



贵州财经职业学院

— Guizhou Vocational College of Finance and Economics —

2020级会计专业 人才培养方案





目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求.....	1
三、基本修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标.....	1
六、培养规格.....	2
七、课程体系设置及教学安排.....	5
八、教学进程总体安排.....	21
九、实施保障.....	29
十、毕业要求.....	47
十一、培养方案编写说明.....	50
十一、附录.....	51
附录 1. 学生发展核心素养.....	51
附录 2. 实践育人教学安排表.....	51



2020 级会计专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

会计（630302）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

根据《中华人民共和国职业分类大典》和 1+X 证书试点目录以及教育部专业标准，经分析研究，会计专业职业面向如表 1 所示：

表 1 本专业的职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别(代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书或技 能等级证书举例 (“1+X”)
财经商贸大类	财务会计 类	会计、审计 及税务服务	会计专业人 员	会计核算 会计监督	助理会计师 财务共享中级证书 业财一体中级证书

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养，职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，主要面向会计、税务、审计等行业，培养具备会计核算和监督、涉税业务处理、财务管理、会计信息收集和整理、创新创业等能力，具有诚信、包容、合作、敬业和创新创业等素养，能在各类中小微民营企业、社区、小城镇产业园区、农村合作社和家庭农场、会计师事务所和代理记账中心、非盈利机构和组织等生产、



服务一线从事会计核算、监督和服务、涉税业务、审计等工作的复合型技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质要求

1、基本素质要求

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，在习近平新时代中国特色社会主义思想引领下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识；

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识；

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（二）知识要求

掌握必备的思想政理论、军事理论知识、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。熟悉国家的基本路线、方针、政策、与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；



掌握经济、财政、税务、精通、企业管理、市场营销、心理健康知识、会计职业素养知识、职场商务礼仪与沟通技巧知识等基础知识；

掌握出纳实务、企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、企业涉税业务处理、税收筹划的理论知识；

掌握企业 ERP 信息管理、业财融合、财务共享服务等专业基础知识；

掌握计算机日常办公操作和互联网运用的基础知识，通过计算机等级考试或鉴定；

掌握管理会计、企业内部控制与会计制度设计、社会审计、内部审计的相关知识；

掌握创业创新基本理论知识，熟悉贵州省情，了解贵州经济发展情况；

熟悉大数据、智慧财务、智能财税等现代会计发展的新知识、新技术；

熟悉本专业的发展趋势和行业、企业对员工的具体要求；

掌握会计从业人员职业能力知识；

掌握创业创新基本理论知识。

(三) 能力要求

1.公共基本能力

具有良好的行为规范、职业道德和法律素质，具备良好的语言、文字表达、沟通协调及统筹能力；

具有文字、表格、图像的计算机处理能力、互联网应用能力；

具有职业生涯规划的意识，有明确的个人职业生涯规划；

具有勇往直前、不怕吃苦的开拓精神；

具有自我认知的能力，知道自己的性格特点、特长优势、职业认知、兴趣追求；

具备较好的阅读能力。

2.专业基本能力



具备点钞、辨钞、数码字书写、数字录入等财经基本技能；

具备出纳岗位工作能力，能够选择合适的结算方式，完成资金收付结算；

具有本专业必须的信息技术应用能力，熟练运用计算机进行相关信息处理、业务操作；

具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练运行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

3. 岗位适应能力

具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理；

具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制；

具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力；

具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算；

具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

4. 专业发展能力

具有良好的学习习惯，具备探究学习、终身学习、分析和解决问题、自我提高和后续发展的能力；

具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非盈利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制；



具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告；

具备财务大数据分析能力、智能财务共享、智能财税业务处理能力；

具备一定的企业运营管理能力，熟悉创新创业信息的收集、整理方法，熟悉创业的基本流程和方法；

具备有一定的国际视野和市场洞察力，能融合知识并创新思维的能力。

七、课程体系设置及教学安排

（一）职业能力分析

通过多次论证分析、本专业的工作岗位主要为中、小企业出纳、总账会计、成本会计和税务会计等岗位，在此基础上分析了会计专业岗位群的典型工作任务和职业能力。具体如下表：

表2 典型工作任务与职业能力分析表

序号	工作岗位	典型工作任务	职业能力	对应课程
1	出纳	管理单位日常备用现金和单位银行存款账户；负责现金和银行存款收付业务；管理相关结算单据及财务印章；编制单位资金使用报表，并报送相关领导现金核算与管理、银行存款结算和管理、票证管理	具有良好的职业道德、能熟练办理银行业务、较好的沟通协调能力、完成现金、银行存款日记账的登记	基础会计、企业财务会计、经济法基础
2	总账会计	设置单位会计科目及账簿、日常会计核算、为企业预算编制及管理提供财务信息填制记账凭证、登记账簿、月底结转、编制报表等	具有良好的职业道德、较好的业务能力、协调能力，具备一定的管理能力	企业财务会计、经济法基础、会计信息系统
3	成本会计	确定成本计算对象、成本计算方法选择、要素费用的分配与归集、成	能结合企业经营管理特点和要求，采用合理方	成本核算与实务、企



		本分析进行成本核算、费用管理、成本分析，并定期编制成本分析报告。	法计算产品和劳务的成本、编制成本报表并分析成本变化的原因	业财务管理、管理会计
4	税务会计	涉税相关业务处理、了解工商相关业务流程、给予会计主管税法协助。编制、报送各类税务报表、所得税、增值税的汇算清缴等、办理与税务相关的其他事项。	熟悉税务相关知识，熟练运用办公软件和财务软件、税务软件，具有较强的沟通、协调能力	企业财务会计、纳税实务、纳税筹划

(二) 课程设置

根据人才培养目标和规格，课程设置分为通识能力、职业能力和职业延展三个模块，包括公共基础课程和专业（技能）课程。

表3 本专业课程体系结构一览表

课程模块	课程类别		学分	学时	理论学时	实践学时	占总学时百分比 (%)
通识能力	公共基础课程	公共必修课程	47	794	582	212	26.69%
		公共选修课程	8	144	112	32	4.84%
职业能力	专业（技	专业群平台课程	9	152	82	70	5.11%
		专业基础课程	6	108	62	46	3.63%



职业延展	能) 课程	专业核心课程	26	468	270	198	15.74%
		专业实践课程	47	1128	76	1052	37.94%
	专业拓展课程	10	180	88	92	6.05%	
合计			153	2974	1272	1702	100%
理论教学学时/总学时						1272/2974(42.77%)	
实践教学学时(课内+综合实践)/总学时						1702/2974(57.23%)	

(三) 课程描述

主要包括公共基础课程和专业(技能)课程

1. 公共基础课程

表4 公共基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本原理，会用毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想分析和解决实际问题。	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
2	习近平新时代中国特色社会主义思想	引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信与以人民为中心的发展理念；厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴、构建人类命运共	以“八个明确”和“十个坚持”为核心内容和主要依据，涵盖历史方位、鲜明主题、奋斗目标、发展方式、总体布局、战略布局、发展动力、发展保障、安全保障、外部环境、政治	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。



		同体的奋斗之中。	保证、治国理政世界观方法论、价值观等方面内容。	
3	思想道德修养与法律基础	引导学生树立中国特色社会主义的共同理想，坚定对马克思主义的信念，增强学生的爱国主义情感；引导学生自觉地加强道德修养和法律素养，切实地提高自身的道德素质和法律素质。	理想信念、中国精神、道德践行、廉洁修身、法制与法治。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
4	形势与政策	能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观。	国内外时事政治、高等教育的发展现状及其趋势、国内外及省内的形势与发展趋势。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
5	贵州省情	使大学生全面了解贵州、认识贵州，把握贵州经济社会的基本特征和发展规律，激发贵州大学生热爱贵州、宣传贵州和建设贵州的积极性和热情。	贵州特殊的地理环境；贵州悠久的发展历史和多民族的社会环境；潜力巨大的经济发展基础；贵州蓬勃发展的社会事业；贵州的社会主义政治、文化、社会和生态建设。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
6	军事教育	树立正确的国防价值观，增强关注国防、参与国防建设、尽	国防军事理论、军训	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式



