理需要，责任主体及时组织制度修订，通过既定组织程序，对制度进行审定发文。定期对制度清理汇编，印发施行。

4.3.2 加强规章制度宣传

加强规范的宣传教育，增强广大师生的法律制度意识，倡导依法办事、按规则办事，增加师生对制度的理解和认同，让制度内化为师生的规范意识，形成制度运行的文化环境，把刚性管理与柔性管理相结合，目标管理与人本管理相结合，不断推进依法治校。



4.3.3.加强意识形态制度建设

学校深入学习贯彻习近平文化思想，严格落实党委书记“第一责任人”、党委分管领导“直接责任人”和班子其他成员“一岗双责”的要求，完善党委统一领导、党政齐抓共管、宣传统战部组织协调、各部门及各级党组织分工负责的意识形态工作格局，制定各部门意识形态工作责任清单，加强学校意识形态制度建设，切实加强党对意识形态工作的领导、引导和管理，强化思想引领，坚持守正创新，多措并举做好新时代高校意识形态工作。

4.4 行为文化

4.4.1 学校层面



图 4-7：学生开展“三下乡”社会实践活动

学校层面——打造“家国情怀、担当奉献”行为文化。学校党委坚持以政治建设为统领，通过聚焦课程教学改革，做强“第一课堂”，丰富德育体验方式，做特“第二课堂”，强化实践教学环节，做实“第三课堂”，让学生获得全面发展。通过技能大赛、运动会、“阳明文化艺术节”“微团课”大赛、易班学生工作站等一系列活动培育学生职业技能等综合能力，



实现培养高素质、高技能人才的目标。通过诚信讲堂、诚信演讲等形式铸就学生养成诚信职业品格。



图 4-8：书记校长讲党课

同时紧密结合学校历史传统、文化现状和师生的精神面貌、文化需求，坚持“学校以育人为本，教师以敬业为乐，学生以成才为志”的原则，以校训为核心，以学校精神为切入点，引导广大师生弘扬主旋律。学校以开

展各类演讲、知识讲座、文艺演出等为载体开展活动，以国防教育、诚信教育、职业教育等内容，激发师生高尚情怀。

4.4.2 教师层面



图 4-9：开展教师趣味运动会

教师层面——打造“关爱学生、服务社会”行为文化。结合职业教育发展趋势和自身实际，坚持师德建设和业务能力提升并重的原则，教学部门每年开展说课比赛、教学能力比赛、教学设计比赛等活动，在交流思想、切磋技艺的同时，加强教师的师德师风教育。学校还组织了教师趣味运动会、花艺活动、朗诵比赛、观赏红色电影等活动，引领学校教师爱岗敬业，乐于奉献，关爱学生，热爱生活。学校教师努力钻研业务，在各级各类教学与竞赛活动中取得较好成绩。



4.4.3 学生层面



图 4-10：学校深入推进创新创业教育发展

学生层面——打造“明德乐群、阳光向上”行为文化。学校坚持以服务地方和行业为宗旨，以就业为导向，致力于为贵州经济发展培养大批高素质高技能人才。2023年6月，首届毕业生共1546人，已就业1409人，初次就业去向落实率高出全省平均水平。专升本报名767人，录取293名，录取率为38.2%，在全省高职院校中排名第九。有30名学生成为大学生新兵，超额完成任务。

表 4-1：2023 年贵州财经职业学院专升本考生录取情况统计表

2023年贵州财经职业学院专升本考生录取情况统计					
专业	报名人数	上线人数	上线率	第一批录取人数	考取率
金融管理	64	37	57.80%	28	43.80%
财务管理	101	71	70.30%	36	35.60%
电子商务	99	80	80.80%	42	42.40%
计算机网络技术	90	50	55.60%	20	22.20%
会计	413	305	73.80%	166	40.20%
合计	767	543	70.80%	292	38.10%

4.5 特色品牌文化

4.5.1 培育“红鼎文化”擦亮财职党建品牌

结合学校七十二年的历史，凝练学校文化和地域特色文化标签，探索以“红鼎文化”为贵州财经职业学院党建文化品牌建设的体系核心。“红鼎”



的“红”源自中国人与生俱来的红色情结，红色代表权威、勇气、喜庆、革命，代表了极具中国特色的先进文化，蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵，红色文化流动在民族的血脉里，遗传在民族基因中。结合学校实际探索打造了《贵州财经职业学院视觉形象识别系统（VIS）手册》，以“中国红”“财职红”为主色调，代表学校坚持职业教育类型定位，致力于办好人民满意的职业教育，各项事业红红火火、蒸蒸日上。“红鼎”的“鼎”取自“黄帝铸鼎”的美丽传说，也源自“一言九鼎”背后的诚信文化、财经人的职业文化、“器以藏礼、顶礼天下”的礼仪文化，以“四足之鼎，合而为一”为原型。



图 4-11：“红鼎文化”体系

学校发挥红色文化的引领作用，赋予“鼎”以五种文化内涵，即“红色财经、家国情怀的先进文化”“校园和谐、师生健康的生态文化”“一言九鼎、诚信至上的职业文化”“廉洁修身、担当奉献的廉政文化”“多彩贵州、红枫清镇的民族文化”。通过更加丰富多元的方式方法来构建新时代背景下的贵州财经职业学院校园文化体系和党建核心品牌。

一是培育“红色财经、家国情怀的先进文化”。学校党委支持探索构建贵州省职业院校新时代文明实践红色文化教育基地，积极突显校园文化建设教育性、趣味性、时代感，强化育人环境营造；学校还建设了学生素质发展中心、非遗传承美育协同创新中心、学生社团发展中心、消防安全教育活动中心、医学急救体验基地等教育教学基地，为习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、为推进社会主义先进文化建设提供了强有力的教学实践阵地和教学资源保障，完善和丰富了课程资源形态，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。



图 4-12：师生共唱“没有共产党就没有新中国”

二是培育“校园和谐、师生健康的生态文化”。学校积极贯彻“绿水青山就是金山银山”的理念，深入开展生态文明教育，把习近平生态文明思想融入思政课堂，开设《习近平生态文明思想》课程，通过“最美乡愁”“我为家乡代言”等主题内容，培养学生的生态保护意识、观念与情怀，树立科学的世界观、人生观、价值观；通过植树节组织师生植树护花，世界地球日号召师生为治塑加油，学雷锋日开展“争当文明使者”等活动，号召学生自觉地树立环保理念，为生态保护而付诸行动，为推动整个社会



向着更加环保和可持续的方向发展贡献贵财职力量。



图 4-13：开设《习近平生态文明思想》课程

三是培育“一言九鼎、诚信至上的职业文化”。学校通过“开学第一课”做好学生职业规划，通过“知名教授指点迷津”骨干教师组团巡讲”入学教育”“专业介绍会”“专业认知，规划未来”“学长学姐传帮带”等活动引导学生注重学历和技能的提升，了解职业生涯，科学规划成长。从人才需求调研和人才培养定位、教师队伍转型和素质提升、教材教法改革和高效课堂打造、实践环境建设与数字化转型等方面，不断转型升级，持续提质增效。



图 4-14：开展职业规划大赛

四是培育“廉洁修身、担当奉献的廉政文化”。学校加强廉洁制度建设，构筑长效机制，常态化开展党风廉政建设和反腐败斗争。建设了廉洁文化长廊，以“清廉财职”品牌统揽廉洁文化建设。强化重点监督，落实落细日常监督，学校纪检监察室编写了《财经教育领域警示教育案例汇编读本》和制作了《贵州财经职业学院师德师风“十倡十禁”》工作提示台卡发放给每一位教师。按季度开展警示教育专题活动，畅通信访渠道、倾听民意。学校在不同场所设置了 4 个举报箱，定期开箱，同时面向全院师生公布了纪检监察室的举报电话。专门设置了学校主要领导接待日，每周五近距离倾听师生员工对学校发展的意见建议。



图 4-15：开展党风廉政警示教育活动

五是“多彩贵州、红枫清镇的民族文化”。学校聚焦三都水族马尾绣、黔东南苗绣等民族文化，组织开展形式多样、内容丰富的民族文化活动，职教周开展亲子蜡染体验，迎接新加坡新跃社科大学等开展国际交流，通过“贵银技艺”“马尾绣刺绣”体验，传承传播贵州少数民族文化的魅力；每年召开“阳明文化艺术节”将阳明文化及少数民族文化融合，召集各少数民族学生共同编排少数民族特色舞蹈，为全校师生带来文化视觉盛宴。



图 4-16：阳明文化艺术节上学生开展少数民族文化展示

4.5.2 构建“五个财职”营造和谐校园氛围

结合国家、贵州和贵财职发展情况，学校探索建成包括生态财职、微笑财职、诚信财职、技能财职、数字财职在内的“和谐财职”，以期在校

园中营造“讲政治强信仰、守规矩知敬畏、有爱心懂感恩”的育人氛围，实现“学生个个有成长、教职工人人有发展、企业家家能认同”，提高财经职业教育人才培养质量，为贵州教育现代化“美的教育”贡献贵财职力量。



图 4-17：构建“五个财职”体系

4.5.3 打造“一系一品”丰富校园文化内涵

学校培育具有专业个性的文化育人模式，突出专业课程教育的职业文化渗透，探索建立从标准、内容、途径到评价的职业素养培养体系，进而树立专业文化活动的品牌，形成人文素质与职业精神相融合的独特专业文化。



图 4-18：财政金融系“送金融知识下乡”

财务会计系以“诚信笃行，圆梦会计”铸就会计学子经世之魂为文化品牌，开展了“会计与茶”“会计文化大家谈”“舞动青春，‘会’乐启航”等活动。财政金融系以“行稳致远，有为金融”为品牌，开展了“投资者教育进百校”“金融知识下乡”“走进社区为民服务”等活动。工商管理系以“活力工商”为品牌，开展“电商赋能经济发展”“诚信主题舞台剧”“诚信教育辩论赛”“三下乡社会服务”等主题活动。统计与信息系以“数度统信”特色品牌文化开展了“指王争霸”“计算机义诊社进社区”等主题活动。人文艺术系坚持打造“大美人文”，以美育与文化传播新型协同创新基地，开展了“青春竞技展风采 美育匠心谱芳华”舞蹈比赛，“文明礼仪我先行”“开学第一跑”“以舞献礼国庆节”等活动。



图 4-19：人文艺术系开展“青春竞技展风采 美育匠心谱芳华”舞蹈比赛

“一系一品”活动的开展展示了健康向上、积极阳光的学生风貌，凝聚了学生的爱国情怀，开阔了学生视野，提升了学生综合素质和政治素养。

4.6 文化育人典型案例

案例 4【挖掘优秀传统文化，激发学校“驱动力”】

学校深入挖掘中华优秀传统文化资源，以贵州丰富多彩的非物质文化遗产为依托，成立了包括“水韵灵绣”马尾绣传承团队、“银匠技艺”社团、“锥艺不绝”创新创业团队以及“墨沁竹”竹艺传承等团队，将传统文化与职教特色相结合，融入课程设置，开展形式多样的文化交流活动，推动优秀传统文化的传播与交流。通过深入挖掘和不断创新，以艺术形式演绎了“家国情怀、担当奉献”的贵财职精神，以文化人不断激发了学校发展“驱动力”，增强了师生文化自信。同时，这些团队先后在苗绣技能大赛、贵银技艺技能大赛、“互联网+”大学生创新创业等大赛中取得了



丰硕的成果。



图 4-20：师生作品入围第五届中国-东盟教育交流周青少年艺术暨教育成果展



图 4-21：“侗艺不绝”团队获贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖

案例 5【挖掘地方红色资源，助推红色文化发展】

贵州是红色文化的富集区，红色文化底蕴深厚，学校作为贵州本土高校深入挖掘红色文化具有得天独厚的优势。学校从文化积淀和地域特征入手，致力于建设“贵州省职业院校新时代文明实践红色文化教育基地”，建成了思政园、四史文化园、红色文化浮雕墙等多元一体的思政教学实践



场所，营造了红色教育环境；鼓励广大师生积极参与红色文化学习与创作，加大优秀文化产品供给力度，开设了 35 期“青春财子微团课、支部书记大讲堂”活动，引导青年学子讲好红色故事，2022 年 11 月学生荣获贵州省高校团支部“微团课”竞赛一等奖第一名。学校整合校内外红色资源，有效地激发了贵财职青年的红色动力，筑牢信仰之基，让“青春财子”成为学校高质量发展的“助推器”。



图 4-22：红色文化浮雕墙



图 4-23：学生荣获 2022 年贵州省高校团支部“微团课”竞赛第一名

5. 国际合作

5.1 合作办学情况

自学校成立以来，积极探索开展国际交流合作。2023 年学校坚持开放办学、主动作为，在上级部门的指导和支持下，在学校相关部门的配合和共同努力下，学校夯实了国际交流与合作基础，创新了国际交流与合作路径，推进了国际交流互动，拓展了国际化视野，增强了国际化意识，打开了国际交流新局面，为合作办学奠定了基础。

学校先后加入了贵州省教育国际交流协会、全球工匠联盟（亚太区）等国际交流合作平台。学校充分借助平台的影响力和辐射带动作用开展国际交流合作，截至目前，学校组织相关师生参加各级各类线上线下国际会议、国际培训、国际研讨会等交流活动达 800 余人次；接待了马来西亚教育交流协会、砂拉越科技大学、敦胡先翁大学、马来西亚拉曼理工大学，新加坡新跃社科大学等机构院校参访，接待人次约 48 余人；借贵州省教育国际交流协会组织贵州高校师生赴马来西亚开展短期研学的契机，派教师代表访问了马来西亚部分高校，为下一步与境外高校在“中外职业院校教师互派、学生互换，开展职业培训”的办学途径等方面的合作奠定了基础。



图 5-1：学校教师代表访问吉隆坡大学



图 5-2：学校获任全球工匠联盟（亚太区）委员单位

8月29日，马来西亚拉曼理工大学一行4人莅临学校参访并签署合作协议。8月30日，马来西亚教育交流协会会长马汉顺率队一行12人在贵州省教育国际交流协会秘书长陈小飞陪同下，莅临学校参观访问并签署合作框架协议。

案例 6【深化国际交流，赋能学校高质量发展】

学校依托贵州省教育国际交流协会平台，借助平台的影响力和带动作用，与马来西亚教育交流协会、砂拉越科技大学、敦胡先翁大学开展校际合作交流，与马来西亚砂拉越科技大学、敦胡先翁大学签署了合作框架协议，为下步双方在师生互派、科研教学、短期研修等方面的合作奠定了基础。



图 5-3：交流会现场

省教育厅的指导下，学校开展了“高校国际化人才培养现状及路径”专项调查，完成了“贵州财经职业学院关于高校国际化人才培养情况的调查报告”。根据省教育国际交流协会支持职业院校“走出去办学”项目建设意向调研表要求，学校开展调研，完成了“贵州省教育国际交流协会黔教多彩工坊（海外学院）建设实施方案（征求意见稿）、贵州省教育国际交流协会中文+职业技能基地建设实施方案（征求意见稿）”两个实施方案的意见征求。参加了国际合作专升本项目研讨会，为下步开展合作办学奠定了基础。