		国防之义务的意识。		中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
7	中华优秀传统文化	引导学生自觉传承传统文化，理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式，启迪学生热爱祖国、热爱民族文化。	传统道德规范与传统美德、生活与民俗、中国古诗文赏析等。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
8	大学体育	在体育教学中为学生提供职业实用性的锻炼和帮助，提高学生的职业和环境适应的能力。	针对不同专业学生开设和职业相关的特色课程及训练。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
9	职业发展与就业指导	引导学生树立职业生涯发展的自主意识，树立积极的人生观、价值观和就业观，通过课程提高学生的沟通能力、解决问题的能力、自我管理能力和人际交往能力。	就业形势、职业基础、自我认知、职业规划、求职应聘、就业权益、就业适应、创业准备、创业实务。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
10	大学生心理健康教育	树立心理健康的意识，了解自身的心理特点和性格特征，正确认识自己、接纳自己，能够进行自我调适或寻求帮助。	心理健康的基础知识、自我心理调适、了解自我、学习与生涯规划指导。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
11	信息技术及应用	结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生	信息技术应用基础、网络应用、图文编	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式



		终身发展、适应时代要求的信息素养。在学习信息技术基础知识、基本技能的过程中，提升认知、合作与创新能力，发展本学科的核心素养，培养适应职业发展需要的信息能力。	辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步。	中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
12	大学语文	掌握大学语文基本知识，具备语言文字表达能力。	语言文字表达、沟通、人文素养。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
13	大学数学	能利用数学思维和逻辑分析问题、解决问题。	函数微积分的基本概念、基本理论和基本运算；微分方程、矩阵、偏导数基本概念及基本理论；数学建模初步知识等。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
14	大学英语	具备日常英语口语交流与基本书面沟通能力。	日常英语口语、书面基本规范用语。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
15	劳动教育	引导学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，培养成劳动习惯。理解劳动创造价值，具有劳动自立	工业、农业、商业、社会服务等基本劳动知识与实践。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自



		意识和主动服务他人、服务社会的情怀。		主学习等。
16	生态文明教育	提高生态文明意识，形成正确的生态文明价值观，养成生态文明行为。	生态文明基本理论和知识教育、生态文明意识教育、生态文明技能教育、生态文明法治教育。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
17	诚信大讲堂	营造诚信环境、弘扬诚实守信的优良作风，。	诚信文化、信用体系对个人及社会的意义。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
18	乡愁大讲堂	培养乡土情结，促进文化认同，培育和增强文化自觉和文化自信。	乡愁文化特色、民族文化、生活文化。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
19	大数据大讲堂	为了应对大数据时代带来的挑战与机遇，通过学习了解大数据的基本概念和发展趋势。具有初步的大数据思维。	大数据发展历史、大数据的现状、大数据的国家战略政策、大数据在贵州省的发展、大数据的特征、数据的价值、数据的思维、互联网的思维和计算的思维，发展大数据主要的制约	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。



			因素等。	
20	财经素养 大讲堂	培养学生“财经世界三观念”——“正确的劳动观、合理的金钱观、正义的财富观”，引导学生理解“财经生活九关系”，帮助学生成为“经济社会五合格”的人——“自食其力的劳动者、成熟理性的消费者、诚信规范的理财者、保有财富的管理者、财富人生的创造者”。	“收入与消费、储蓄与投资、风险与保险、制度与环境、财富与人生”5个维度的内容。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
21	医学急救 常识	掌握院前急救的概念、特点、急救原则；掌握生活中常见急危重症的基本知识和基础理论；掌握常见、简单的急救技能。	急救的概念、重要性、特点、救治原则及病情评估；心脏骤停、心肺复苏；开发性伤口的止血包扎；四肢骨折患者现场急救外固定、伤员的搬运；环境及理化因素损伤的急救；急性中毒的急救等。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
22	职业素养 与商务礼 仪	提高学生在生活中的职业素养和礼仪素养，能分析商务活动中的社交问题，并提出解决问题的办法，更快适应工作岗位需求。	职业素养和商务礼仪概论、商务仪表礼仪、商务交际礼仪、商务办公礼仪、商务实务活动礼仪。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。



23	中国近代史纲要	了解中国近现代史，筑牢中国特色社会主义理论自信、道路自信、制度自信和文化自信，巩固中华民族认同。	近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
24	信息检索技术	引导学生掌握文献信息检索基本技能，提升学生信息素养，学会利用图书馆、网络资源解决实际问题	介绍文献即及信息种类、特点，信息检索基础知识及技能，网上信息筛选及检索，专业期刊及工具书特点及查找方法，电子资源数据库运用等	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
25	美学与艺术鉴赏	具备美学思维能力与艺术鉴赏能力	美术鉴赏、美育教育	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
26	创新创业教育	掌握创新创业信息的收集、整理方法，具备创业的能力。	创新创业思维培养	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
27	阳明文化概论	了解和传承阳明文化精神，提升传统文化的素养。	格物致知、知行合一、心即理、致良知等理论。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实



				实践教学、网络教学、自主学习等。
28	武术	使学生了解中国武术的基本知识,掌握一定的武术基本技巧,养成良好的健康习惯。	初级长拳、初级刀术,武术运动基本理论知识。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
29	篮球	全面锻炼学生身体,有效增强体质、增进健康,让学生树立起终身体育观。	篮球传球、运球、投篮、比赛。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
30	形体训练	全面锻炼学生身体,有效增强体质、增进健康,让学生树立起终身体育观。	基本姿态练习、基本素质训练、基本形态控制训练。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
31	足球	全面锻炼学生身体,有效增强体质、增进健康,让学生树立起终身体育观。	足球传接球,带球,比赛。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
32	民族传统体育	培养德、智、体、美、劳全面发展、具有良好职业道德、人文素质和身体素质、掌握武术、民族民间体育等传统体育养生	竹竿舞、高脚竞速、板鞋速竞、舞龙、八段锦等。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自



		的基本技能与知识。		主学习等。
33	经济数学 (各专业 根据情况 选择此门 课程)	能用数学思维与方法分析解决 经济问题	函数与常用经济函数、极限、连续与间断、导数与微分、原函数与不定积分、定积分、微分方程、矩阵、线性方程组、投入产出基本原理、回归分析基本原及经济意义;数学建模及计算。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。

2. 专业（技能）课程

表5 专业（技能）课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	经济学基础	了解经济学基本理论与方法,会用经济学方法理论指导工作。	经济学基本理论与方法	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
2	管理学基础	了解管理学基本理论与方法,会用管理学方法理论指导工作。	管理学基本理论与方法	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。



3	会计基础	了解会计基本理论与方法，会用会计基本理论和方法指导物流成本控制。	会计基本理论与方法	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
4	产业前沿讲座（企业家讲堂）	学习新知识、吸纳新思想、开阔新视野、寻求新发展、完善新自我，提升自身综合素养	产业前沿发展理念及动态	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
5	中国会计文化（含会计职业道德）	了解会计文化的产生与发展，会计对人类社会进步发挥的巨大作用，会计文化的深厚内涵。	会计对人类社会进步的作用	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
6	经济法基础（含财经法规）	以国家经济法律、法规为依据，培养学生法学基础，掌握会计职称考试中的主要业务处理	财经法律制度，会计职称考试中的主要业务处理	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等
7	管理会计基础	了解现代管理会计学在会计学科体系中的地位和作用，掌握管理会计的基本内容和基本理论	加工和运用企业内部财务信息、预测经济前景、规划、控制和考核的基本程序、技能和方法	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
8	企业财务会	掌握最新会计准则规范下，	经济业务的确认和	在“理论教学+课堂互动+