5.2 助力“一带一路”情况

学校是“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟数智财经工作委员会常务理事单位，积极响应“一带一路”建设号召，为助力“一带一路”建设添砖加瓦。积极组织师生参加2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，承办了“2023‘一带一路’暨金砖国家技能发展与技术创新大赛数字人力资源管理技能赛项”区域选拔赛，拉开了金砖国家技能竞赛和技术创新合作的序幕，成为推动金砖国家间教育合作、技能开发和人文交流活动的重要平台。

根据省教育厅办公室的工作提示《关于开展“一带一路”相关联盟建设情况调查》，学校完成了“一带一路”相关联盟情况调查问卷。积极参与“一带一路”相关会议、论坛、专题培训班，着力提升外事干部在国际合作、平台建设、人才培养、合作办学、解读“一带一路”政策等方面的专业能力和水平，2023年参加了中国教育国际研修院“一带一路”高质量发展专题培训班、中国—东盟及“一带一路”国家教育展等。

高校“一带一路”高质量发展专题培训班 2023年7月



图 5-4：学校教师参加“一带一路”高质量发展专题培训班



5.3 中国东盟教育交流周情况

学校充分依托“中国—东盟”教育交流周平台的影响力和辐射带动作用，积极组织参加“中国-东盟”相关活动。积极组织学生参加第三届中国-东盟青少年绘画展并提交了《友好》《回忆》《勤劳的小猪》《卖火柴的小女孩》四幅作品。



图 5-5：第三届中国-东盟青少年绘画展部分代表作

8月29-31日，第五届中国-东盟青少年艺术暨教育成果展及第三届中国-东盟青少年绘画展在中国—东盟青少年交流活动中心（贵阳市白云区产业大道蓬莱小镇）隆重开幕，本次成果展及绘画展以“教育合作新愿景·‘一带一路’共繁荣”为主题。学校积极申报参加此次展览，选送了戏曲节目《梳妆》、越剧《山河恋-送信》和马尾绣作品。由13名师生代表组建团队代表学校参加2023年第五届中国-东盟教育交流周青少年艺术暨教育成果展。



图 5-6：邓川校长亲临参演现场为参演师生加油

中国-东盟教育交流周是贵州对外开放的重要名片，在扩大全方位发展、服务经济社会发展、助力“一带一路”建设上发挥了积极作用。学校积极组织师生参加中国-东盟教育交流周职业技能大赛。

2023年8月，学校选派了1名骨干教师到省教育厅国际处和省教育国际交流协会，参与2023年中国-东盟及“一带一路”国家校长论坛暨教育展组织筹备工作。



图 5-7：学校教师参与 2023 年中国-东盟及“一带一路”国家教育展筹备工作



学校参加了中国-东盟一带一路国家教育展、“数融致智，和合以美”--中国东盟多彩智慧学院发展论坛。校长邓川出席了 2023 中国-东盟教育交流周澜沧江-湄公河沿岸国家高技能人才培养论坛。



图 5-8：校长邓川出席 2023 中国-东盟教育交流周澜沧江-湄公河沿岸国家高技能人才培养论坛

5.4 提升学生国际化素养情况

为着力培养具有家国情怀、国际视野、科研能力和创新实践能力的复合型人才。学校积极申报贵州省“千人留学计划”项目，选派 5 名优秀学生分别赴马来西亚、澳门进行短期研修学习。



图 5-9：研学合照



学校制定了《贵州财经职业学院关于承接高校国际学生职业教育体验活动的方案》，邀请省教育国际交流协会部长彭红、马中高等教育咨询服务中心何丹两位同志到校实地踩点，初步确定寒假邀请马来西亚学生到校进行职业技能体验活动。

学校搭建与国际学生沟通交流的桥梁，接待新加坡参访师生，在双方往来中加强与参访大学的深度交流合作，拓展国际交流合作资源，扩大国际“朋友圈”，提升学生国际素养，推进学校高质量发展。

案例 7 【搭建国际交流平台，提升学生国际素养】

为搭建国际交流桥梁，着力提升学生国际化素养，接待了新加坡新跃社科大学师生代表团，学校学生代表陪同参访代表团体验了中国财经文化发展史、VR“云游”魅力贵州、中国茶艺文化、马尾绣非遗传承等丰富多彩、极具贵州特色的活动，在双方亲切交流、友好往来中，学生国际视野得到了拓展，国际素养得到了提升。





图 5-10：新加坡新跃社科大学参访



图 5-11：与新加坡参访学生互动交流

学校积极举办、参与外事讲座及活动，着力提升教师的涉外能力和水平，力求全方位地为学生提供更好的服务。6月1日，学校组织了外事专题讲座，全校干部、教师代表近40人参加了讲座；6月19日，学校派外事干事参加了贵州大学2023年“国际日”及“国际美食嘉年华”活动。在诸多涉外活动中，学校积极拓展对外合作交流渠道，了解海外深造和各项研修项目，旨在为学生搭建广阔的教育国际交流平台，提升学生国际化素养。



图 5-12：学校举办外事专题讲座现场

6.产教融合

6.1 专业建设

6.1.1 专业建设规划

学校积极开展专业建设规划，以确保各系的专业设置与时代需求相匹配。工商管理系通过审核评估、专业评估和专业认证，对现有专业进行优化调整，以适应贵州省小微企业发展的需要。统计信息系针对计算机网络技术和大数据技术的发展趋势，结合产教融合和产学研协同育人项目资源，建立了科学的专业课程体系，并加强与最新技术领域的融合。人文艺术系根据贵州省大数据、大健康、大旅游发展战略，拟新增“歌舞表演专业”，以满足旅游产业对歌舞表演人才的迫切需求。财务会计系和财政金融系紧跟时代发展，开设了与大数据、信息化相关的课程，以提升学生的专业素养。同时，学校还积极加强实践教学体系的完善，为学生提供更多的实践机会与平台，确保各系的专业设置符合行业和社会的需求，为学生的综合素质提升和就业竞争力的增强提供了支持保障。

6.1.2 高水平专业群建设

学校在高水平专业群建设方面取得了显著成果。通过整合大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计等四个专业，学校成功创建了“财务会计系数字财经专业群”。该专业群充分发挥各专业的优势，推动“大数据+”财务领域的数字化、智能化转型，并促进数智经济与产业发展的深度融合。



专业群秉承“赋能产业发展”和“助力乡村振兴”的建设目标，通过与贵州省重点规划发展的 32 个产业链对接，为企业事业单位提供财务核算、财税业务数据处理、财务管理、审计审查等方面的支持。专业群还与金蝶精一公司合作成立了“数字化顾问班”，开发了《企业真账实训》教材和精品课程《Python 基础》等教学资源，以提升学生的实践能力和应用技术能力。同时专业群注重师生竞技创新能力的培养，师生在金砖赛项、全国技能大赛、贵州省“互联网+”创新创业大赛等各类赛事中取得了突出成绩，不仅展示了学校师生的才华和实力，也为学校在专业教育领域树立了良好的声誉。

同时，学校还创建了智慧商贸专业群，由电子商务、现代物流管理、工商企业管理三个专业组成。智慧商贸专业群建设聚焦“三教”改革，贯彻“三全育人”理念，岗课赛证等发展重点工作，坚持“目标引领、问题导向、项目支撑、团队保障、成果产出、创新发展”思路和机制，紧紧围绕师资建设、课程建设、教师竞赛、学生竞赛、1+X 项目、社会服务、招生就业等建设任务，加快培育高素质、综合性技术技能人才。

硬件建设方面。智慧商贸专业群示范性虚拟仿真实训基地群全面建成投入使用，并先后承办省级技能大赛“供应链管理”赛项、全国大学生物品编码与自动识别知识竞赛，并成功申报教育部项目获得立项；教师教学能力提升明显，学生技能大赛成果显著，项目申报建设取得较好成效。



图 6-1：研讨会合影

“以赛促学、以赛促教”成果显著。专业群注重“以赛促教，以赛促学，课赛融通”，积极开展校级技能竞赛，并指导学生参加省级技能大赛以及行业赛等取得优异成绩。2023 年荣获贵州省职业院校师生技能大赛创新创业赛项一等奖、市场营销技能赛项一等奖、人力资源服务赛项一等奖、供应链管理赛项一等奖；电子商务技能赛项二等奖、互联网+国际贸易赛项二等奖、直播电商赛项二等奖、融媒体内容策划与制作赛项二等奖、跨境电子商务赛项三等奖；荣获 2023 年全国行业职业技能竞赛电子商务师竞赛全国选拔赛学生组三等奖、2023 一带一路暨金砖国家职业技能发展与技术创新大赛——数字人力资源管理技能赛项决赛（中高职组）二等奖；第六届全国职业院校跨境电商技能大赛三等奖。



图 6-2：参赛学生合影

2023 年贵州省职业院校师生技能大赛“智慧物流作业方案设计与实施”赛项获团体二等奖、“关务技能”赛项获团体二等奖、“供应链管理”赛项获团体一等奖。2023 年贵州省职业院校师生技能大赛“智慧物流”赛项获教师组一等奖。



图 6-3：参赛教师与学生合影



图 6-4：参赛教师与学生合影

参加行业技能大赛参赛获奖。2023 年全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛获团体银奖 2 项。2023 年全国大学生物品编码与自动识别知识竞赛获团体金奖。



图 6-5：参赛教师与学生合影



第四届全国供应链大赛获高职组赛道团体三等奖。

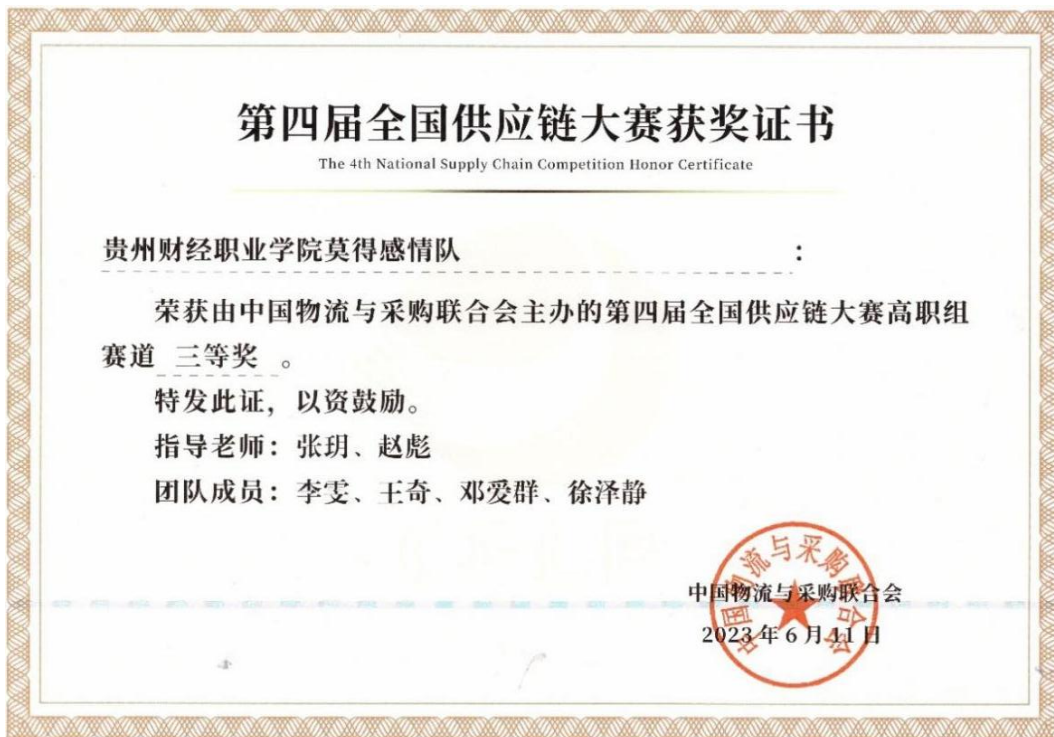


图 6-6：获奖证书



图 6-7：参赛团体合影

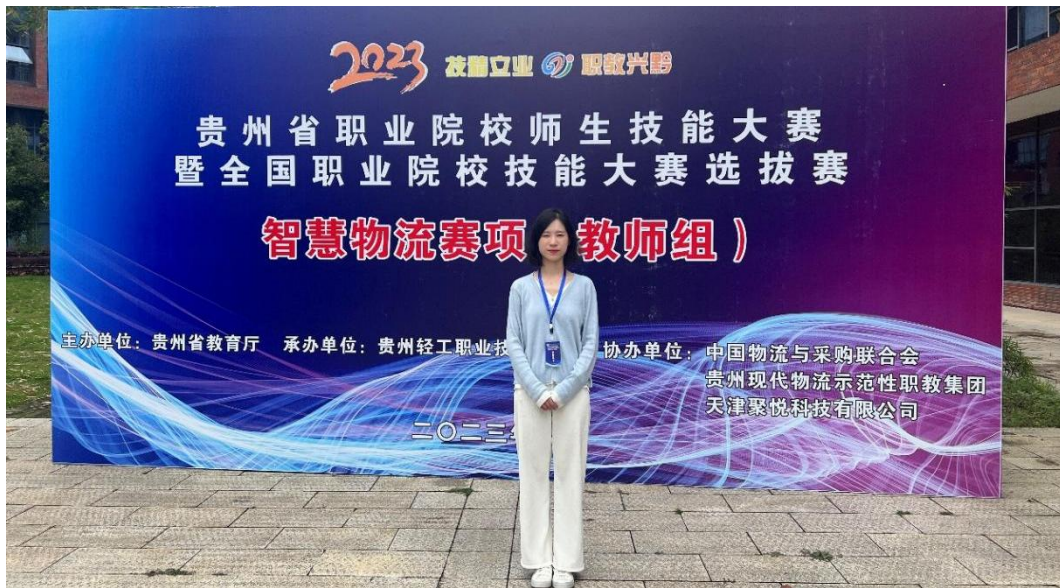


图 6-8：参赛教师

组织学生参加职业技能证书考试。组织 22 级现代物流管理专业 45 名学生参加 2023 年 1+X 物流管理职业技能等级证书（中级）全国统一考试，通过率 100%。组织 2021 级电子商务专业学生共计 149 人参与电子商务师认定，其中，145 人通过认定，通过率达 97.3%；2023 年 12 月份，将组织 80 人参加 1+X 电子商务数据分析（中级）考试，60 人参加 1+X 网店运营推广（中级）考试。



图 6-9：技能证书考试



利用专业优势，助力乡村振兴。在京东平台的牵线搭桥下，采取线上线下销售模式，不断拓宽锦屏县大同乡的千亩黄桃销售渠道，助力黔货出山。



图 6-10：直播带货

学校专业群建设方面充分发挥了整合优势、产教融合和创新创业的作用，为区域经济发展提供了有力支持，并为学生的职业发展奠定了坚实基础。学校将继续致力于提升教育质量，培养更多高素质的人才，为国家和地区的经济社会发展作出更大的贡献。