	计	企业财务会计的基本理论、确认和计量的基本方法和内容,提升会计职业能力和精神。	计量	探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
9	成本核算与管理	掌握制造企业产品成本的核算方法、产品成本报表编制和分析方法。	产品成本的核算方法	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
10	会计信息系统(业财一体云信息)	熟悉会计信息系统应用、掌握业财一体信息化业务处理	会计信息系统各模块的操作	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
11	纳税实务(智能财税)	了解税收相关理论,掌握我国主要税种的制度内容,会纳税申报	增值随、企业所得税个人所得税的计算与申报	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
12	企业财务管理	熟悉财务管理基础知识,掌握企业财务活动所设计的概念、原理与决策分析方法,财务报表的阅读与分析。	企业财务活动分析、财务报表分析	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
13	Excel在会计中的应用	掌握Excel的基本操作、数据处理、账表管理、工资管	数据处理、账表管理	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式



		理、财务分析、决策分析		中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
14	企业认知+ 手工 ERP 沙盘模拟经营实训（经营管理认知）	了解和认知企业、熟悉企业生产经营及管理过程	熟悉企业经营管理流程，模拟运营、制定对抗战略，运用决策技巧。	在实训教师指导下，自助完成企业认知和经营管理认知实训
15	基础会计集中实训	掌握会计核算的程序和技能	审核凭证、填制凭证、登记账簿、编制报表	在实训教师指导下，自助完成会计核算实训
16	跟岗实习	借助生产性实训基地完成财务会计跟岗实习 1	出纳、存货	在实训教师指导下，自助完成跟岗实习
17	智能财务共享	掌握业务与财务相融合的智能财务共享平台操作	学会业务与财务融合	在实训教师指导下，自助完成专业综合实训
18	税务综合实训	完成全流程、全流程的纳税申报	增值税、所得税、个税、消费税等税种计算与申报	在实训教师指导下，自助完成专业综合实训
19	财务决策综合实训	按照企业的财务活动分项目教学,让学生运用所学知识完成对筹资活动、投资活动、营运活动、利润分配的决策。	通过经营一家企业完成对筹资活动、投资活动、营运活动、利润分配的决策。同时完成企业财务核算、报税、报表、预算等财务活动。	通过教学平台的搭建，模拟企业真实经营场景，在企业经营任务的驱动下，采用角色扮演的方式进行实践学习，完成对抗



20	跨专业综合实训	通过虚拟商业环境,学生分工协作完成任务,在行动中感知社会和企业,提升企业经营管理所需的综合能力和素质。	学会分工协作完成任务,感知商业环境	在实训教师指导下,自助完成专业综合实训
21	顶岗实习与毕业设计	运用所学知识完成毕业顶岗实习和毕业设计	顶岗实习、毕业设计	在实习教师指导下,完成顶岗实习和毕业设计
22	电子商务	熟悉电子商务与物流的联系等基本知识,会用电子商务知识辅助物流管理工作。	电子商务与物流的联系等基本知识	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
25	市场营销	了解市场营销理论、会解析市场环境、调查研究,市场选择分析,制定营销战略和战术。	调查研究和市场分析	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
26	企业内部控制与会计制度设计	掌握企业内部控制的基本知识、内部控制制度建设的基本内容和方法,	内部控制制度建设的基本内容和方 法,	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
27	政府会计	了解政府会计的基本理论,掌握政府会计核算模式,政府单位财务会计核算和预算会计核算	政府单位财务会计和预算会计算	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学



				习等。
28	财政金融基础	熟悉我国当前财政金融的有关理论,国家为发展国民经济,如何筹集、供应、调节平衡与管理监督社会基金	了解当前我国财政金融的改革与实践	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
29	RPA 财务机器人应用	学习基于计算机编码的软件、通过执行基于规则的任务使得手工活动自动化	学习机器人流程自动化(RPA)软件应用,利用软件机器人代替人工处理复杂、重复性极高的各项事务。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
30	财务大数据分析	着重培养学生通过从财务报表等财务大数据获取的相关企业的财务信息等信息,进行经营战略分析、会计分析、财务分析和前景分析的能力。	从财务分析的基本概念出发,先介绍财务大数据分析与业绩评价的框架,接着介绍财务大数据分析与业绩评价的工具,最后介绍财务大数据分析与业绩评价的应用。	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、案例教学、情景构建、实践教学、网络教学、自主学习、实践学习等。
31	预算管理	对未来经营活动和相应财务结果进行全面的预测和筹划,比通过执行监控不断对照和分析,及时指导经营活动的改善和调整	制定计划、预算执行、业绩评价	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。



32	Python 语言基础与应用	了解 Python 语言，掌握简单运用	编程基础、面向对象的编程、数据分析和组织、数据保存和读取等	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
33	大数据与统计基础	了解数据分析处理方法、信息收集与处理方法，会用统计学方法理论指导物流数据收集整理。	数据分析处理方法、信息收集与处理方法	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
34	审计基础与实务	了解审计职业发展现状，掌握审计目标和审计内容，规范审计工作流程，出具审计报告	社会及内部审计的基本流程及内容	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。
35	纳税筹划	熟悉纳税筹划的基础理论，掌握纳税筹划的技巧，为企业节税。	纳税筹划的技巧学习	在“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中，采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等。

八、教学进程总体安排

(一) 学期周数分配表

表 6 学期周数分配表

内容 学期	课堂 教学	认知 实习	跟岗 实习	集中 实训	军事训练 入学教育	劳动 教育	社会 实践	毕业教育 顶岗实习	合计
----------	----------	----------	----------	----------	--------------	----------	----------	--------------	----



								毕业设计	
一	16	1			2	1			20
二	18		1	1					20
三	18		1	1					20
四	18			2					20
五	0							20	20
六	0							20	20
合计	70	1	2	4	2	1		20	120

注：第一学期包含课堂教学（16周）、军事训练、入学教育（2周）、认知实习（1周）、劳作教育（1周），教学周为20周；第二学期包含课堂教学（18周）、认知实习（1周）、集中实训（1周），教学周为20周；第三学期包含课堂教学（18周）、跟岗实习或集中实训（2周），教学周为20周；第四学期包含课堂教学（18周）、跟岗实习或集中实训（2周），教学周为20周；第五学期至第六学期包含毕业教育、顶岗实习和毕业设计（40周）。



(二) 教学进程表

表 7 会计专业教学进程表

课程类别	序号	课程名称	学分	学时分配			第一学年		第二学年		第三学年		承担部门	考核方式		备注		
				总学时	理论教学	实践教学	1 16w	2 18w	3 18w	4 18w	5 18w	6 18w		考试	考查			
通识能力	公共基础课程	必修课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	60	12		4				基础教育部	√			
			2	习近平新时代中国特色社会主义思想	1	16	12	4	1						基础教育部	√		
			3	思想道德修养与法律基础	3	48	40	8	3						基础教育部	√		
			4	形势与政策	1	16	12	4							基础教育部		√	第 1-5 学期以讲座形式开展
			5	贵州省情	0.5	8	8		8H						基础教育部		√	第 1-5 学期以讲座形式开展
			6	军事教育	1	16	16			16H					学生科		√	第 1 学期以讲座形式开展
			7	中华优秀传统文化	1	18	10	8			1				基础教育部		√	
			8	大学体育	4	68	12	56	2	2					基础教育部	√		
			9	职业发展与就业指导	1	18	10	8				1			基础教育部		√	
			10	大学生心理健康教育	1	18	12	6				1			基础教育部		√	
			11	信息技术及应用	2	32	12	20	2						教育及信息	√		