6.2 课程建设

6.2.1 课程思政建设

学校为落实“课程思政”教学对学生培养的重要支撑作用，根据《高等学校课程思政建设指导纲要》修订了 2023 级人才培养方案，将课程思政融入人才培养全过程，致力将学生培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



在当下这个信息时代，网络和信息安全牵涉到国家安全和社会稳定，是新时代面临的综合性挑战，在日常授课过程中，着力打造课程育人共同体，充分发挥思想政治教育功能，帮助学生树立正确网络安全观，将网络安全教育巧妙融入思想政治教育之中。同时，用身边真实素材为案例，引导学生树立正确网络安全观，从而更好地适应信息时代的发展要求。

6.2.2 优质课程（精品在线开放课程）建设

在线精品课程建设逐步推进。参与国家级职业教育冷链物流技术与管理专业教学资源库项目的建设升级子项目建设 3 项，含课程类子项目 1 项《食品贮藏保鲜技术》，案例库子项目《冷链品控类企业案例开发》1 项和拓展类子项目 1 项《技能竞赛类子库》。此外，学校已建设完成《婴幼儿卫生与保健》《酒水服务》《国际货运代理》《金融服务营销》《政府采购法律法规》《跨境电子商务》《短视频拍摄与制作》《消费行为分析》《PYTHON》和《真账实训》等校级精品课程，建立了教学视频资源库、习题库、动画、配套课件等教学资源。

案例 8【探索新业态，推进优质课程建设】

《婴幼儿卫生与保健》是婴幼儿托育服务与管理专业基础课程，依据人才培养方案要求，岗课赛证相融通，重构基于婴幼儿卫生保健工作过程要求的岗位职业核心能力项目课程。探索了“12345”教学体系，将科学规范、仁爱之心、尊重顺应等思想政治理念融入到课程中，践行立德树人，培养学生一脉以敬佑生命等的师心育职心的职业精神，一脉用存在感等职心润童心的四感教育的“双脉思政”。围绕多维多元“全程画像”，优化

考核评价，最终形成基于“产教融合、专业教育、思政教育”三位一体的课程。课程目前已在“学银在线”平台上线，累计页面浏览量为 25487，选课人数 357 人，已经成功立项为贵州省职业教育“技能贵州”行动计划省级优质课程（精品课程）。

6.2.3 岗课赛证融通

“岗课赛证”融通是职业院校技能型人才培养的根本路径。学校以 1+X 证书制度的实施为契机，以岗位能力培养为核心，改革重构专业课程体系，实现 1+X 课证融通，促进赛教结合，建设融入职业技能认证项目、职业技能竞赛项目等多样化的教学资源，将教学场景、工作场景及竞赛场景相融合，搭建产学研创平台为主线，构建“岗课赛证融通”育人模式。

在 2023 年全国职业院校学生技能大赛中，学校获三等奖 2 项；在 2023 年贵州省职业院校学生技能大赛中，共获一等奖 11 项，二等奖 20 项，三等奖 17 项。在 2023 年举行的全国初级会计职业资格证书考试中，财务会计系学生有 146 人取得了初级会计证书，较去年上升了 12 个百分点，1+X 证书报名学生总计 467 人，取证通过学生 462 人，平均通过率达到 98.64%。



图 6-11: 1+X 证书考试现场



图 6-12: 1+X 证书考试现场



6.3 教材建设

6.3.1 教材选用

坚持政治引领，全面贯彻党的教育方针，严把教材建设方向。根据国家 and 贵州省教材建设相关政策要求，成立教材选用委员会，出台学校《教材管理办法》，坚持凡选必审，完成 2023 年度所有教材的选用及征订工作，全面把关教材的思想性、科学性和适宜性，抵制和防范各种错误思潮对教材的渗透。

6.3.2 教材建设与改革

将教材建设与教学成果、专业特色相结合，同步建设对接职业岗位的新形态教材。学校李德建、肖燕、石林艳等教师主编的《商务礼仪与职业素养（第 2 版）》《企业财务会计（第 11 版）》《会计电算化（金蝶 KIS 专业版）第 2 版》3 本教材入选教育部“十四五”职业教育国家规划教材。

6.4 数字化教学资源建设

6.4.1 教学资源库建设

学校积极参与教学资源库的建设工作。工商管理系已完成《食品贮藏保鲜技术》课程开发、冷链品控类企业案例开发和技能竞赛子库建设等子项目，获得了教育部的验收通过。人文艺术系则在教学资源高质量高水平的要求下，加强优质课程资源库建设，更新网络教学平台，并通过教学视频、电子课件、电子案例、教学辅助资料和课程习题库等方式提供丰富的学习资源。统计信息系则通过校企合作开发和引进相结合的方式，构建面向计算机网络技术和大数据技术专业的教学资源数据库，不断完善资源库



的运行机制。财务会计系和财政金融系也都参与了国家级和校级教学资源库建设，致力于开发相关课程并预计在 2024 年内完成建设。整体而言，学校各院系都在积极推动教学资源库的建设，提供优质的教学资源支持。

6.4.2 虚拟仿真实训基地建设

学校深入贯彻习近平总书记对贵州工作的重要指示精神和全国职业教育大会精神，全面落实《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《贵州省职业教育“技能贵州”行动计划建设项目实施方案（2022—2025 年）》等文件要求，践行“社会重视技能、人人想学技能、处处可教技能”的技能型社会建设，坚持系统观念与协同创新理念，遵循职业教育改革与发展规律，按照现代职教体系建设要求，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以“电商引领、资源共享、增值赋能、服务发展”为原则打造了创新创业型数智商贸产教融合育人基地，并以此为基础申报职业教育示范性虚拟仿真实训基地项目并获得了教育部审核通过立项，项目预计 2025 年 12 月完成建设。

6.5 实训基地建设

6.5.1 校内实训基地建设

校企共建实践基地——“浪潮大数据应用人才培养基地”。该基地配备了先进的大数据基础设施，包括高性能计算机、数据存储设备、网络设备，提供了良好的大数据计算、存储和分析环境。同时，该基地还建立了完善的大数据课程体系，涵盖了大数据基础、数据处理、数据分析、数

据可视化等多个方面，并采用了理论与实践相结合的教学方法，致力于培养具有大数据思维和创新能力的专业人才。依托基地，校企共建专业人才培养方案，并进行分层级分阶段实施，确保课程有效开展；共同开展人才培养方案设计，以及相关的教学资源建设，包括但不限于教学方案规划设计、企业教学案例等，同时完成教材、案例、PPT 等资源建设。

表 6-1：2022-2023 年度浪潮大数据应用人才培养基地建设情况一览表

建筑面积 (m ²)	设备总值(万元)	设备总数	校内学年使用频次(人 数)	工位数	实训项目(个)
200	165	108	834	88	11



图 6-13：浪潮企业专家进校园开展实训周活动



图 6-14：大数据人才培养基地

网络综合布线实训室含 8 套综合布线实训设备（多功能综合布线实训台、钢结构模拟工程实训楼、综合布线实训机架、综合布线工具箱、综合布线线缆展示柜、综合布线配件及工具展示柜等），可供 48 人同时实训，实训室模拟了真实的工程环境，能让受训者进行综合布线工程设计、施工、验收、测试、运行和维护的实操训练，从而掌握综合布线工程技术技能和流程，完全满足了计算机网络技术专业的实践教学需求，使学生能够将理论与实践相结合，提高其动手能力。



表 6-2：2022-2023 年度网络综合布线实训室建设情况一览表

建筑面积 (m ²)	设备总值 (万元)	设备总数	校内学年使用频次 (人数)	工位数	实训项目 (个)
146	170.46	138	947	48	13



图 6-15：网络综合布线实训室



图 6-16：开展专业实训周活动

网络安全实训室含 8 组网络安全实训设备，可供 48 人同时进行实训。主要设备有神州数码防火墙、交换机、日志系统、web 防火墙等，可进行网络安全设备的配置，搭建攻防平台；可进行安全运维、网络、web 攻防等内容学习。从攻击与防御、从信息安全产品到安全项目实战几个层面入手，培养符合企业要求的能写代码、能渗透、擅攻防的信息安全工程师。通过实训，学生可进行数据库安全、网络安全、防火墙设置、网络攻防等实战练习，掌握通信信息安全的基本操作，提高学生对通信网络安全的认知和防护操作能力，从而加深学生对网络安全的理解。

表 6-3：2022-2023 年度网络安全实训室建设情况一览表

建筑面积 (m ²)	设备总值 (万元)	设备总数	校内学年使用频次 (人数)	工位数	实训项目 (个)
120	125.76	85	947	48	13



图 6-17：网络安全实训室



图 6-18：企业专家进校园开展实训周活动

此外，其他院系还有 40 个不同类型的实训室，可供学生使用，大大提高了学生的实践能力和综合素质，为学生未来的职业发展打下了坚实的基础。

6.5.2 校外实训基地建设

目前学校一共有 51 个校外实训基地，校外实训基地的建设不仅使学生能够更好地融入职场，提升专业技能，还为教师的教学改革和科研提供了有力支持。同时，与企业的密切合作也促进了学校与企业的深度融合，实现了协调发展和多方共赢。

校外实训基地建设还存在一些挑战和改进的空间，比如进一步拓宽实训基地的覆盖范围、加强校企合作的深度与广度等。学校可以继续加大对校外实训基地建设的投入，提升实训基地的硬件设施和实训资源，以更好地满足学生的实践需求。

学校为学生提供了良好的实践机会，有效夯实了其专业知识和实操能力，为其顺利就业奠定了坚实的基础。相信在学校和企业的共同努力下，校外实训基地建设将不断取得新的成果，为培养更多优秀的技能人才贡献力量。



表 6-4：贵州财经职业学院校外实训基地一览表

贵州财经职业学院校外实训基地一览表			
序号	校外实训基地名称	基地详细地址	备注
1	北京东大正保科技有限公司	北京市海淀区知春路1号1806室	
2	贵州爱信诺航天信息有限公司	贵州省贵阳市贵阳国家高新技术产业开发区黎阳大道1000号绿地新都会第12栋（12）1层104号房	
3	金蝶精一信息科技有限公司	省贵阳市贵阳国家高新技术产业开发区云潭街湖海路109号瑜赛进丰高新财富中心25层1号2501-2504号	
4	贵州慧纳视教育科技有限公司	贵州省贵阳市观山湖区金华园街道诚信路西侧麓祥·迈德国际一期A1-A3栋（A3）1单元9层1号	
5	用友网络科技股份有限公司	贵州省贵阳国家高新技术产业开发区黔灵山路357号德福中心A4栋11层（5-6）号	
6	贵州以学教育科技有限公司	贵州省贵阳市云岩区西河街道如意巷25号4#-4发醉间	
7	贵州黔百年品牌管理有限公司	贵州省贵阳市观山湖区天一国际广场12栋13楼黔百年珠宝	
8	贵州省农业信贷融资担保股份有限公司	贵州省贵阳市云岩区中华北路242号	
9	尔玛（贵州）商业零售有限公司贵阳贵马北路分	贵州省贵阳市贵马北路187号中大国际沃尔玛购物广场	
10	华润万家商业（四川）有限公司贵阳市南路店	贵州省贵阳市南明区南路与解放路交汇处逸天城商辅[油榨社区]	
11	贵州南方乳业股份有限公司	贵州省贵阳市清镇市石关村山花牛奶	
12	贵州源信通智企汇科技有限公司	贵州省贵阳市南明区花果园M区第1栋1单元16层4号房、5号房	
13	贵州省代理记账行业协会	贵州省贵阳市高新区产业技术研究院4楼	
14	贵州清镇农村商业银行股份有限公司	贵州省贵阳市清镇市云岭东路311号	
15	华创证券有限责任公司清镇云岭东路证券营业部	贵州省贵阳市清镇市云岭东路君悦国际2栋13层1-5号	
16	清镇市卡酷七色光幼儿园有限公司	贵州省贵阳市清镇市青龙山街道中环国际G组团G1	
17	小清华教育园所	贵州省贵阳市南明区新村路	
18	源林幼教	贵州省贵阳市花溪区青岩镇新关村下关组41号	
19	贵州蒙台梭利教育咨询有限公司	贵州省贵阳市清镇市云岭东路中央公园9栋三层3号	
20	贵阳思乐佳校外托管有限公司	贵州省贵阳市清镇市城北新区1号路水岸上城	
21	贵州睿智教育咨询有限公司	贵州省贵阳市清镇市青龙山街道云岭东路印象康城1幢1单元	
22	清镇机关幼儿园	贵州省贵阳市清镇市中环国际C组团	
23	贵州睿佳教育咨询有限公司	贵州省贵阳市观山湖区世纪城街道金阳南路6号贵阳世纪城E组团购物中心	
24	贵州博苑教育咨询有限公司	贵州省贵阳市清镇市云岭中路中环国际B2-14栋1-1号	
25	贵州赤崁是巴马控股（集团）有限公司	贵州省贵阳市南明区四方河水影城十一组团1栋201D号	
26	贵州二十四客企业管理咨询有限公司	贵州省贵阳市南明区花果园后街彭家湾花果园项目C区9栋1单元3层13号[花果园办事处]	
27	贵阳东景希尔顿	贵州省贵阳市观山湖区金阳北路277号	
28	贵阳世纪金源大饭店	贵州省贵阳市观山湖区北京西路4	
28	贵阳世纪金源大饭店	贵州省贵阳市观山湖区北京西路4	
29	贵州饭店	贵州省贵阳市云岩区北京路66号	
30	贵州京邦供应链科技有限公司	贵州省贵阳市观山湖区金华镇金湾线北侧贵阳京东电商产业园	
31	贵州梦动科技有限公司	贵州省黔南布依族苗族自治州惠水县好花红镇百鸟河数字小镇A1栋 附近公司	
32	贵州瑞银马文化传播有限公司	贵州省贵阳市观山湖区长岭街道长岭北路中天会展城B区金融商务区北区（1）1单元19层1号附近	
33	贵州顺丰速运有限公司	贵州省贵阳市观山湖区金华园街道林城西路95号6号楼14层1号、15层1号	
34	贵州沃尔玛	贵阳市南明区遵义路人民广场地下商场	
35	贵州良品铺子	贵阳市云岩区中华中路134号GY南国花锦B1	
36	美团优选	黔南布依族苗族自治州瓮安县	
37	贵州苗姑娘控股集团	贵州省黔南布依族苗族自治州贵定县G210（环北路）	
38	贵州博胜医药物流园	贵州省贵阳市双龙航空港经济区贵龙大道旁贵州博胜物流园	
39	贵州美酒汇	贵州省遵义市仁怀市盐津街道杨柳湾社区东外环线贵都大厦楼下	
40	贵州禾穗餐饮	贵州省贵阳市观山湖区中天会展城金融101大厦b座6楼14号	
41	贵州喜百年装饰工程有限公司	贵州省贵阳市南明区遵义路25号城市方舟A幢17-25层	
42	贵州首杨商业	贵州省贵阳市南明区花果园路花果园项目R-1区1（贵阳都会）栋（1）1单元11层13号[花果园社区]	
43	贵州电子商务云	贵州省贵阳市白云区贵阳市白云区贵州银都工业开发中心东南方向30米	
44	三亚喜来登	海南三亚亚龙湾国家旅游度假区龙海路19号	
45	三亚希尔顿	三亚湾/凤凰机场海南省三亚市天涯区回新路116号	
46	贵州数智教育科技有限公司	数博大道CBD中心地段贵州产业发展研究院	
47	贵州优服科技有限公司	贵州省贵阳市贵阳国家高新技术产业开发区高新知识产业园科技大厦	
48	万乘外包服务有限公司	贵州省贵安新区贵安综合保税区电商科创园A栋	
49	贵州天骏教育咨询有限公司	贵州省贵阳市南明区花果园路花果园项目R-2区	
50	山东浪潮精远教育科技有限公司	山东省济南市历城区唐冶新区围子山路1号唐冶新区管理委员会会展区2-18号办公室	
51	贵州三讯科技有限公司	贵州省贵阳市花果园亚太中心	