												系			
12	大学语文	8	136	100	36	4	4					基础教育部	√		
13	大学数学	8	136	136		4	4					基础教育部	√		
14	大学英语	8	136	100	36	4	4					基础教育部	√		
15	劳动教育	1	16	6	10				16H			基础教育部		√	第1学期以劳动周形式开展
16	生态文明教育	1	16	12	4				2			基础教育部		√	1-8周/11-18周
17	诚信大讲堂	0.25	4	4					4H			基础教育部		√	以讲座形式开展
18	乡愁大讲堂	0.25	4	4					4H			基础教育部		√	以讲座形式开展
19	大数据大讲堂	0.5	8	8					8H			教育及信息系		√	以讲座形式开展
20	财经素养大讲堂	0.5	8	8					8H			财务会计系		√	以讲座形式开展
公共必修课程小计		47	794	582	212	20	18	3	2						
1	医学急救常识	1	18	12	6							医务室		√	人文素质选修课在第3-4学期开展、修满4学分（其中医学急救常识为限定选修课
2	职业素养与商务礼仪	1	18	12	6							基础教育部		√	
3	中国近代史纲要	1	18	12	6							基础教育部		√	
4	信息检索技术	1	18	12	6							图书馆		√	
5	美学与艺术鉴赏	1	18	12	6							基础教育部		√	
6	创新创业教育	1	18	12	6							基础教育部		√	



		7	阳明文化概论	1	18	12	6						基础教育部	√	程)	
		人文素质选修课程小计			4	72	48	24	0	0	0	0				
		1	武术	1	18	16	2						基础教育部	√	体育项目选修课在第3-4学期任选四门,修满4学分。	
		2	篮球	1	18	16	2					基础教育部	√			
		3	形体训练	1	18	16	2					基础教育部	√			
		4	足球	1	18	16	2					基础教育部	√			
		5	羽毛球	1	18	16	2					基础教育部	√			
		6	民族传统体育	1	18	16	2					基础教育部	√			
		体育项目选修课程小计			4	72	64	8	0	0	0	0				
		公共基础课程合计			55	938	694	244	20	18	3	1				
职业能力	专业群平台课程	必修课	1	经济学基础	2	36	20	16			2		财务会计系	√		
			2	管理学基础	2	36	20	16			2		财务会计系	√		
			3	会计基础	4	64	30	34	4				财务会计系	√		
			4	产业前沿讲座(企业家讲堂)	1	16	12	3	4H	4H	4H	4H		财务会计系	√	讲座
			专业群平台课程小计			9	152	82	70	4	0	4				
	专业基础课程	必修课	1	中国会计文化(含会计职业道德)	2	36	18	18			2		财务会计系	√		
			2	经济法基础(含财经法规)	2	36	26	10			2		财务会计系	√		
			3	管理会计基础	2	36	18	18				2		财务会计系	√	
			专业基础课程小计			6	108	62	46		2	2	2			



专业	核心课程	必修课	1	企业财务会计(1)(2)	8	144	80	64		4	4			财务会计系	√			
			2	成本核算与管理	4	72	50	22			4			财务会计系	√			
			3	会计信息系统(业财一体云信息)	4	72	20	52				4			财务会计系		√	
			4	纳税实务(智能财税)	4	72	42	30			4			财务会计系	√			
			5	企业财务管理	4	72	60	12				4			财务会计系		√	
			6	Excel在会计中的应用	2	36	16	20				2			财务会计系		√	
			专业核心课程小计			26	468	308	160	0	4	12	10					
	实践课程	必修课	1	企业认知+手工ERP沙盘模拟经营实训(经营管理认知)	1	24	4	20	1W						财务会计系		√	认知实训
			2	基础会计集中实训	1	24	4	20		1W					财务会计系		√	单项技能实习
			3	跟岗实习	1	24	4	20		1W					财务会计系		√	跟岗实习
			4	智能财务共享	1	24	4	20			1W				财务会计系		√	跟岗实习
			5	税务综合实训	1	24	4	20			1w				财务会计系		√	专业综合实训
			6	财务决策综合实训	1	24	4	20				1w			财务会计系		√	专业综合实训
			7	跨专业综合实训	1	24	4	20				1w			财务会计系		√	专业综合实训
			8	顶岗实习与毕业设计	40	960	0	960							财务会计系		√	
	专业实践课程小计			47	1128	76	1052	1W	2W	2W	2W							
	职业延展	专业拓展	选修	1	电子商务	1	18	4	14			2前9			经济贸易系		√	第三学期任选
				2	市场营销	1	18	2	16			2后9			经济贸易系		√	两门(修满2



课程课	3	企业内部控制与会计制度设计	1	18	2	16			2 前 9				财务会计系		个学分)
	4	政府会计	1	18	12	6			2 后 9				财务会计系	√	
	5	财政金融基础	1	18	12	6			2 前 9				财政金融系	√	
	6	RPA 财务机器人应用	1	18	12	6			2 后 9				财务会计系	√	
	7	财务大数据分析	2	36	18	18				2			财务会计系	√	第四学期任选三门（修满6个学分）
	8	预算管理	2	36	18	18				2			财务会计系	√	
	9	Python 语言基础与应用	2	36	18	18				2			统计与信息系	√	
	10	大数据与统计基础	2	36	18	18				2			统计与信息系	√	
	11	审计基础与实务	2	36	18	18				2			财务会计系	√	
	12	纳税筹划	2	36	18	18				2			财务会计系	√	
	13	投融资管理	2	36	18	18				2			财务会计系	√	
	14	西方经济学	2	36	18	18				2			财务会计系	√	
	15	证券投资	2	36	18	18				2			财务会计系	√	
	专业拓展课小计			10	180	88	92	0	0	0	3				
	专业（技能）课程合计			98	2040	581	1459	4	6	20	18				
合计			153	2974	1272	1702	24	24	27	24					

注：1. 学时安排应根据学生的认知特点和成长规律，注重各类课程学时的科学合理分配；



2. 总学时数不低于 2500 课时，一般以 16-18 学时计为 1 个学分；
3. 公共基础课不少于总课时 25%，选修课占总学时的比例不少于总课时 10%；
4. 第一至五学期，原则上每周 20-26 课时。第六学期顶岗实习和毕业设计等，总学时数为 540 课时；
5. 整周的实践教学课程，每周按 24 学时计算，以 1 周为 1 学分；
6. 专业实践性教学环节包括认知实习、单项技能实训、专业综合实训、跟岗实习、毕业设计和顶岗实习；
7. 1+X 证书专业需在专业（技能）课程中将 1+X 证书的相关课程嵌入；
8. 专业实践课程以“周数”表示，例如“2W”表示该课程连续安排 2 周，讲座型课程以“总课时”表示，例如“6H”表示该课程安排 6 课时的讲座。

九、实施保障

（一）党建保障

按照新时代高校党建双创工作要求，推动党建与专业建设融合发展，把主题教育工作、党建工作和学科建设深度融合，发挥党员在教育教学工作中的先锋模范作用，推动学院、系部在专业建设、人才培养，包括教学成果、科学研究、专业建设、思想政治教育、大学生创新创业等领域的工作，建立党支部、团支部等。

（二）师资队伍

1. 队伍结构

组建一支由专任教师、行业企业兼职教师组成的“具有先进的职教理念、扎实的理论功底、熟练的实践技能、缜密的逻辑思维能力、丰富的表达方式”的专兼结合教学团队，加强师德师风建设，遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，本专业“双师型”教师（讲师以上教师系列职称，并具备中级以上专业技术职称或两年以上企业经历）的比例要达到50%以上；生师比不超过18:1，以满足日常教学的需要。

2. 专任教师

会计专业专任教师应具有高校教师资格和本专业职业资格或技能等级证书；具有扎实的会计专业相关理论功底和实践能力；熟练掌握会计专业某一学习领域的知识与技能，能顺利完成其中各项实际操作任务；有较强的语言表达能力和课堂组织能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每2年累计不少于2个月的企业实践经历，具有较强的教研与科研能力。

3. 专业带头人

实行双专业带头人，本专业带头人原则上应具有副高及以上职称、党员，企业带头人应在行业协会任职。专业带头人能够较好地把握国内外会计行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对财会专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

行业企业兼职教师人数不超过本专业专任教师人数的二分之一，包括校内实训指导教师和校外实训基地指导教师。聘请具有一定理论基础、丰富实践经验和良好职业道德的行业能手作为校内实训指导的兼职教师，主要担任各专业课程的实训教学工作，每学年任课时数不少于 48 课时。校外实训基地指导教师按照合作协议由合作单位挑选专业人员担任，主要承担学生在其企业顶岗期间的实习指导工作。学校对兼职教师实行动态管理，制定兼职教师管理制度，对兼职教师的聘期、任课情况、学生考评结果等情况建立专门档案进行记录和管理。

（三）教学设施

1. 本专业教室基本条件

会计专业教室将配备智能黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 本专业所需校内实训条件要求



本专业除配备理实一体化教室、会计基本技能实训室、会计手工实训室，收银实训室，ERP 沙盘实训室，业财一体云信息实训室，税务综合实训室和多功能实训室、VBSE 虚拟商业环境综合实训室等，还将针对大数据下、智能化趋势下，会计职能发生重大转变，将引入 1-2 家企业，将企业搬入校园，解决学生智能财税、财务共享、纳税筹划的实训问题，保障学生能够将理论知识用于实践。

表 8 会计专业校内实训室基本要求一览表

序号	实训室名称	面积 (m ²)	工位数	实训课程	开设实训项目
1	会计理实一体化教室	84.12	60	会计学原理、企业财务会计、成本管理、、财务管理、纳税筹划、预算管理	满足理实一体化教学需要
2	ERP 沙盘实训室	103 m ²	48	ERP 沙盘模拟经营实训	认知企业，全面体验企业经营的整个流程。
3	税务综合实训室	152.08	30	纳税实务、纳税筹划	纳税实务与筹划
4	业财一体云信息实训室	147	50-56	会计信息系统、运营管理	云管理（财务+供应链）
5	智慧财务共享实训中心	287.5	50	财务大数据分析 与业绩评价、财务管理与决策、智能财务共享、成本管理、预算管理、投融资管理、内部控制与风险管理、营运	模拟财务共享中心内容，主要是智能财务共享、财务大数据分析两门课程中任务池抢单的高度模拟；财务管理与决策等课程对抗比赛进行教学；同时可完成多门课程的理实一体化教

				管理	学的需要。
6	VBSE 虚拟商业环境综合实训室	385	114	跨专业综合实训	课程营造一个商业社会环境，虚拟现代商业社会中多个组织和组织常规业务，学生分工合作完成平台任务，在行动中感知社会和企业，提升企业经营管理所需的综合能力和素质。
7	预算管理实训室	150.82	48-54	预算管理实训	预算编制、预算执行、预算调整、预算分析
8	创新创业财务决策实训室	156.42	54	创新创业财务决策实训	了解企业运营流程；掌握企业创业流程；熟悉经管类跨专业高峰体验综合实训项目中创业策划环节工作内容。

3. 本专业对校外实习实训基地要求

专业还要注重校外实训基地在高职人才培养中的重要性，积极建立稳定的校外实训基地，并配套良好的运行保障机制，校外实训基地的建设应注重实效，要根据人才培养与教学开展的需求在原有基础上，有目标、有结构的拓展校外实训基地建设工作，使其充分满足学生职业实践能力培养的目标，切实发挥校外实训基地在专业建设、人才培养中的重要地位。在校外实训基地建设过程中，要重点争取建设一批具备顶岗实习功能的基地，使其能充分满足学生在此进行为期半年顶岗实习的任务，切实将顶岗实习工作落到实处。

表 9 会计专业校外实训基地基本要求一览表

序号	实习实训基地名称	功能类别	所在地点	实习实训内容	企业联系人及联系方式
1	贵州家喻集团汽车服务有限公司	顶岗实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	冉猛飞 13639006937
2	贵州高速公路集团有限公司贵阳营运管理中心	顶岗实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	岳朝霞 13984414387
3	沃尔玛(贵阳)商业零售有限公司贵阳贵乌北路分店	顶岗实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	杨蕾 15185015602
4	贵州安顺家喻物业管理有限公司	顶岗实习	安顺	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	李磊 15885761222
5	四川华润万家好来超市(贵阳)市南路店	顶岗实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	程翠艳 18685051005
6	贵州银科数码信息技术有限公司	顶岗实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	曾菲 18185035208
7	贵阳财致通软件技术有限公司	顶岗实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	孔凡 13329612421
8	晋江爱乐国际酒店	顶岗实习	福建晋江	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	张明玲 15060826362
9	贵州陆康益会计有限公司	顶岗实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	晋伟家 15685357372
10	贵州双龙恒兴会计	顶岗实习	贵阳	会计岗位综合业务实训	娄总

序号	实习实训基地名称	功能类别	所在地点	实习实训内容	企业联系人及联系方式
	服务有限公司			财务管理岗位实训	13985011816
11	贵阳南明大白鲨港湾酒店	顶岗实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	杨总 13368506666
12	贵阳金之尊珠宝有限公司	顶岗实习	贵阳	会计岗位综合业务实训 财务管理岗位实训	解同强 15585128899

4.支持信息化教学的基本要求

充分利用职教云、云课堂、蓝墨云班课、学习通等信息化课程平台，完善平台课程数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，引导教师和学生积极开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果，信息化教学覆盖率不少于60%。

(四) 教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定及学院教材选用制度优先选用高职高专规划教材等优质教材，包含高等教育出版社、中国人民大学出版社等会计专业相关国家一级出版社或中央出版社教材，禁止不合规格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家、教学管理人员等参与的专业教材选用委员会，经过任课教师初选-专业负责人初审-教研室审核-教学科研管理部门审核等严格程序，教学科研管理科按程序上报学校教务处的规范程序择优选用教材。同时重视自身教材建设，建立相应政策支持鼓励专业教师积极参与专业特色教材建设，可采用开

展校企合作、工学结合的教材开发模式，在注重教材体例、结构、内容的同时提高教材的实用性。

表 10 会计专业教材选用推荐表

序号	课程名称	教材名称	教材类型	推荐出版社	主编	出版日期
1	会计基础	《会计基础》第二版	“十二五”职业教育国家规划教材	高等教育出版社	赵丽生	最新
2	会计基础	会计基础习题与实训	“十二五”职业教育国家规划教材	高等教育出版社	赵丽生	最新
3	会计基础	精编基础会计实物	“互联网+”课、杠、训一体化教材	高等教育出版社	、中华会计网校	最新
		精编基础会计综合模拟实训	“互联网+”课、杠、训一体化教材	高等教育出版社	、中华会计网校	最新
4	会计基本技能	会计基本技能	“十二五”职业教育国家规划教材	高等教育出版社	高翠莲	最新
5	出纳岗位实务	精编出纳岗位实务	“互联网+”课、杠、训一体化教材	高等教育出版社	厦门网中网软件有限公司、中华会计网校	最新



		精编出纳岗位实训	“互联网+”课、杠、训一体化教材	高等教育出版社	厦门网中网软件有限公司、中华会计网校	最新
6	审计基础与实务	审计基础与实务	十二五	高等教育出版社	高翠莲	最新
		审计基础与实务习题集	十二五	高等教育出版社	高翠莲	最新
7	管理会计基础	管理会计基础实务	新财经	高等教育出版社	丁增稳	最新
		管理会计案例与实训	新财经	高等教育出版社	丁增稳	最新
8	企业财务会计	企业财务会计	“十二五”职业教育国家规划教材	高等教育出版社	孔德兰	最新
		初级会计实务	课证融合	高等教育出版社	中华会计网校	最新
		初级会计实务习题与考前训练	课证融合	高等教育出版社	中华会计网校	最新
		财务会计分岗核算实务	“十二五”职业教育国家规划教材	高等教育出版社	杨智慧	最新