6.6 校企双元育人

6.6.1 校企双元育人基本情况

在校企双元育人中，学校与浪潮铸远、美团优选、京东集团、希尔顿集团、顺丰速运、贵州美酒汇等多个行业头部企业建立了合作关系。与他们共同开展实习指导、修订专业人才培养方案和课程教学标准、开发优质教学资源 and 教材、派驻技术能手进行专业教学等活动，以促进学生的实践能力和就业竞争力的提升。

此外，学校还开展了“双师”认定工作，加强教师队伍建设。各系组织教师下企业实践，深入了解企业用人需求和岗位要求，为学生提供更多实习就业机会。同时，聘任企业导师并搭建校企合作交流平台，通过与企业专家的交流与合作，推进专业建设和人才培养方案的修订。

通过与企业建立紧密的合作关系，学校在人才培养过程中能够更好地结合行业需求，提供与市场需求相匹配的教育资源和实践机会，帮助学生提高就业竞争力。这种校企双元育人模式的实施，有助于促进学校与企业之间的深度融合，为学生的综合素质培养提供了有力支持。

6.6.2 校企双元育人成效

表 6-5：校企双元育人成效表

产业学院名称	合作企业	合作成效
		1、各层次大赛成果丰硕：2023 年省赛一等奖 6 人、二等奖 3 人 2、双证书获证率高：71 名学生获初级会计师证书，8 名学生获初级管理会计师；40 名学生获财务共享服务证书（初级），100 名学生获财务共享服务证书（中级），50 名学生获 RPA 财务机器人证书（中级），获证率均为 100%，产业学院获中国商业学会优秀组织单位。



<p>正保财务管理 产业学院</p>	<p>北京东大 正保科技 有限公司</p>	<p>3、助力教师科研能力提升：产业学院教师杜滨竹申报的《提质培优背景下智能会计任务书教学模式创新研究-基于正保财务管理产业学院实践数据的实证研究》获教育部科技发展中心 2021 年中国高校产学研创新基金-正保项目立项课题。</p> <p>4、专业就业率高：2023 年，101 名学生报名专升本，73 人上线，上线率 72.27%，第一批录取 39 人，录取率 38.61%，毕业生专升本学生全省排名前列；</p> <p>截至 7 月 25 日，2020 届毕业生已就业人数 215 人，就业率为 89.21%，位居全省前列，并得到用人好评。</p> <p>5、“岗课赛证”综合育人：李德建教授团队依托产业学院成果联合申报的“岗课赛证”育人实践典型案例与清华大学、西安交大等名校同批入选中国高等教育学会 2022 年“校企合作双百计划”典型案例提名。邵梅媛老师依托产业学院成果申报的《产教融合校企合作“岗课赛证”综合育人的实践探索》案例获中国商业会计学会、全国云财务职业教育集团主办全国“岗课赛证融通”培养新型人才工作典型案例匠心独运奖。</p>
<p>航信·金蝶财税 数智化产业学 院</p>	<p>贵州爱信 诺航天信 息有限公 司</p>	<p>1、代账入校 20 家，为 90 名航信金蝶联合代账工厂学生提供真实实操机会；免费为学院提供航信金税盘机柜 1 台，教学用具若干；免费为学院提供 6 套航信专属教学软件使用</p> <p>2、为 2021/2022 级航信班开设特色课程 4 门，学生掌握基础的税务申报技能；合作开发具有贵州特色、满足行业实操需求的课程 1 门</p> <p>3、为学院提供师资开展税务专题培训 1 次，参训师资 7 人</p> <p>4、通过贵州省税务服务行业协会提供实习就业岗位 30 余个，接收到本单位暑期实习学生 2 人；通过贵州省税务服务行业协会提供暑假兼职岗位（代账行业），接收到其他单位暑期兼职学生 4 人</p>
<p>用友·新道会计 产业学院</p>	<p>用友网络 科技股份 有限公司</p>	<p>1、实训软件平台共 5 个，以供正常教学使用；产品平台开课累计使用 1488 个课时数，共提供给 2920 余学生使用</p> <p>2、2022 年 10 月，贵州财经职业学院参赛学生荣获 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛数智财经赛项贵州省赛高职组二等奖。</p> <p>3、每月定期开展第二课堂，培养学生利用课余时间发展自身能力、开拓眼界、提高思想、陶冶情操、培养团队能力等举行的一系列的</p>



		交流与实践活动。
订单班	合作企业	合作成效
1. 与美酒汇共建订单班 2. 与贵州顺丰速运共建订单班	1. 美酒汇 2. 贵州顺丰速运	1. 实现企业课程与专业选修课实行学分兑换试点。 2. 学生真正学习到岗位知识和岗位技能，课程包括白酒品评、影视特效、电影编辑、白酒勾兑、数字影音、白酒文化、白酒包装等 3. 企业投资 10 万元相关设备及教学用品到实训基地中。 4. 顺丰订单班每年为学生创造就业实习岗位 30 个。

7. 发展保障

7.1 全面加强党的领导

学校全面贯彻党的教育方针，构建党委领导、院长负责、教授治学、民主管理、社会参与的内部治理结构，不断提高学校治理水平。逐步实行院系二级管理，进一步明确职责与权力。

完善治理体系，提升治理能力加强党对学校的全面领导，坚持办学正确政治方向，明确常委会和校长办公会议事决策范围及要求。党委统一领导学校工作，集体研究决定工作中的重大问题，支持校长积极主动、独立负责地依法行使职权，保证教学、科研、社会服务和其他行政管理等各项任务的完成。充分发挥党委领导核心作用，落实常委会、校长办公会、“三重一大”等决策制度，充分发挥各个相关工作领导机构的作用，落实立德树人根本任务，紧密围绕学校改革发展稳定，科学决策、民主决策、依法决策，推进人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等工作。



图 7-1： 党委会（扩大会议）会议现场

深入开展校风建设和“三全育人实践活动”。凝练“财职精神”。通过开展新教师入职教育和新生入学教育，加强新教师及新生对学校办学历程的认识，激励其继承和弘扬学校优良传统。全面实施“三全育人”综合改革，组织开展相关主题宣传教育，大力弘扬工匠精神。

优化机构设置。科学设置内部管理机构，本年度，对学校部分机构编制进行调整，优化机关部门组织机构、业务模块和 workflows，进一步推进学校内控制度体系建设。

7.2 师资队伍建设保障

明确师德规范，加强师风建设。学校将师德教育摆在教师培养首位，不断完善师德师风教育体系，把教师职业理想、职业道德、学术规范教育融入教师发展全过程。将师德师风表现作为教师招聘录用、评优评先、考核考评、职称评聘、岗位聘用等的首要内容，对教师师德失范行为实行“一票否决”。培育重德养德良好风尚。



图 7-2：师德师风专题讲座



推进绩效改革，构建吸引高层次优秀拔尖人才的有效机制。按专业群制定学科带头人和骨干教师的补充方案，极大提高教师的积极性，发挥出优秀拔尖人才在创新团队建设、人才培养、协同创新等方面的辐射带动作用。通过公开招考、人才引进等方式进一步优化了中青年高级职称比例。

逐步落实学校“三定方案”，完善专、兼职教师、行政人员考核评价机制，学校实行了以分类管理为基础，业绩贡献和能力水平为导向的评价机制。针对学校不同类型层次、不同学科特点、不同岗位职责要求，分别制定教学加行政、专职教学、行政的考核评价指标体系，体现不同评价内容和考核重点。对教学为主型岗位教师，着重考察其完成教学工作任务量、实际教学效果和教学研究水平；对行政职能岗位教师，重点考察其承担和完成行政任务的情况、业务水平、执行力等。

7.3 校企合作

学校坚持培养高素质、高技能人才的专业定位要求，大力弘扬工匠精神，进一步加强校企合作，加快推进人才培养模式的根本性改变，扩展和密切行业、企业的联系，加强教育与生产劳动和社会生产实践相结合，找准专业与企业的利益共同点，建立与企业之间长期稳定的组织联系制度，实现互惠互利、合作共赢的目标，努力为社会经济服务。



图 7-3：合作交流现场

本年度，学校拓展与浪潮、超星等多家企业建立了合作关系，推进“双师型”教师相关资格培训、考核、企业实践，提高专业教师的实际操作能力和新技术应用能力。并在专业建设、培养计划、课程设置、师资建设、教学改革、课题研究、培训实习方案、订单培养等多方面全面开展校企合作，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制，实现“工学交融”的目标，学校的教学进程始终与校外企业发展“同步”。



图 7-4：邓川校长一行参观用友产业园（北京）

7.4 制度保障

学校党委坚持以立德树人为根本任务，以内涵建设为重点，建立以绩效为导向的资源综合配置新机制，全面提升学校治理体系和治理能力现代化。并以学校《章程》为统领，持续开展制度“废改立”工作，全面系统梳理学校“后勤管理”“项目管理”“绩效分配”等规章制度。根据学校机构设置，修订完善部门工作职责，全面推进二级管理，充分体现民主治校理念。

7.5 基础设施保障

继续推进各专业实训中心建设，已建成“数字文旅基地”“RPA 财务机器人实训中心”“数智商贸产教融合示范基地”“VBSE 跨专业综合实训室”“物联网工程综合应用实训室”“职教城产创融合教育实践基地”等多个集教学、实训、技能大赛、产业孵化为一体的多功能教学基地并投入使用。满足学校财务会计、财政金融、统计与信息等系部的教学需求。



图 7-5：酒店专业实训



图 7-6：酒店运营模仿实训

依托信息平台，建设智慧校园数据中台，打通学校财务、资产、教务、学工、保卫等多部门信息孤岛，构建了适合学校管理特色的各项业务网络化、流程化、协同化管理平台，为学校各行政职能部门管理提供一站式信息化服务，融入数字校园生态，实现基础数据共享、提高工作使用效益。

为学校进一步提高办学质量、改善广大教职工休息环境、提高教师幸福感、获得感，在学校党委的领导下，职能部门持续推进教师公租房建设工作，完善水、电等基础配套设施，有效保障学校正常教学秩序。



8. 面临挑战

8.1 师资方面

一是教师编制数不足。现有专任教师不能满足生师比要求，大量招聘合同制教师，教学质量和管理质量受影响；高学历人员引进困难，五年来未引进符合学校需求的博士学历学位人员。二是教师成长受限。学校青年教师较多，中高级教师占比偏低，职称比例不能满足学校发展要求，在行政管理和行政职务成长方面受到极大制约。三是教师数字化转型能力有待提升。一些教师无法将数字教学资源与技术手段引入课堂，原有的知识与能力素质结构已经落伍，数智化素养亟待提高。

8.2 专业方面

一是专业内涵建设需不断深化。仍需在课程建设、资源库建设、岗课赛证融通、“三教改革”等方面进一步提升内涵。二是学科融合不深。学校学科交叉融合的条件不充足、机制不健全，学科交叉融合的深度有待提升。三是专业群建设水平不够。专业群的定位、目标和发展方向还不够清晰，高效的沟通机制和协作平台还未完全建立。四是产教融合深度不够。产教融合机制还不够健全，运行过程中存在行企参与动力不足、校企合作实效性不足、校企合作开展科研和成果转化等情况。

8.3 科研方面

一是科研积极性有待提升。部分教师对科研促进教学质量提升和学术水平提高的作用认识不够，科研积极性不高。二是创新平台和科研团队建设需进一步加强。教师市厅级以上的科研课题立项数量过少，科研成果的质量和水平还需进一步提高，科研成果转化难度大。



附表：

表 1：人才培养质量记分表

名称：贵州财经职业学院(14734)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1546
2	毕业去向落实人数	人	1439
	其中：毕业生升学人数	人	292
	升入本科人数	人	292
3	毕业生本省去向落实率	%	82.60
4	月收入	元	3987
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1083
	其中：面向第一产业	人	21
	面向第二产业	人	159
	面向第三产业	人	903
6	自主创业率	%	0.58
7	毕业三年晋升比例	%	0



表 2：满意度调查表

名称：贵州财经职业学院(14734)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	83.80	1999	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	80.38	1999	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	80.13	1999	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	90.73	1999	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	87.26	1999	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	88.26	1999	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.34	503	委托第三方调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.34	503	委托第三方调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.34	503	委托第三方调查
3	教职工满意度	%	83.63	121	线上网络调查
4	用人单位满意度	%	100	87	委托第三方调查
5	家长满意度	%	86.96	2817	线上网络调查



表 3：教学资源表

名称：贵州财经职业学院(14734)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21.71
2	双师素质专任教师比例	%	68.63
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	15.29
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	16
5	教学计划的课程总数	门	382
		学时	23064.00
	教学计划的课程-课证融通课程数	门	90
		学时	4234.00
	教学计划的课程-网络教学课程数	门	1
		学时	36.00
6	专业教学资源库数	个	589
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	589
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	4
		学时	216.00
	在线精品课程课均学生数	人	86.75
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	18
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	18
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2252.80
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.43
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7918.07



表 4：服务贡献表

名称：贵州财经职业学院(14734)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1079
	其中：A类：留在当地就业	人	549
	B类：到西部和东北地区就业	人	999
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1042
	D类：到大型企业就业	人	37
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	6
	非学历培训学时	学时	192.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	29.16



表 5：国际影响表

名称：贵州财经职业学院(14734)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 6：落实政策表

名称：贵州财经职业学院(14734)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6968
2	年生均财政拨款水平	元	11993.67
3	年财政专项拨款	万元	1819.66
4	教职员工额定编制数	人	245
	教职工总数	人	322
	其中：专任教师总数	人	255
	思政课教师数	人	22
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	34
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6880
	其中：学生体质测评合格率	%	77
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2178
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	37
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	3820.00
	年支付行业导师课酬	万元	27.16
10	年实习专项经费	万元	71.98
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.97

明德至善 崇 诚信至上