9	成本核算与管理	成本核算与管理	十二五、资源库	高等教育出版社	胡中艾	最新
		成本核算与管理实训	十二五、资源库	高等教育出版社	蒋小芸	最新
10	会计信息系统	会计信息系统实验	十二五	高等教育出版社	汪刚	最新
11	企业财务管理	财务管理实务	共享课	高等教育出版社	孔德兰	最新
12		财务管理习题与实训	共享课	高等教育出版社	孔德兰	最新
13	Excel 财务运用	Excel 在财务与会计中的运用	十二五、资源库	高等教育出版社	钟爱军	最新
14	中国会计文化	中国会计文化	共享课	高等教育出版社	赵丽生	最新
15	企业内部控制与会计制度设计	企业内部控制	资源库	高等教育出版社	高翠莲	最新
		会计制度设计	资源库	高等教育出版社	高翠莲	最新
16	政府会计	政府会计	十二五	高等教育出版社	刘有宝	最新
17	纳税筹划	纳税筹划	十三五	中国人民大学出版社	梁文涛 苏杉	最新

18	ERP 沙盘模拟 经营实训	企业模拟经 营沙盘实训	实训课程配 套教材	实训教材		最新
19	跨专业综合实 训	VBSE 跨专业 综合实训	实训课程配 套教材	实训教材		最新
20	会计专业英语	实用会计英 语	十二五	高等教育出版 社	葛军	最新
21	经济法实务	经济法基础	课证融合	高等教育出版 社	中华会计 网校	最新
		经济法基础 习题与考前 训练	课证融合	高等教育出版 社	中华会计 网校	最新
22	行业会计比较	行业会计比 较	十二五	高等教育出版 社	黄启国	最新
23	纳税申报	纳税申报	十三五	东北财经大学 出版社	马国强	最新
24	智能财务共享		校企合作开 发			最新
25	预算管理信息 化	预算管理信 息化平台	财政部财职 委规划教材	中国财政经济 出版社		最新
26	财务大数据分 析	财务大数据 实训平台	元年科技静 学教育			最新
27	跟岗实习（产 业学院生产性	企业动态真 实账套	实训资料	企业提供		最新

	实训基地)					
28	大数据与统计基础	《大数据挖掘与统计机器学习》		中国人民大学出版社	吕晓玲	最新
29	市场营销	市场营销概论——理论、实务、案例、实训（第三版）	“十二五”职业教育国家规划教材	高等教育出版社	杨群祥	最新
30	电子商务	电子商务基础		天津大学出版社	王多娜	最新
31	Python 语言基础与应用	Python 语言程序设计基础(第2版)		高等教育出版社		最新
		Python 程序编写入门		高等教育出版社		最新
32	经济学基础		高等职业教育“十三五”创新示范教材	高等教育出版社	时应锋 杜小蓉 杨曼琳	最新
33	管理学基础	管理学基础（第二版）	“十二五”、国家精品资源共享课	高等教育出版社	饶君华	最新

2.图书文献配备基本要求

配备会计类图书文献，持续关注专业新动向，并及时对过时的专业书籍进行更新。能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅，满足学生课余自主学习的需求。主要包括：有关会计行业法律法规、会计业务操作类图书、经济管理类图书、职业素养类文化类图书和文献等。

表 11 会计专业图书文献选用推荐表

序号	图书（文献）名称	出版社	主编/刊号	出版日期
1	会计职业基础	高等教育出版社	程淮中	最新
2	纳税实务	高等教育出版社	杨泽文	最新
3	ERP 财务业务一体化	高等教育出版社	余浩	最新
4	会计综合实训	高等教育出版社	孙万军	最新
5	企业财务分析	高等教育出版社	陈强	最新
6	一本书读懂财报	浙江大学出版社	肖星	最新
7	会计师考试系列用书	中国财政经济出版社	财政部会计资格评价中心	最新
8	注册会计师考试系列用书	中国财政经济出版社	中国注册会计师协会	最新
9	税务师考试系列用书	中国税务出版社	全国税务师职业资格考试教材编写组	最新
10	中小企业内部控制	高等教育出版社	张远录	最新
11	会计职业基础英语	高等教育出版社	严金波	最新
12	高级财务会计	高等教育出版社	马玉珍	最新
13	晋商风云	高等教育出版社	赵丽生	最新

14	证券投资实务	高等教育出版社	康建军	最新
15	中国金融文化	高等教育出版社	周建松	最新
16	个人理财	高等教育出版社	潘静波	最新
17	财政与金融	高等教育出版社	倪成伟	最新
18	上市公司税收筹划 与案例分析	中国财政经济出版社	瑞华会计师事务所	最新
19	大数据时代企业所 得税税收冲击及应 对研究	科学出版社	杨杨	最新
20	企业纳税筹划指南 —合理纳税的69个 妙招	中华工商联合出版社	刘晓斌	最新
21	企业税收负担及其 对研发投入的影响 研究	经济管理出版社	吴祖光	最新
22	财会案例评论	北京大学出版社	高一斌	最新
23	审计分析—从关系 到大数据	清华大学出版社	董东	最新
24	大数据智能分析	清华大学出版社	张华平	最新
25	“一带一路”大数据 定量分析	科学出版社	高剑波	最新
26	大数据时代下的统 计学	电子工业出版社	杨轶莘	最新
27	管理学:原理与方法	复旦大学出版社	周三多	最新

28	管理学原理	机械工业出版社	兰杰·古拉蒂	最新
29	下一站：幸福（电子书）	浙江出版集团数字传媒有限公司	米哈尔·斯塔维奇	最新
30	欢迎度：引爆个人成功与幸福的人气心理学	北京联合出版有限公司	米奇·普林斯汀	最新
31	西方经济学：微观部分+宏观部分	中国人民大学出版社	高鸿业	最新
32	微观经济学	中国石化出版社	平狄克	最新
33	经济学原理	人民邮电出版社	曼昆	最新
34	微观经济理论基本原理与扩展	北京大学出版社	尼科尔森	最新
35	资产评估基础	中国财政经济出版社	财政部中财传媒资产评估师资格考试辅导用书编写组	最新
36	财经应用写作	经济科学出版社	王立名	最新
37	统计学基础	中国轻工业出版社	赵爱威，陈行	最新
38	中国统计摘要（2018）	中国统计	中华人民共和国国家统计局	最新
39	秋叶职场办公技能	人民邮电出版社	秋叶	最新
40	现代物流基础	中国商业出版社	姚建凤，耿伟	最新
41	中华人民共和国交通法规汇编（2016）	人民交通股份有限公司	中华人民共和国交通运输部	最新

42	库存管理	机械工业出版社	熊正平 黄君麟	最新
43	供应链管理	清华大学出版社	张艳 陈华	最新
44	采购与供应链管理	机械工业出版社	肯尼斯·莱桑斯 布莱恩·法林顿	最新
45	图解创新管理经典	机械工业出版社	路江涌	最新
46	产业创新与竞争地图（第三辑）	科学技术文献出版社	产业创新与竞争力研究组	最新
47	加速：从拖延到高效，过三倍速度人生	北京联合出版公司	张萌	最新
48	物流 4.0：驱动中国物流互联网化转型的百张脑图	机械工业出版社	黄刚	最新
49	跨境电商与国际物流——机遇、模式及运作	电子工业出版社	孙韬	最新
50	商务与礼仪	江西人民出版社	金源	最新
51	Excel 数据处理与分析	广东人出版社	伊娜	最新
52	创新创业启蒙	华中科技大学出版社	何华国	最新
53	创新创业创青春	机械工业出版社	苗苗 沈火明	最新
				最新

3. 数字教学资源配置基本要求

鼓励教师联合其他学校和企业开发相关配套课程资源，形成数字化课程同步网站并及时更新专业教学资源库。专业教学资源库内容可包括：教学设计文件、数字教材、教学课件、典型案例、政策法规、虚拟仿真软件、音视频素材、动画库、习题与试题库、职业资格和 1+X 等证书考试信息库等；通过校园网络信息系统，保证教师与学生可通过校园网络即时获取上述各项教学资源。将建立网络问题答疑专项模块，不仅解决在校生学习问题，同时也收集和解决毕业生实际工作问题，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学的数字教学资源，提升教学效果。以此帮助教师更好开展校内实践教学。

表 12 会计专业数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	数字化资源网址
1	会计基础(精品在线开放课程)	http://www.gzscx.com/kjx/list.jsp?cItemId=448&itemId=446
2	成本核算与管理等课程资源	http://www.gzscx.com/kjx/list.jsp?cItemId=448&itemId=446
3	东奥会计在线	http://www.dongao.com/?utm_source=baidu&utm_medium=cpc&utm_term=title&utm_campaign=bdpz
4	中华会计网校	http://www.chinaacc.com/?u=7853&c=301752
5	中国财政网	http://www.canet.com.cn/
6	中国会计学会	http://www.asc.net.cn/

(四) 教学方法

会计专业在教学内容安排上，紧密结合社会经济发展的实际需要，突出专业学科的实效性、实用性、技能性和超前性，真正做到学以致用，组织教学遵循“能力本位、产教融合、校企合作、持续发展”的高职教育教学理念，以“学校+企业”、“线上+线下”来

组织实施教学、采用“理实结合教学、认知实训、专项技能实训、跟岗实习、校外顶岗实习”的递进形式组织实习实训，推进“三教改革”，充分利用信息化手段、利用项目教学、案例教学、情景教学、模块教学等教学方式、广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。举例如下：

1.案例教学法。用特定的案例并指导学生提前阅读，要组织学生开展讨论或争论，形成反复的互动与交流，通过多种信息、知识、经验、观点的碰撞来达到启示理论和启迪思维的目的，培养学生独立思考能力；

2.任务驱动教学法。实践教学采用任务驱动教学方法。学生在实训前就拿到项目的内容、要求，学生通过项目的调研、实施、验收等环节的训练，学生5-6人一个项目组，学生根据任务目标，通过讨论、查阅资料等方式确定工作方案，学生根据工作方案进行分工实施(设计、组配、实施等)，最后对结果进行评价(自评、小组互评)并撰写报告，最后教师根据工作过程及其各阶段的考核成绩给出每个学生的课程成绩。培养学生的职业能力和综合素质；

3.项目教学法。通过实施一个完整的项目来进行教学活动，主要教学内容来自于真实的工作情景中的典型的职业工作任务，内容应该与企业实际生产过程或现实商业活动有直接的关系，在课堂教学中把理论与实践教学有机地结合起来，充分发掘学生的创造潜能，提高学生解决实际问题的综合能力；

4.理实一体化教学法。强调充分发挥教师的主导作用，通过设定教学任务和教学目标，让师生双方边教、边学、边做，在整个教学

环节中，理论和实践交替进行，直观和抽象交错出现，突出学生动手能力和专业技能的培养，充分调动和激发学生学习兴趣。

（五）教学评价

依据会计专业教学方法的多样性，转变评价观念和单一评价模式，注意使用多元评价方式，使终结性评价与过程性评价相结合；个体评价与小组评价相结合；理论学习评价与实践技能评价相结合。

1.采用多样化评价方式。除书面考试以外，还可采用观察、口试、项目设计、实践技能考核、技能竞赛、抽题答辩、实训操作、实践操作、多媒体汇报、提交案例分析报告、提交课程报告等方式，进行整体性、过程性和情境性评价。

2.会计从业人员职业能力实训课程。可与社会性评价、会计专业技术资格考试、“1+X”证书考试相结合，采用资格认证的形式进行课程评价。

3.加强评价结果的反馈。通过及时反馈，更好地改善学生的学习，有效地促进学生发展。在反馈中要充分尊重学生，以鼓励、肯定、表扬为主。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.从学校、系部及专业层面完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建

立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开说课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.健全教研室和课程组，定期开展专业集体教研活动，充分发挥教研室和课程组在专业教学质量保证中的主体作用；规范教研室和课程组常规教研活动及教师工作绩效量化考核机制。

十、毕业要求

（一）毕业学分要求

完成第一课堂、专业认知实习、跟岗实习、顶岗实习及毕业设计等，成绩合格，取得相应学分。最低毕业学分为 153 学分。

（二）证书要求（含“1+X”证书）

1.行业资格考试证书

表 13 会计专业资格证书表

序号	证书名称	等级	取证时间安排	证书颁发机构	毕业取证要求
1	会计专业技术资格证书	初级	毕业前	人社部、财政部	选考
2	X 职业技能等级证书	中级	毕业前	培训评价组织颁发	选考
3	审计初级资格	初级	毕业前	审计署、人社部	选考
4	统计初级资格	初级	毕业前	国家统计局 人社部	选考

2.计算机应用能力证书

表 14 计算机应用能力证书表

序号	职业资格证书名称	证书颁发机关	毕业取证要求
1	全国计算机等级考试 一级以上水平	教育部考试中心颁发	选考

3. 素质拓展证书

表 15 会计专业素质拓展证书

序号	职业资格证书名称	证书颁发机关	毕业取证要求
1	普通话等级证书（二级乙等以上）	国家语言文字工作委员会	选考
2	大学英语四级证书	教育部高等教育司	选考

（三）学分认定、积累与转换

允许学生在校期间通过以下方式进行学分认定互换：

1. 英语三级等级证书对应大学英语（1）、大学英语（2）课程；
2. 计算机一级等级证书对应信息技术及应用（1）、信息技术及应用（2）课程；
3. 初级会计师证书对应企业财务会计（1）和经济法基础课程；
4. 业财一体云信息中级证书对应会计信息系统；
5. 智能财税中级证书对应纳税申报；
6. 学科（技能）竞赛根据所获奖项情况进行对应课程学分认定、互换，具体标准如下表：

表 16 会计专业学科（技能）竞赛学分认定、互换标准

项目		学分	评定依据
学科（技能）竞赛	国家级奖项	一等奖	提供获奖证书或官方文件，同一奖项以最高奖项为准，不同奖项可以累加，行业学科（技
		二等奖	
		三等奖	
	省级奖项	一等奖	
		二等奖	

	校级奖项	三等奖	3 学分
		一等奖	2 学分
		二等奖	1 学分

7.第二、三课堂素质教育学分，经申报审批通过后可进行公共任选课程学分认定、互换，具体标准如下表：

表 17 会计专业第二、三课堂素质教育学分认定、互换标准

项目		学分	评定依据
人文与专业素质类讲座、活动		修满 3 个讲座/活动为 1 学分，总共不超过 2 学分	以讲座、活动考勤记录为依据
知识与素质拓展	党课	每 24 学时为 1 学分	由党课考勤记录为依据
	社会实践	每实践一周 1 学分，总共不超过 2 学分	提供社会实践活动证明材料
创新创业	参与创新创业	3 学分	提供官方机构的批文等创业证明材料
	发明专利、实用新型技术、外观设计	3 学分	提供国家知识产权证书等证明材料
论文、作品编著	公开发表文章（第一作者）	1 学分，总共不超过 2 学分	提供发表文章证明材料
主题活动	公益劳动	修满 2 次 1 学分，总共不超过 2 学分	提供主题活动证明材料
	素质拓展活动	修满 2 次 1 学分，总共不超过 2 学分	
	街道社区服务	修满 2 次 1 学分，总共不超过 2 学分	
	爱心活动	修满 2 次 1 学分，总共不超过 2 学分	

注：素质学分评定需按依据提交资料，取得的第二、三课堂素质教育学分可以折抵公共任选课程学分（不超过4学分）。

十一、培养方案编写说明

（一）人才培养模式

在当前传统会计核算职能开始转变的大趋势下，会计专业建设以产业、行业、企业、社区等需求调研为依据，以助推贵州经济高质量发展为目标、以高职建设为依托、以会计工作岗位为导向、以优化专业建设为手段，按照“产业+企业+专业”进行校企共建专业，提出“四新共育、商科融合、多元赋能”的人才培养模式。为学生制定发展规划，从学习路径、双创能力、专业后续发展等制定详细规划、按规划指引，在会计核算职能转型趋势下，从“新经济、新业态、新平台、新技能”四个维度、打破专业壁垒，进行商科融合性培养，对会计专业的学生从“德、技、智、文、体”等多元赋能，以德树人、以技立业、以智敏行、以文育情、以体养身，培养学生多元发展，满足产业行业发展，创业创新、多元化就业等趋势要求。依据会计专业特点、将乡村经济振兴要求、企业需求、行业需要、岗位技能、考证知识、学生基础等融合考虑、体现职业道德+技能水平、课程知识+考证内容、岗位要求+学习实训的职业教育特点、同时，还充分考虑数字贵州、财务智能时代趋势下，未来会计专业学生的可持续发展及职业转型，力求在高质量完成职业教育之外，尽可能多元育人，开发潜能、拓宽就业。

（二）课程建设思路

通过行业企业调研，确定就业面向和就业岗位，以人才需求为依据，对各岗位工作任务所需职业素质和能力进行深入分析，围绕会计专业人才

培养目标及专业对应的职业领域与岗位工作能力和素质要求,整合课程教学内容,构建了以工作任务为导向,以职业能力培养为核心,以职业素养锻造为根本的课程体系。

(三) 实训室建设原则

专业实习实训建设将开展产教融合建设,服务地方经济发展。

(1) 除针对性地细化现有基本校内实验实训教学资源外,根据专业课程教学内容的需要重建或补充能满足全部学生会计核算实训、财务管理实训等基本功能、现实及未来一定时期实际工作需求的真实(或仿真)实验室,并配备能满足教学需求的相关软件配套设施,实践实训课开出率要达到 50%以上,充分利用校内实训基地开展教学。

(2) 要考虑满足职称考试、资格考试需求,并积极申请建立相应的职称考试、资格考试、1+X 证书等考点。

(3) 校内实训基地建设还可适当考虑外单位使用,更好做到社会服务,将校内实训基地最大化利用。

十一、附录

(一) 学生发展核心素养

(二) 实践育人教学安排表

(三) 会计专业人才培养方案审核表

附录 1. 学生发展核心素养

附表 1：学生发展核心素养表

序号	类别	核心素养	具体要求
1	文化基础	(1) 人文底蕴	<p>1. 人文积淀：具有古今中外人文领域基本知识和成果的积累；能理解和掌握人文思想中所蕴含的认识方法和实践方法等；</p> <p>2. 人文情怀：具有以人为本的意识，尊重、维护人的尊严和价值；能关切人的生存、发展和幸福等；</p> <p>3. 审美情趣：具有艺术知识、技能与方法的积累；能理解和尊重文化艺术的多样性，具有发现、感知、欣赏、评价美的意识和基本能力；具有健康的审美价值取向；具有艺术表达和创意表现的兴趣和意识，能在生活中拓展和升华美等。</p>
		(2) 科学精神	<p>1. 理性思维：崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法；尊重事实和证据，有实证意识和严谨的求知态度；逻辑清晰，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为等；</p> <p>2. 批判质疑：具有问题意识；能独立思考、独立判断；思维缜密，能多角度、辩证地分析问题，做出选择和决定等；</p> <p>3. 勇于探究：具有好奇心和想象力；能不畏困难，有坚持不懈的探索精神；能大胆尝试，积极寻求有效的解决方法等。</p>



2	自主发展	(3) 学会学习	<p>1. 乐学善学：能正确认识和理解学习的价值，具有积极的学习态度和浓厚的学习兴趣；能养成良好的学习习惯，掌握适合自身的学习方法；能自主学习，具有终身学习的意识和能力等；</p> <p>2. 勤于反思：具有对自己的学习状态进行审视的意识和习惯，善于总结经验；能够根据不同情境和自身实际，选择或调整学习策略和方法等；</p> <p>3. 信息意识：能自觉、有效地获取、评估、鉴别、使用信息；具有数字化生存能力，主动适应“大数据、互联网+”等社会信息化发展趋势；具有网络伦理道德与信息安全意识等。</p>
		(4) 健康生活	<p>1. 珍爱生命：理解生命意义和人生价值；具有安全意识与自我保护能力；掌握适合自身的运动方法和技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式等；</p> <p>2. 健全人格：具有积极的心理品质，自信自爱，坚韧乐观；有自制力，能调节和管理自己的情绪，具有抗挫折能力等；</p> <p>3. 自我管理：能正确认识与评估自我；依据自身个性和潜质选择适合的发展方向；合理分配和使用时间与精力；具有达成目标的持续行动力等。</p>
3	社会参与	(5) 责任担当	<p>1. 社会责任：自尊自律，文明礼貌，诚信友善，宽和待人；孝亲敬长，有感恩之心；热心公益和志愿服务，敬业奉献，具有团队意识和互助精神；能主动作为，履职尽责，对自我和他人负责；能明辨是非，具有规</p>



		<p>则与法治意识，积极履行公民义务，理性行使公民权利；崇尚自由平等，能维护社会公平正义；热爱并尊重自然，具有绿色生活方式和可持续发展理念及行动等；</p> <p>2. 国家认同：具有国家意识，了解国情历史，认同国民身份，能自觉捍卫国家主权、尊严和利益；具有文化自信，尊重中华民族的优秀文明成果，能传播弘扬中华优秀传统文化和社会主义先进文化；了解中国共产党的历史和光荣传统，具有热爱党、拥护党的意识和行动；理解、接受并自觉践行社会主义核心价值观，具有中国特色社会主义共同理想，有为实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗的信念和行动；</p> <p>3. 国际理解：具有全球意识和开放的心态，了解人类文明进程和世界发展动态；能尊重世界多元文化的多样性和差异性，积极参与跨文化交流；关注人类面临的全球性挑战，理解人类命运共同体的内涵与价值等。</p>
	(6) 实践创新	<p>1. 劳动意识：尊重劳动，具有积极的劳动态度和良好的劳动习惯；具有动手操作能力，掌握一定的劳动技能；在主动参加的家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识；具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行动等；</p> <p>2. 问题解决：善于发现和提出问题，有解决问题的兴趣和热情；能依据特定情境和具体条件，选择制订合</p>



			<p>理的解决方案；具有在复杂环境中行动的能力等；</p> <p>3. 技术运用：理解技术与人类文明的有机联系，具有学习掌握技术的兴趣和意愿；具有工程思维，能将创意和方案转化为有形物品或对已有物品进行改进与优化等。</p>
--	--	--	---

附录 2. 实践育人教学安排表

表 1 校内实践教学安排表

项目名称	课程名称	学期	学时	主要内容及要求	实训成果
手工技能	第二课堂	1		点钞、翻打传票	
手工账务处理	会计学原理	2	24	对手工账务处理流程进程回顾，以此作为企业财务会计学习	全套账务处理资料
税务综合实训	纳税实务	3	24	增值税、所得税等主要税种计算及纳税申报	全套账务处理资料
财务决策综合实训	预算管理	4	24	模拟企业进行预算、筹融资、财务核算、业绩分析等	财务报表、经营成果分析
智能财务共享	智能财务共享	5	24	掌握业务与财务相融合的智能财务共享平台操作	实训报告及心得
跨专业综合实训	跨专业综合实训	5	48	通过虚拟商业环境，学生分工协作完成任务，在行动中感知社会和企业，提升企业经营管理所需的综合能力和素质。	实训报告及心得

表 2 校外实践教学安排表

项目名称	学期	学时	主要内容及要求	实习成果
企业认知+经营管理认知	1	24	了解企业组织机构、经营生产过程	经营报表 实训心得
财务会计跟岗实习 1	2	24	制造企业会计核算主要岗位跟岗实习	实训资料



财务会计跟岗实习 2	2	24	制造企业会计核算主要岗位跟岗实习	实训资料
顶岗实习 毕业设计	5-6	960	<p>主要包括在各会计岗位的实地顶岗实习。要求学生具备专业的工作能力和素质，基本能够胜任具体的工作岗位，实现毕业与就业的零过渡。</p> <p>综合运用所学会计知识，结合企业信息，为企业设计适合的财务制度、经营方案等</p>	<p>实习周记、实习报告、用人单位评价表、行业教师指导记录等</p>



明德至善 诚信至上